

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУВШИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЁТ)
ДИРЕКТОРА МОУ КСОШ №1
по итогам работы школы за 2016 - 2017
учебного года**

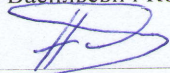
город Кувшиново Тверской области
июль 2017 года

«Согласовано»:

Решение управляющего совета школы
от 08 июля 2017 года

(Протокол заседаний № 30/2017)

Председатель управляющего совета МОУ КСОШ №1
Антон Васильевич Кочержук

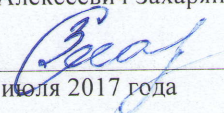


«08» июля 2017 года

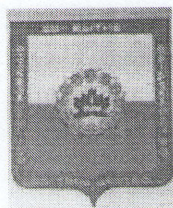
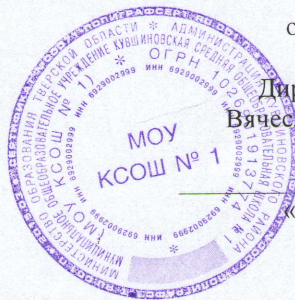
«Утверждаю»:

Приказ по школе № 244/1
от 08 июля 2017 года

Директор МОУ КСОШ №1
Вячеслав Алексеевич Захарян



«08» июля 2017 года



герб школы



флаг школы

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЁТ)
директора муниципального общеобразовательного
учреждения Кувшиновская средняя общеобразовательная
школа №1
Захаряна Вячеслава Алексеевича
по итогам работы школы в 2016-2017 учебном году

город Кувшиново Тверская область 08 июля 2017 года

Рассмотрен на
заседании Управляющего Совета
08 июля 2017 года

Размещён в интернете
на сайте МОУ КСОШ №1

Оглавление

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика образовательной организации	<p>Полное наименование в соответствии с Уставом, № ОО. Символика школы: Гимн, Герб, Флаг школы. Особенности района нахождения школы, в том числе экономические, социальные, транспортные и др. Краткая история школы, традиции. Учредители: кем, когда, где зарегистрировано ОО. Расчетный счет. Адрес ОО: юридический, фактический, телефон. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Филиалы (отделения). Характеристика контингента учащихся. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие программы развития. Цель и задачи Программы развития. Приоритетные направления развития. Основные достижения школы.</p>
2. Состав обучающихся	<p>Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях. Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям, направленностям. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы. Группы продленного дня. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление. Социальный статус семей учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время. Мотивация учащихся к учебной деятельности.</p>
3. Структура управления ОО, включая органы самоуправления	<p>Принципы управления ОО (управленческая концепция). Цель управления. Структура управления (схема и ее описание). Распределение между представителями администрации функций управления ОО. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам. Характеристика органов педагогического и ученического самоуправления. Нормативно-правовое обеспечение управления ОО. Выявленные проблемы. Приоритеты в организации и содержании управления ОО.</p>
4. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p>
5. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная,</p>

	художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.
6. Формы организации учебной и внеурочной деятельности.	Режим работы. Режим обучения. Формы образования. Учебный план ОО. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОО. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана. Предпрофильная и профильная подготовка. Целевое использование часов для проведения факультативов, групповых и индивидуальных часов. Учебный календарный график. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы ОО.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Службы сопровождения управления ОО (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов президента и губернатора. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОО. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОО. Выявленные проблемы (если есть). Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации. Используемые инновационные образовательные технологии.
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации	Использование бюджетных средств в соответствии с нормативами. Средства от платных образовательных услуг. Привлечение других источников финансирования. Выявленные проблемы и возможные пути решения. Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОО на ближайшие годы.
9. Результаты образовательной деятельности (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе ЕГЭ, олимпиад, ученических конкурсов, спортивных соревнований, мероприятий в сфере искусства и др.)	Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения. Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9 й класс). Число отличников по школе. Уровень обученности классов по профилирующим предметам. Результаты ЕГЭ (11-й класс), ОГЭ (9-й класс), ГГЭ (9-й класс), в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, области. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.). Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Список учащихся, достигнутые результаты. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов. Задачи ОУ на следующий год. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
10. Социальная активность и внешние связи учреждения	Социальная активность и социальное партнерство ОО. Участие школьников в социальных проектах. Характеристика социальной позиции учащихся. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями. Результативность партнерства. Публикации в СМИ об ОО. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого

	<p>капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.</p>
11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	<p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям.</p> <p>Пропуски уроков учащимися по болезни.</p> <p>Уровень физического развития.</p> <p>Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях.</p> <p>Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Характеристика медико-психологической службы школы.</p> <p>Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.</p>
13. Организация питания	<p>Режим питания.</p> <p>Охват учащихся горячим питанием.</p> <p>Характеристика категорий питающихся.</p> <p>Качество питания, наличие жалоб.</p>
14. Обеспечение безопасности	<p>Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.</p> <p>Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.</p> <p>Система обучения к действиям в условиях ЧС.</p>
15. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО	<p>Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).</p> <p>Взаимодействие ОО с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.</p> <p>Взаимодействие ОО с детскими общественными самодетельными объединениями и детскими средствами массовой информации.</p> <p>Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.</p> <p>Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Результативность работы коллективов дополнительного образования в динамике.</p>
16. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ	<p>Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.</p> <p>Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.</p>
17. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>

Полное наименование Школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1. Сокращенное наименование Школы: МОУ КСОШ №1

Основными цветами школьной символики являются белый, оранжевый и голубой. Белый цвет символизирует чистоту души ребенка (tabula rasa). Оранжевый цвет – цвет радости. Голубой цвет – цвет неба, высоты – символизирует высокие помыслы педагогов и стремление детей к успеху.

Школьный Герб имеет традиционную форму Гербов Тверской области (французский щит). На бело – голубом фоне в центре изображен стилизованный орляцкий круг из мальчиков и девочек – символ коммунарского сбора и кувшинка - символ города Кувшиново.

По периметру щита написаны ключевые понятия деятельности школы - со-дружество, со-переживание, со-творчество, со - бытие, что символизирует совместную деятельность детей, педагогов и родителей.

Школьный флаг имеет те же цвета, что и Герб.

Флаг представляет собой прямоугольник, состоящий из двух горизонтальных полотен белого и голубого цветов. С левой стороны (около древка) оранжевый полукруг (солнце).

Школьная символика является неотъемлемым атрибутом всех общешкольных мероприятий, торжественных линеек, некоторых выступлений школьной агитбригады на районных мероприятиях.

Мелодией школьного Гимна является Гимн студентов Gaudeamus. Школьный Гимн звучит на школьных линейках и праздниках. Слова школьного Гимна изучают дети на уроках музыки. Исполняет школьный Гимн школьная вокальная группа.





Город Кувшиново - районный центр Кувшиновского района, важный центр бумажно-целлюлозной промышленности. Расположен на северо-западе Тверской области на месте слияния рек Осуги и Негочи. Является станцией Октябрьской железной дороги на линии Лихославль - Соблаго, пересекается участком автодороги Москва - Осташков, связывающий зоны отдыха озера Селигер со многими регионами России. Расстояние от Твери - 121 км. Территория, занимаемая городом, - 3980 га; население 12,5 тысячи жителей. В 1924 году фабричное село Каменное из волостного центра было преобразовано в рабочий поселок, который в 1938 получил



сразу и статус города, и новое название – Кувшиново.

Уже спустя десятилетие молодой город значительно расширил свои границы, а затем постепенно приобрел атрибуты современного районного центра. Отделом капитального строительства фабрики был возведен жилой микрорайон «Черемушки». Открылись средние школы: в 1955 на улице Бумажников была построена школа №2, а в 1987 году учеников приняла школа №1 - одна из самых современных и благоустроенных школ области.



Осуга, протекающая почти в центре, делит город на две части. Самая красивая - центральная, располагающаяся на левом берегу реки. От главной площади центра в разные стороны расходятся основные улицы, так что заблудиться тут практически невозможно.

В центре расположены основные объекты города: здание Администрации, статуправление, архив, две библиотеки, Дом культуры (Народный дом), предприятия сферы обслуживания и главный промышленный объект –

ОАО «Каменская бумажно-картонная фабрика».

В другой части города, на правобережье Осуги, находятся несколько учебных заведений. Это средняя школа №2, профтехучилище, целлюлозно-бумажный техникум.

В городе созданы хорошие условия для занятия спортом: работают два спорткомплекса и хоккейных корта, плавательный бассейн и стадион. Хорошо представлена и сфера досуга: районный центр культуры, музыкальная школа. Возрождается интерес и к духовно-религиозной жизни. Открылась церковь в память Оптинского старца Амвросия. В городе хорошо развита сфера медицинских услуг: работают ЦРБ, поликлиника. В Кувшинове сосредоточены несколько довольно крупных промышленных объектов. Пять предприятий города занимаются восстановлением, заготовкой и переработкой древесины - это Каменский лесхоз, Каменский леспромхоз, Кувшиновский леспромхоз, «Каменский лесозаготовитель», межхозяйственный лесхоз.



В последние годы в районе проведена реорганизация ЖКХ, созданы новые муниципальные предприятия, занимающиеся благоустройством города, обеспечением топливом, энергоснабжением и коммунальным обслуживанием населения.



Сохранена вся социальная инфраструктура, сеть образовательных учреждений, в одном из детских образовательных учреждений открыта группа круглосуточного пребывания детей.

Решаются вопросы транспортного обеспечения - в городе появилось маршрутное такси.

Большое экономическое и социальное значение имеет ввод в действие газопровода-отвода Торжок-Кувшиново.

Сегодня Кувшиново - уютный, гостеприимный город, который сумел сохранить и милое очарование Тверской провинции и приобрести черты, характерные для многих современных городов.

По-прежнему здесь живут династии потомственных бумажников. Это горячие патриоты своего города, которые бесконечно гордятся профессией, ставшей известной на всю страну.

Основной целью развития образования в районе является: развитие муниципальной системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Задачи муниципальной системы образования:

1. Достижение сбалансированности сети ОУ в ходе реализации программы реструктуризации.
2. Эффективное освоение бюджетных средств образовательными учреждениями на основе нормативного бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.
3. Увеличение охвата дошкольников образовательными услугами на основе предоставления новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, предшкольное образование в условиях объединения школы и детского сада).
4. Реализация права учащихся на выбор ОУ (на каждой ступени обучения), реализующих разноуровневые варианты образовательных программ.
5. Введение предпрофильной подготовки в старших классах основной школы и профильного обучения на ступени полного (общего) образования.
6. Развитие общедоступной системы дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия учреждений (открытие филиалов учреждений дополнительного образования в селе, создание ассоциаций сельских учреждений).
7. Реализация норм законодательства РФ об обеспечении государственных и социальных гарантий обучающихся.
8. Усиление взаимосвязей системы образования и рынка труда.
9. Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых педагогических технологий (информационных, здоровьесберегающих и др.).
10. Управление развитием муниципальной системы образования на основе государственно-общественного управления.

Основные принципы муниципальной системы образования:

- доступность;
 - эффективность;
 - качество;
 - реализация на муниципальном уровне региональных планов федеральной стратегии модернизации образования.
- Муниципальное образовательное учреждение Кувшиновская средняя школа №1 была образована в 1939 году.



В 2019 календарном году школе как учреждению исполняется 80 лет. До 1987 года здание школы располагалось в двухэтажном кирпичном здании по ул. Карла Маркса. 1 сентября 1987 года школа переехала в новое здание по ул. Горячева дом 64, где и располагается по настоящее время.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 создано на основании постановления Главы администрации Кувшиновского района от "02" июля 1996 года № 162-1.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Кувшиновский район».

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Кувшиновский район» осуществляет администрация Кувшиновского района, именуемая в дальнейшем «Учредитель». Адрес «Учредителя»: 172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Советская, д.33.

Обеспечение компетенции и ответственности в области образования, а также развития материально-технической базы Школы с целью достижения необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования между «Учредителем» и Школой регулируются Учредительным договором, заключаемым между ними.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования «Кувшиновский район» осуществляет комитет по управлению имуществом Кувшиновского района (далее – Собственник).

Непосредственное осуществление надзора и контроля за выполнением Школой своих функциональных обязанностей возложено на Муниципальное учреждение Кувшиновский районный отдел образования.

Место нахождения Школы:

172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Горячева, д.64.

Юридический адрес Школы: 172110 Тверская область, г. Кувшиново, ул. Горячева, д.64

Почтовый адрес Школы: 172110 Тверская область, г. Кувшиново, ул. Горячева, д.64

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Горячева, д.64.

Р/С 40701810900001000017

банк Отделение Тверь г. Тверь

Финансовый отдел администрации Кувшиновского района (МОУ КСОШ №1 лицевой счёт 20366026020

к/с 30101810700000000679

БИК 042809001

ОКПО 40737779

ОГРН 1026901913774 (31.10.2002 дата регистрации).

Лицензия: серия 69Л01, номер 0000946 от 30.01.2015, срок действия - бессрочно

Аккредитация: серия 69А01, номер 0000535 до 20.10.2027 г.

Учредитель – Муниципальное образование «Кувшиновский район»

Директор: Захарян Вячеслав Алексеевич, образование высшее, общий стаж работы – 37 лет, педагогический стаж – 23 года, работает директором муниципального общеобразовательного учреждения Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 города Кувшиново Тверской области с 14 февраля 2007 года.

Телефон: 8(48257) 4-54-30

E-mail: kuvshsc1dir@mail.ru

Адрес сайта МОУ КСОШ №1: <http://www.kuvsosh1.ru/>

Количество обучающихся: 728 человек

МОУ КСОШ №1 является базовым учреждением Кувшиновского района.

На областном уровне школа являлась экспериментальной (пилотной) площадкой по следующим направлениям:

- введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- апробация новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений Тверской области в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования;
- участие в апробации по опережающему введению новых стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

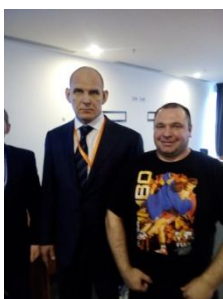
Школа является пунктом проведения ЕГЭ в Кувшиновском районе.

В 2013 календарном году школа была включена в областную программу по осуществлению мер, направленных на энергосбережение в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

МОУ КСОШ №1 – школа равных возможностей. С 2013 школа участвует в проекте «Доступная среда». В школе созданы условия для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Работают специалисты по профилям: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

С 01 сентября 2016 года стала участницей Федерального проекта «Самбо в школу». В рамках данного проекта школа осуществляет сотрудничество с Министерством образования и науки Российской Федерации в лице Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Федеральный центр организационно – методического обеспечения физического воспитания», а также с Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Всероссийская Федерация Самбо» по вопросу реализации проекта «Самбо в школу», в частности исполнения плана реализации мероприятий II этапа проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации на 2016 – 2018 годы.

В рамках проекта директор школы В.А.Захарян и учитель физической культуры Д.И.Куров посетили «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ – 2017», состоявшийся с 12-15 апреля 2017 года. В выставочном пространстве ММСО был представлен стенд «Открытый мир самбо». Для участия в программе стенда были представлены различные тематики – «Самбо в школу», «Студенческое самбо», «Открытый мир самбо» и «Самбо в ВФСК ГТО». Основными партнерами данного проекта являются: Международная федерация самбо, Всероссийская федерация самбо, Всероссийская студенческая лига самбо, ОГФСО «Юность России» и ФГБУ «Федеральный центр организационно – методического обеспечения физического воспитания». В рамках программы стенда будут организованы встречи с известными людьми Р.Г. Нурғалиев, А.А. Карелин, В.Ш.Каганов, В.Б. Шестаков, С.В. Елисеев, А.М. Абаев, С.В. Фомкин, Н.С. Федченко и с другими.



На фотографиях СЛЕВА НАПРАВО (снимки сделаны 12 апреля 2017 года в павильонах ВДНХ с городе Москве в рамках «МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО САЛОНА ОБРАЗОВАНИЯ – 2017»).

Верхний ряд слева: Карелин А.А. Герой России, трехкратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира и Европы по греко-римской борьбе, депутат Государственной Думы и учитель физической культуры МОУ КСОШ №1 Куров Д.И.

Верхний ряд в середине: Захарян В.А., директор МОУ КСОШ №1, Иваницкий А.В., олимпийский чемпион, и учитель физической культуры МОУ КСОШ №1 Куров Д.И.

Верхний ряд справа: Захарян В.А., директор МОУ КСОШ №1.

Нижний ряд слева: Елисеев С.В. Президент Всероссийской и Европейской Федерации самбо и учитель физической культуры МОУ КСОШ №1 Куров Д.И.

Нижний ряд справа: Карелин А.А. Герой России, трехкратный олимпийский чемпион, многократный чемпион мира и Европы по греко-римской борьбе, депутат Государственной Думы и Захарян В.А., директор МОУ КСОШ №1.

В 2017 году школа стала участницей двух региональных и муниципальных программ:

- **обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности и используемых для размещения общеобразовательных организаций – установка внутреннего и внешнего видеонаблюдения и видеорегистрация;**

- **укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций по направлению капитальный ремонт санитарно-технических узлов.**

В школе также установлены видео IP-камеры в количестве 9 (девяти) штук с двумя коммутирующими устройствами для проведения с 2018 года процедур Основных Государственных Экзаменов в 9 классах.

Школа работает в режиме шестидневки. Занятия проводятся в одну смену с 9-00. Режим работы: 1-4 классы – 5 дней в неделю, 5-11 классы 6 дней в неделю.

Во второй половине дня работают две группы продленного дня учащихся 1- 4 классов.

Кадровый состав: всего в школе работает 49 педагогов: из них имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека, «Почетный работник общего образования Тверской области» - 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 10 человек, 63% учителей школы имеют квалификационные категории, 100% прошли курсовую подготовку к работе в режиме внедрения Стандартов.

Питание: в 2013 году школа приняла участие в Федеральной программе модернизации организации школьного

питания, в результате чего было произведено переоснащение современным технологическим оборудованием, улучшено качество пищи. В школе осуществляется питание учащихся, в том числе за счет бюджетов различных уровней с охватом питанием 92% учащихся.

В образовательном учреждении активно внедряются современные образовательные технологии: проблемно-диалоговые, развития критического мышления, информационные, проектный метод. В урочной и во внеурочной деятельности широко используются возможности Интернета (100% кабинетов школы обеспечены беспроводным выходом в глобальную сеть), введен электронный документооборот.

Школа располагается в 3-4 этажном типовом здании.

Материальная база школы.

В школе три спортивных зала (в том числе специализированный зал борьбы дзюдо и самбо), информационный центр, актовый зал, конференц-зал, три медицинских кабинета (в том числе стоматологический), «Зимний сад», музыкальный зал, музей, библиотека - медиатека, кабинет здоровья, стадион, лингафонная лаборатория по английскому языку, легкоатлетическая дорожка и игровые площадки. В школе работает отдельный кабинет социального педагога. В школе для учителей и обучающихся - бесплатный доступ к интернету. Школа является районным центром проведения видеоконференцсвязи.

В школе 29 классов-комплектов. Средняя наполняемость по классам - 25 человек.

Практически все кабинеты оборудованы современным мультимедийным интерактивным оборудованием.

В школе имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет кулинарии, кабинет ОБЖ. Учебно-воспитательный процесс обеспечен логопедическим сопровождением (создан специальный кабинет) и психологическим сопровождением (создан специальный кабинет).

За последние три года в школе было проведено 13 межрегиональных соревнований по дзюдо и самбо.

МОУ КСОШ № 1 – ресурсный центр школ Кувшиновского района, в которой действует программа деятельности базовой школы, которая осуществляется по следующим направлениям: ресурсный центр повышения квалификации педагогов (семинары, открытые уроки) и ресурсный центр повышения образования и воспитания обучающихся (посещение уроков; психологические тренинги, классные часы; участие в коллективной творческой деятельности).

В школе действует программа воспитательной работы «Кувшиновский край».

Основные направления воспитательной работы МОУ КСОШ № 1: культурно – эстетическое воспитание (творческие конкурсы; выставки технического творчества; КТД «Театральный сезон» и др.); патриотическое воспитание (тимуровская помощь ветеранам, походы по родному краю; спортивно – полевая игра «Зарница», сбор материалов для краеведческого музея школы «Кувшиновский край», выпуск альманахов «Кувшинка» и др.); интеллектуальное развитие (интеллектуальные марафоны; предметные олимпиады; недели психологии и др.).

Директор муниципального общеобразовательного учреждения Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 - Захарян Вячеслав Алексеевич: Контактный телефон: 8 (48257) 4-54-30

	Дата рождения	03.09.1963
	Место рождения	г. Баку Азербайджанской АССР
	Место жительства	172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Пионерский бульвар, дом 14, кв. 13
Образование	Высшее, закончил Азербайджанский Государственный институт физической культуры им. С.М.Кирова в 1988 году	
Специальность по диплому	Физическая культура и спорт	
Нахождение в статусе депутата выборных органов	депутат районного собрания депутатов Кувшиновского района	
Партийная принадлежность	Российская Политическая Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	
Членство (участие) в общественных объединениях (организациях, движениях)	Член Регионального политического совета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	
Государственные (иные награды)	Знак Почётный работник общего образования РФ	
Семейное положение	Женат, два взрослых сына	

Трудовая деятельность в Кувшиновском районе Тверской области

год начала - год окончания	Должность с указанием названия организации	Адрес организации
28.08.1988-31.12.1990	Учитель физической культуры Борзынской неполной средней школы	село Борзыни Кувшиновского района Тверской области
01.01.1991-30.06.2001	Директор Борзынской неполной средней школы	село Борзыни Кувшиновского района Тверской области
01.07.2001-04.11.2004	Заведующий Кувшиновским роо	г. Кувшиново Тверской области
10.11.2004-29.02.2005	Педагог дополнительного образования ДЮКПФ	г. Кувшиново Тверской области
01.03.2005-12.02.2007	Стрелок ВОХР ФГУП «Охрана» МВД России по Тверской области	г. Кувшиново Тверской области
14.02.2007 - по настоящее время	Директор МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1	г. Кувшиново Тверской области

Захарян Вячеслав Алексеевич работает директором Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1 более восьми лет. Образование – высшее. Закончил Азербайджанский Государственный институт физической культуры и спорта имени С.М.Кирова. Общий трудовой стаж – 35 лет. Педагогический стаж работы составляет 23 года. Имеет высшую категорию. В совершенстве владеет основами управления образовательной организацией. Творчески, методически грамотно сочетает профессионализм и умение проектировать перспективу развития образовательной организации на современном этапе. Разработал значительную нормативно-правовую базу школы, создал программу развития школы, программу воспитательной деятельности школы «Кувшиновский край», открыл музей «Истории школы».

Вячеслав Алексеевич стал инициатором создания на базе школы центра оздоровительно-спортивной работы района. В 2008 году стал инициатором и главным организатором борцовского зала в школе. На базе школы ежегодно проходят региональные турниры по самбо и дзюдо (за последние пять лет прошло 27 региональных соревнований по самбо и дзюдо с участием команд не только городов Тверской области, но и Москвы и Санкт-Петербурга), муниципальные праздники здоровья. Обучающиеся постоянно участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, теннису, волейболу, самбо, шахматам и шашкам, боксу занимая первые и призовые места. На базе спортивных залов школы проводится вся спортивно-оздоровительная деятельность на уровне Кувшиновского района. Ежегодно школа становится центром проведения районных праздников «День Здоровья». Активная спортивная деятельность в школе привела к значительному росту спортсменов-разрядников по таким видам спорта как самбо и дзюдо.

Вячеслав Алексеевич современный директор: создаёт условия для проведения современного образовательного процесса. Первым в районе открыл информационный центр и начал работу с электронными журналами и дневниками; оснастил современной техникой предметные кабинеты. Первый в районе стал участником по реализации федеральной программы «Доступная среда», посредством чего в школе созданы условия для безбарьерной среды и стало активно внедряться инклюзивное образование. Активное участие в государственных и региональных программах позволило значительно улучшить материально-техническое состояние школы и провести комплекс мероприятий по энергоэффективности. Так, в школе полностью установлены новые пластиковые окна, проведён капитальный ремонт межпанельных швов и мягкой кровли, установлены энергосберегающие светильники, поставлено современное технологическое оборудование в столовой. Проведены работы по ремонту отопительной системы школы, ремонт канализации. Школа стала уютной, тёплой и красивой.

Школа стала привлекательной, - её стали посещать «высокие гости»:

- в 2008 году заместитель губернатора Тверской области О.И.Пищулина и начальник департамента образования

А.Каспржак;

- в 2010 году Председатель Законодательного собрания Тверской области А.Н.Епишин;
- в 2013 (сентябрь) и 2014 (октябрь) годах Герой России, Губернатор Тверской области А.В.Шевелёв;
- 01 сентября 2015 года первый заместитель Председателя Правительства Тверской области А.Я.Чернышов.

На практике реализуется модель государственно-общественного управления через управляющий совет.

Захарян В.А., почётный работник общего образования РФ (знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2001 г. Награждён Почётной грамотой Губернатора Тверской области (1999 г.), Почётной грамотой Главы Кувшиновского района (2007, 2013 г., 2014 г.), Почётной грамотой Департамента образования (2009 г.), Благодарностью комитета по спорту Государственной Думы РФ, Благодарностью Губернатора (февраль 2014 г. и 2015 г.), Благодарностью Председателя Законодательного собрания Тверской области (октябрь 2014 год).



Келейникова Любовь Алексеевна, заместитель директора школы по УВР в 5 – 11 классах.

Образование – высшее. Окончила государственный Калининский университет в 1983 году. Педагогический стаж составляет 38 лет, 10 месяцев.

В совершенстве владеет основами управления образовательным учреждением. Творчески, методически грамотно сочетает профессионализм и умение проектировать перспективу развития образовательного учреждения на современном этапе. Активно участвовала в разработке Программы развития образовательного учреждения, разработала методику составления публичного отчёта образовательного учреждения, модель повышения профессионального мастерства педагогов.

Способность и готовность Любви Алексеевны к профессиональному росту позволяют ей совершенствовать учебно-воспитательный процесс в школе. Под её руководством учителя активно применяют в образовательной практике современные образовательные технологии: проектную, деятельностный подход в обучении, информационно-коммуникационную; в школе реализуются развивающие системы обучения А.Г.Мордковича и М.М.Разумовской; проводится предпрофильная подготовка в 9 классах и профильное обучение в 10-11 классах.

В рамках экспериментальной работы школы по теме «Новая система оплаты труда – стимул повышения качества педагогического труда» Любовь Алексеевна обеспечила методическое сопровождение эксперимента. В школе разработаны и приняты локальные акты («Критерии и порядок распределения и назначения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников», «Положение о критериях и порядке распределения и назначения 14%-го стимулирующего фонда оплаты труда работников», «Положение о порядке распределения и назначения 10%-го стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников»); работал семинар «Знакомство с методическими рекомендациями по переходу на НСОТ»; оформлен пакет документов по НСОТ «Региональный комплексный проект модернизации образования». Опыт работы школы представлен на районной конференции (2008 г.), на районном мастер-классе (2008 г.).

Создала систему работы образовательного учреждения по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. В результате растёт качество обученности выпускников 11 класса (36% - 2011 г., 50% - 2012 г.); результаты Единого государственного экзамена выпускников школы выше средних по району и области при 100% успеваемости (2011 г, 2012 г.).

Система методической работы и психологический микроклимат, созданный Любовью Алексеевной, способствуют формированию творчески активного коллектива педагогов. Ежегодно педагоги школы участвуют в фестивале педагогических идей Издательского Дома «Первое сентября». Среди педагогов школы – победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации национального проекта «Образование» (2008 г), участник Всероссийского съезда учителей географии (2011 г), участник всероссийских конкурсов «Мультимедиа урок» (2010 г), «PRO- Движение» (2010 г), победитель регионального конкурса методических материалов по избирательному праву» (2009 г, 2010 г), победители и призёры муниципального конкурса «Учитель года» (2009 г, 2012 г).

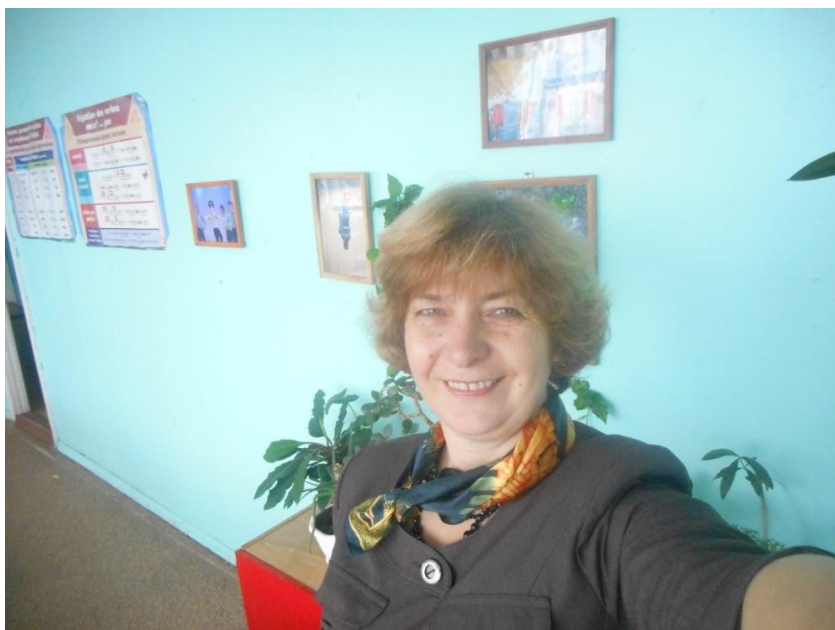
Мониторинг педагогического мастерства и контрольно-диагностическая деятельность, проводимые в системе Любовью Алексеевной, обеспечивают устойчивые положительные результаты обучающихся. Ежегодно учащиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам. Призёры региональной олимпиады по истории (3 место, 2010 г), по немецкому языку (3 место, 2012 г). Один ученик школы получил гранд в конкурсе «Достижения талантливой молодёжи» (2008 г); имена двух учеников попали на страницы энциклопедии «Одарённые дети: будущее России» (2008 г). Команда учеников школы – участница международной Интернет-олимпиады «Эрудиты планеты» (2009 г, 2010 г, 2011 г).

Любовь Алексеевна проводит большую работу с родительской общественностью, выступая на родительских собраниях по актуальным вопросам образования.

Активно участвует в методической работе района: является руководителем районного методического объединения учителей истории; председатель жюри районной олимпиады по истории, обществознанию, праву.

Свой опыт работы передаёт заместителям руководителей школ. Ежегодно проводит семинары, круглые столы, мастер-классы на базе своей школы.

Любовь Алексеевна пользуется заслуженным уважением коллег, обучающихся, родителей за добросовестный труд в сфере образования, творческий подход к обучению и воспитанию обучающихся.



Волкова Елена Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной

категории.

Учитель французского языка первой квалификационной категории

Общий педагогический стаж работы — 34 года. Стаж работы в должности заместителя директора 16 лет.

В 1989 г. окончила Калининский государственный университет по специальности «Французский язык и литература» и присвоена квалификация «Филолог. Преподаватель французского языка и литературы»

Имеет следующие награды: Грамота Главы Кувшиновского района, Почетная грамота Департамента образования Тверской области (10.07.2003 г.), Благодарность Губернатора тверской области (25.06.2009 г.), Грамота Главы Кувшиновского района (за подготовку победителя районной олимпиады по французскому языку в 2010 г.), Диплом ассоциации творческих педагогов России за распространение педагогического опыта.

В 2012 году приняла участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2012». Заняла 3 место. В 2013 году стала участником регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года — 2013».

Елена Юрьевна организатор внеурочной воспитательной работы в школе. Ею разработаны и традиционно проводятся в школе такие мероприятия как «Праздник урожая», «День дублера», «Осенний бал», «Интеллектуальный марафон», «Театральный сезон», «Вечер встречи с выпускниками», «Зарница», «Творческие недели классов», «Смотр конкурс классных коллективов» и др.

Под её руководством учащиеся школы активно участвуют в социальных акциях «Лента памяти», «Памятник», «Бессмертный полк», «От сердца к сердцу», «Чистый мир», благотворительная акция «Донбасс, мы с тобой!» и др.

Елена Юрьевна активно применяет в своей деятельности новые интересные для детей формы воспитательной работы: флэш-мобы (Открытие Олимпиады, День народного единства, митинг солидарности с народом Донбасса), квесты («Чукоккола», «Поймай радугу» и др.), социальные практики. В 2014 году Волкова Е.Ю. стала призером муниципальных конкурсов «Программы пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания» и «Методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий по духовно — нравственному воспитанию».



Григорьева Алла Константиновна – заместитель директора по УВР в начальных классах МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1.


Образование: высшее, в 1992 году закончила Тверской Государственный университет. Стаж работы в школе 30 лет.

В рамках своих обязанностей заместитель директора по УВР в начальной школе Григорьева А.К. является ответственным лицом за осуществление контроля и надзора за учебно-воспитательным процессом в 1-4 классах, а также:

- составляет основное и текущее расписание уроков в начальных классах;
- осуществляет инспекционный контроль, руководство и надзор, организует, курирует, оказывает методическую помощь, обобщает опыт работы учителей начальных классов; организует, руководит, контролирует экспериментальной (пилотной) работой, а также осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся начальных классов;
- организует и контролирует качество постановки работы учителей начальных классов по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), а также создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- проверяет качество ведения учителями начальных классов личных дел обучающихся, журналов классных и кружков дополнительного образования, дневников обучающихся;
- организует и контролирует работу ГПД;
- осуществляет необходимое оформление стендов учительской;
- пополняет методический кабинет необходимым учебно-образовательным сопровождением;
- осуществляет обязанности секретаря педагогического совета.

В рамках своих обязанностей и полномочий организует следующие направления работы в школе:

- работу по подготовке к аккредитации, аттестации и лицензированию школы;
- проведение различных видов анкетирования всех субъектов образовательного процесса в рамках курируемых направлений;
- мониторинг кадрового движения педагогических работников и формирование листа комплектования;
- подготовка предложений директору школы к выплатам стимулирующего характера педагогическим работникам школы;
- осуществляет проведение мониторинговых работ и исследований учебных достижений и компетентностей учащихся на школьном, районном, региональном и федеральном уровнях; проводит аналитическую работу по результатам мониторинга, делает выводы и выносит предложения по качественному улучшению образования учеников;
- отслеживает и несёт ответственность за своевременность и качество курсовой подготовки педагогических работников и общего повышения их квалификации;
- отвечает за постановку работы с одарёнными детьми;
- осуществляет подготовку и сопровождение школьников, нуждающихся в обследовании и получении заключения на медико-педагогической комиссии
- осуществляет подготовку документов на награждение педагогических работников и написание характеристик на учителей;
- осуществляет подготовку документов на награждение школьников и выступает с инициативой на их поощрение;
- несёт ответственность за подготовку, участие и результаты школьников в предметных олимпиадах

<p><u>ЕЛЕНА</u> <u>РОБЕРТОВНА</u> <u>ШИШИГИНА,</u> заместитель директора МОУ КСОШ №1 по ИКТ</p>	<p>Образование (учебное заведение)</p>	<p>Стаж Педагогической работы</p>
	<p>Тверской Государственный университет, 1996</p>	<p>17 лет 9 м. 27 дн.</p>

школьного, районного, регионального и федерального уровня;

- несёт персональную ответственность за составление образовательной программы школы, и контролирует неукоснительное выполнение учителями требований УМК (учебно-методического комплекта);
- составляет план работы школы на четверть;
- несёт ответственность за подготовку и сопровождение составления портфолио учителями;
- несёт персональную ответственность за контроль посещения учащихся учебных занятий и ведёт всю необходимую оперативную работу по профилактике пропуска уроков школьниками;
- организует инклюзивное образование в 1-4 классах;
- осуществляет подготовку к сдаче статистической отчётности школы;
- осуществляет подготовку тарификационных списков учителей;
- ведёт табель учёта рабочих дней педагогических работников;
- осуществляет работу по профилактике травматизма, а также технике безопасности и охране жизни и здоровья школьников посредством проведения соответствующих инструктажей;
- отвечает за постановку работы, направленной на соблюдение школьниками требований по школьной форме и внешнему виду.

В рамках своих обязанностей, заместитель директора по ИКТ Шишигина Е.Р является ответственным лицом за внедрение ИКТехнологий в учебно-воспитательном процессе в 1-11 классах.

Самоуправление МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 (далее МОУ КСОШ №1) осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и Уставом МОУ КСОШ №1 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МОУ КСОШ №1 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Проектирование оптимальной системы управления МОУ КСОШ №1 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура, в которой выделяется **пять уровней управления МОУ КСОШ №1.**

Первым (высшим) уровнем управления МОУ КСОШ №1 является её Учредитель. Учредителем МОУ КСОШ №1 и собственником ее имущества является муниципальное образование «Кувшиновский район». Функции и полномочия Учредителя МОУ КСОШ №1 от имени муниципального образования «Кувшиновский район» осуществляет администрация Кувшиновского района. Адрес: 172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Советская, д.33. Функции и полномочия собственника имущества МОУ КСОШ №1 от имени муниципального образования «Кувшиновский район» осуществляет комитет по управлению имуществом Кувшиновского района.

С целью достижения необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования между Учредителем и МОУ КСОШ №1 заключается Учредительный договор в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Непосредственное осуществление надзора и контроля за выполнением МОУ КСОШ №1 поставленных задач в области образования, возложено на Муниципальное учреждение Кувшиновский районный отдел образования. Адрес: 172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул. Октябрьская, дом 15.

В соответствии со ст. 9 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление функций и полномочий Учредителя по управлению МОУ КСОШ №1 следующие:

- обеспечение компетенции и ответственности в области образования, а также развития материально-технической базы МОУ КСОШ №1;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МОУ КСОШ №1;
- организация предоставления дополнительного образования детей;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МОУ КСОШ №1;
- создание, реорганизация и ликвидация МОУ КСОШ №1;
- обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ КСОШ №1, обустройство прилегающих к ней территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление за МОУ КСОШ №1 конкретной территории Кувшиновского района;
- осуществление иных, не противоречащих Федеральному законодательству полномочий в сфере образования, в том числе: утверждать Устав МОУ КСОШ №1; получать ежегодный отчет от МОУ КСОШ №1 о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; назначать руководителя (директора) МОУ КСОШ №1; разрешать сдавать помещения и имущество МОУ КСОШ №1 в аренду; осуществлять контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью МОУ КСОШ №1.

На втором уровне уровне управления находится директор МОУ КСОШ №1, как главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. Директор МОУ КСОШ №1, является единоличным исполнительным органом школы, назначается Учредителем, и проходит соответствующую аттестацию. К компетенции директора МОУ КСОШ №1 относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников и рабочих, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- установление права приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу школы и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную её уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено нормами законодательства Российской Федерации и Тверской области, и выступает от имени МОУ КСОШ №1 без доверенности.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет МОУ КСОШ №1, Педагогический совет МОУ КСОШ №1, Общее собрание работников и рабочих МОУ КСОШ №1.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления МОУ КСОШ №1, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в МОУ КСОШ №1 создан Управляющий совет школы. Управляющий совет является высшим органом государственно-общественного управления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть учащихся, учителей и родителей.

Члены управляющего совета выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. Делегаты от каждой группы участников образовательного процесса выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников.

Конференция делегатов выбирает из своего состава семнадцать членов управляющего совета. Конференция имеет право определить другое число членов управляющего совета. Конференция определяет также персональный состав членов совета. Директор школы избирается в состав управляющего совета на общих основаниях.

На своем заседании члены совета избирают председателя совета и секретаря. Срок полномочий управляющего

совета – два года. По решению управляющего совета один раз в два года созывается конференция для выборов (перевыборов) управляющего совета.

В случае досрочного выбытия члена управляющего совета председатель совета созывает внеочередное собрание той части коллектива, представителем которой был выбывший член совета, и проводит довыборы состава совета. Любой член управляющего совета может быть досрочно отозван решением собрания выбравшего его коллектива. Члены управляющего совета работают на безвозмездной основе. Заседания управляющего совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. Заседания управляющего совета могут созываться также по требованию не менее половины членов совета. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании управляющего совета присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании. Решения управляющего совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Директор школы вправе приостановить решение управляющего совета только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства. На заседаниях управляющего совета МОУ КСОШ №1 ведутся протоколы, подписываемые председателем совета и секретарем. Заседания управляющего совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса, то есть ученики, родители, представители Учредителя и органов самоуправления МОУ КСОШ №1 ления. Управляющий совет имеет право рассматривать: концепцию развития (Программу развития) МОУ КСОШ №1; локальные акты Школы; правила для учащихся; структуру МОУ КСОШ №1 по представлению директора; бюджет школы (смету доходов и расходов). Управляющий совет также вносит предложения об изменении и дополнении Устава школы. Управляющий совет имеет право мотивированного отвода кандидатур при выборах попечительского совета на общешкольных родительских собраниях. Управляющий совет принимает решение по вопросу охраны школы и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом МОУ КСОШ №1. Управляющий совет имеет право заслушивать отчеты администрации школы, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе. Решения управляющего совета доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Управляющий совет обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе принимает участие в решении о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда школы. Представители управляющего совета принимают участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МОУ КСОШ №1. Представители управляющего совета принимают участие (в качестве наблюдателей) при проведении ЕГЭ. Представители управляющего совета (не являющиеся работниками школы) принимают участие в комиссиях по лицензированию и аккредитации школы.

Управляющий Совет МОУ КСОШ №1:

- участвует в разработке и согласовании локальных актов школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам и рабочим школы, а также показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников и рабочих общеобразовательной организации,
- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена;
- участвует в процедурах аттестации администрации школы и деятельности аттестационных, аккредитационных, медальных, конфликтных и иных комиссий; а также в процедурах проведения контрольных и текстовых работ учащихся, и в общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ),
- участвует в согласовании публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем управляющего совета и руководителем общеобразовательной организации) или заслушивает отчет по самообследованию школы.
- деятельность управляющего совета регулируется локальным нормативным актом школы: «Положение об управляющем совете МОУ КСОШ №1», а также положениями Устав МОУ КСОШ №1.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Педагогический совет МОУ КСОШ №1 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Срок полномочий педагогического совета - бессрочный. Деятельность педагогического совета школы осуществляется в соответствии с локальным актом школы: "Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1". Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, а также председатель управляющего совета и председатель родительского комитета школы. Председателем педагогического совета школы является его директор. Директор школы своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогических советов хранится в делах школы 50 лет.

В рамках своих полномочий педагогический совет школы:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы и план развития школы при согласовании с управляющим советом и муниципальным учреждением Кувшиновский районный отдел образования,
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования,
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей),
- утверждает план работы школы на учебный год,
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

К полномочиям педагогического совета школы также относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- совершенствование организации образовательного процесса школы,
- разработка и утверждение образовательных программ школы,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда школы,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Общее собрание работников и рабочих школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Общее собрание работников и рабочих МОУ КСОШ №1 является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В состав общего собрания работников и рабочих входят все работники и рабочие школы. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Общее собрание работников и рабочих МОУ КСОШ №1 имеет право:

- обсуждать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», принимать Устав МОУ КСОШ №1;
 - избирать делегатов на конференцию по выборам управляющего совета.
- Общее собрание работников и рабочих школы действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание работников и рабочих школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Третий уровень управления МОУ КСОШ №1:

- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах,
- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по ИКТ, научно-методической работе,
- методист МОУ КСОШ №1,
- заместитель директора по АХР.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвёртый уровень – уровень учителей и функциональных служб школы (по содержанию – это уровень оперативного управления):

- школьный методический совет. Работает на основании Положения о школьном методическом совете. Возглавляет методист школы, курирующий вопросы организации методической работы в школе и работу школьных методических объединений;

- школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют учителей одной образовательной области. Работают на основании Положения о школьных методических объединениях. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель школьного методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей;

- школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Работает на основании Положения о школьном методическом объединении классных руководителей. Возглавляет объединение заместитель директора школы по ВР;

- психолого-медико-педагогический консилиум. Главная задача, - организация и курирование инклюзивного образования в школе. Действует на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме. В составе консилиума: директор школы, заместитель директора школы по УВР в 1-4 классах, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, врач-стоматолог (по согласованию), медицинская сестра (по согласованию).

- социально – психолого - педагогическая служба. Действует на основании Положения о социально – психолого – педагогической службе. В составе службы: директор школы, заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители (3 представителя).

- творческая (рабочая) группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- структурные единицы школы. К структурным единицам школы также относятся информационный центр школы, библиотека-медiateка, столовая с пищеблоком, школьный музей, спортивный клуб, «Зимний сад школы». Сложившаяся модель структурных единиц соответствует функциональным задачам школы, все структурные единицы выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Пятый уровень – уровень обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. МОУ КСОШ №1 предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях коллегиальных органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Совет старшеклассников с инициативными группами (советами дела). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

На данном уровне управления выделяется общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Родительский комитет МОУ КСОШ №1 действует в соответствии с локальным актом Школы: «Положение о родительском комитете МОУ КСОШ №1» и:

- формируется на классных родительских собраниях по 1-2 представителя от класса;
- помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристских походов;
- утверждает представленные классными родительскими комитетами списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;
- вносит предложения попечительскому совету Школы о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.

Председатель родительского комитета Школы является членом педагогического совета Школы.

Управляющая система

С переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) перед управляющей системой школы возникает необходимость решения следующих проблем:

- разработка, утверждение новых программ профильных предметов;
- разработка программ элективных курсов профильной старшей школы и курсов по выбору в предпрофильных классах;
- увеличение объема мониторинга с целью отслеживания результатов и прогнозирования дальнейшего совершенствования структуры и содержания образования;

Для их успешного решения необходимо:

введение должности заместителя директора по ИКТ и научно-методической работе, а также подчиняющиеся данному заместителю директора должности системного администратора и должности методиста.

введение в обязанности школьных методических объединений разработку программ для профильных классов и элективных курсов.

Критерии в системе управления:

научно-методическая обеспеченность;

кадровая обеспеченность;

материально-техническая обеспеченность;

информационная обеспеченность;

нормативно-правовая обеспеченность;

ресурсная обеспеченность УВП в рамках работы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Таким образом, основная цель и задачи развития школы, должны реализовываться посредством приведённой выше школьной управляющей структурой, а также эффективными соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности условий МОУ КСОШ №1 и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием МОУ КСОШ №1.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 01 сентября 2016 года:

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность)	Количество учащихся
1	Начальное образование общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	325
2	Начальное образование общее	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	6
3	Основное образование общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-7 классы)	216
4	Основное образование общее	Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)	131
5	Основное образование общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	2
6	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	48
Итого:			728

Группа продлённого дня (3 группы по 25 человек). Количество групп продленного дня в Школе определяется потребностью родителей обучающихся, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.



Организация работы в группах продлённого дня.

Приём детей:

1. Проверить посещаемость (беседа с учителями).
2. Узнать о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
3. Узнать об особенностях домашнего задания.
4. Коррективы в планы (если есть какие-либо изменения).
5. В случае необходимости посещать уроки у учителей.

II. В начале работы:

1. Приём сообщений старосты или дежурного (ср. кл.).
2. Знакомство с проблемами родителей и детей.
3. Приёмка помещения группы.
4. Сообщение детям плана на день.
5. Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками.

III. Организация питания:

1. Организовать дежурство в столовой (график дежурства).
2. Проверить чистоту рук и полотенец.
3. Провести беседу (о поведении в столовой, как держать ложку, как пользоваться салфеткой и т. д.)
4. Следить за поведением в столовой.

IV. Отдых на воздухе:

1. Уходя, организовать уборку и проветривание помещения.
2. Проследить за одеванием детей и одеждой.
3. Сообщить план отдыха.
4. Дать задания, распределить обязанности.
5. Вести наблюдение за самочувствием детей.
6. Проводить групповые и индивидуальные беседы.
7. В обязательном порядке подвести итоги отдыха.
8. Проследить за порядком возвращения детей в школу.

V. Воспитательные мероприятия в помещении:

1. Сообщить план.
2. Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.
3. Дать оценку этой активности.

VI. Подготовка и выполнение домашних работ:

1. Обеспечить группу наглядными пособиями.
2. Понаблюдать за проветриванием и влажной уборкой.
3. Проследить за готовностью рабочих мест.

VII. Самоподготовка:

1. Сообщить время, отведённое на самоподготовку.
2. Оказывать помощь слабоуспевающим детям, контролировать выполнение домашнего задания всеми детьми.
3. Фронтально проверить выполнение самостоятельной работы.
4. Проверить дневники.

VIII. Завершение работы группы:

1. Назначить дежурных на следующий день.
2. Убрать игры, рабочие места.
3. Проследить за уборкой класса.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, формирование духовно-нравственной личности обучающихся на основе освоения соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, адаптация обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, формирование здорового образа жизни, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ (художественно-эстетическая, эколого-биологическая, спортивно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, социально-личностная направленности).

К основным видам деятельности школы также относятся:

- услуги групп продленного дня;
- услуги по профильному обучению на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- услуги по организации питания обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи;
- при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), неотложной медицинской помощи, педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи по: неотложной медицинской помощи, стоматологии детской, стоматологии общей практики. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим;
- услуги по предоставлению социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с целью своего развития и социальной адаптации, в том числе: услуги в обучении по адаптированным образовательным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующим получению образования без создания специальных условий, и имеющие соответствующие рекомендации, заключения и подтверждения психолого-медико-педагогической комиссии);
- услуги по индивидуальному обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим соответствующие медицинские показания и заключения (справки органов здравоохранения), в том числе: в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым постановлением Правительства Тверской области от 21.10.2014 года №530-пп;
- услуги в инклюзивном образовании - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- услуги по дистанционному образованию детей с ограниченными возможностями;
- услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;
- услуги по перевозке обучающихся по школьным автобусным маршрутам. В соответствии со статьей 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Школа осуществляет транспортное обеспечение обучающихся, которое включает в себя организацию их бесплатной перевозки до школы и обратно в случаях, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте. Организация бесплатной перевозки обучающихся между поселениями осуществляется «Учредителем»;
- услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- услуги на предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление «Учредителю» и общественности ежегодного отчёта (Публичного отчёта) о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ школы;
- разработка и утверждение по согласованию с «Учредителем» программы развития школы;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе экстернов, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- приобретение, заполнение и выдача бланков документов об образовании;
- установление требований к одежде и внешнему виду обучающихся, не противоречащих Федеральному законодательству и законодательству Тверской области;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- создание и сопровождение официального сайта школы в сети «Интернет».

Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц (ст. 101 ФЗ №273), следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе приносящие доход:

оказывать на договорной основе обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами, в том числе:

- по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся;
- организовывать изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- проводить репетиторство с обучающимися другой образовательной организации;
- организовывать курсы: по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения; по изучению иностранных языков; повышения квалификации;
- создавать кружки: по обучению игре на музыкальных инструментах; фото-, кино-, видео-, радиodelу; кройке и шитью, вязанию, домоводству;
- создавать студии, группы, школы, факультативы, работающие по программам дополнительного образования детей: по обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам, по изучению истории мировой культуры;
- организовывать учебные группы для обучения детей с отклонениями в развитии;
- создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные к учёбе в школе дошкольные группы);
- создавать спортивные и физкультурные секции, группы;
- услуги по копированию документов;
- услуги по предоставлению аренды помещений и имущества.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации

по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Локальные нормативные акты школы утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы по согласованию с коллегиальными органами управления.

Для реализации предмета деятельности, основных целей и задач школа имеет право:

а) самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов;

б) самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

в) выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;

г) выбирать систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

д) реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;

е) привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные, а также денежные и материальные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;

ж) по согласованию с «Учредителем» осуществлять предпринимательскую деятельность по следующим направлениям:

- самостоятельная торговля произведенными товарами и изделиями;

- оказание посреднических услуг;

- реализация интеллектуальной собственности;

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со ст.11 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, определяющими совокупность обязательных требований к образованию на ступенях общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают: преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ к компетенции, правам, обязанностям и ответственности школы относятся:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Задачами основного общего образования является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Задачами среднего (полного) общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания

среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Содержание начального, основного, среднего (полного) общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план создается школой самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебный план школы состоит из основного (базового) и вариативного (регионального и школьного) компонентов.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

Военная подготовка в школе может проводиться только на факультативной основе с согласия обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих) за счет средств и силами заинтересованного ведомства.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ регулируется локальным актом школы: «Положение о проведении в МОУ КСОШ №1 промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», а также положениями Устава школы.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ информационная открытость школы и формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности школы и обеспечение доступа к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", регулируется в локальном акте школы: «Положение о сайте МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1».

Школа оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме семейного образования и самообразования на основании принятых в школе Положений по данным формам обучения. В этом случае между школой и родителями (лицами, их заменяющими) заключается договор.

Порядок организации получения образования в семье регулируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяется локальным актом школы: «Положение об организации семейного обучения в МОУ КСОШ №1», а также положениями Устава школы.

Школа обеспечивает индивидуальное обучение на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется соответствующее количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (лица, их заменяющие) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

При проведении занятий по иностранному языку в 4-11-х классах и технологии в 5-11-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

При наличии необходимых финансовых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также 1-3 классов при изучении иностранного языка.

С учетом интересов родителей (законных представителей) по согласованию с «Учредителем» школа может открыть классы коррекционно-развивающего обучения. Направление обучающихся в эти классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

Школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством. школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги не в рамках и не вместо программ, финансируемых из бюджета.

Виды оказываемых учреждением платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются при согласовании с органом государственного-общественного управления школой.

Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- а) невыполнение функций, отнесенных к компетенции школы;
- б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- в) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников школы во время образовательного процесса;

г) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников школы.

Школа является Муниципальным центром дистанционного образования детей с ограниченными возможностями (далее МЦДО), который действует в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Распоряжением Администрации Тверской области от 06.10.2009 № 792-ра «О реализации проекта дистанционного образования детей-инвалидов в Тверской области», и приказа департамента образования Тверской области от 21.08.2009 № 348/1-08 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Тверской области» в целях организации и осуществления дистанционного образования детей с ограниченными возможностями в Кувшиновском районе. МЦДО в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Администрации Тверской области, Губернатора Тверской области, министерства образования Тверской области, постановлениями и распоряжениями администрации Кувшиновского района, МУ Кувшиновский роо и Положением о центре дистанционного обучения детей-инвалидов Кувшиновского района.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законодательством.

Общее образование может быть получено в школе, а также вне школы в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В соответствии со статьёй 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Школе устанавливаются следующие требования по организации получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства:

Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Школе в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законодательством.

Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства и (или) финансовом органе муниципального образования «Кувшиновский район», в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

«Учредителем» школе направляется муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с основными видами деятельности школы. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания, которое формируется и утверждается «Учредителем». Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются в соответствии с действующим законодательством.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, формируемых в соответствии с нормативным бюджетным финансированием муниципальных бюджетных образовательных учреждений Тверской области, а также иных, не запрещенных законодательством источников:

- средства, получаемые от «Учредителя»;
- внебюджетные средства;

- имущество, переданное школе;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- доход от платных образовательных услуг;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг;
- прибыль от предпринимательской деятельности;
- проценты по депозитам, акциям, ценным бумагам;

Получатель бюджетных средств:

- подает заявки или иные документы, подтверждающие право на получение бюджетных средств;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств в соответствии с их целевым назначением;
- обязан своевременно и в полном объеме возвращать бюджетные средства, полученные на возвратной основе, и вносить плату за пользование бюджетными средствами, предоставленными на возмездной основе;
- обязан своевременно представлять отчеты и иные сведения об использовании бюджетных средств.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Она имеет самостоятельный баланс и расчетный счет, в том числе валютный, в банковских и иных кредитных организациях.

Школа является собственником финансовых и материальных средств и использует их по своему усмотрению. Материальные финансовые средства школы изъятию не подлежат.

Школа имеет право оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с полученной лицензией.

**Анализ работы МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1
за 2016/2017 учебный год.**

I. Анализ учебного процесса.

1. Общие сведения об обучающихся.

Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Выбытие из школы на 30.06.2016 г.			
				В др. дневные ОУ	В вечерние ОУ	Поступили на работу	Другие причины
1-4 кл. 331	332	332/100%	-	6	-	-	-
5-9 кл. 349	344	344/ 100%	-	9	-	-	-
10-11 кл. 48	49	49/ 100%	-	2	-	-	-
Итого: 1-11 кл. 728	725	725/ 100%	-	17	-	-	-

2. Учащиеся «группы риска».

Учебный год	На учете в ИДН / КДН		На внутришкольном контроле	
	количество	% от общего числа учащихся	количество	% от общего числа учащихся
2010-11 (603)	11	1,8	23	3,8
2011-12 (593)	9	1,5	21	3,5
2012-13 (597)	10	1,6	16	2,6
2013-14 (618)	5	0,8	22	3,6
2014-15 (643)	11	1,7	23	3,6
2015-16 (678)	9	1,3	25	3,6
2016-17 (725)	9	1,2	24	3,3

3. Реализация БУП: плюсы и минусы.

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Тверской области (приложение к приказу Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 года №1018/ПК) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерным учебным планом основного общего образования для 5-9 классов школ, реализующих опережающее введение ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. В течение учебного года приходилось заниматься перетарификацией учебной нагрузки в связи со складывающимися обстоятельствами (болезнь учителя русского языка и литературы Черненко С.В. (с 14.03.2017г. по 25.04.2017г.)). Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану (ОБЖ; черчение – 9 класс), на увеличение часов на изучение русского языка (5,7 классы), на факультативные, индивидуальные и групповые

занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся 5-8 классов, на курсы по выбору в 9 классах и на элективные курсы для обучающихся 10-11 классов.

В полной мере реализован интегрированный курс музыки, изобразительного искусства и технологии с краеведческим модулем в 8 классах (учителя Протихина Т.А., Севостьянова Е.В., Иванова Н.А., Касимов Ю.Г.).

В 2016/2017 учебном году по индивидуальным учебным планам (ИУП) занимались учащиеся 10,11 классов. Профильными предметами были математика и русский язык, т.к. эти предметы выносятся на государственную итоговую аттестацию как обязательные. На них увеличено количество часов (математика – 6 часов в 11 классе и 6 часов в 10 классе, русский язык – 3 часа). Профилизация осуществлялась за счет элективных курсов. В 10 классе на них отведено 9 часов, в 11 классе – 8,5 часов. Учащимся 10 класса предоставлены элективные курсы по истории, праву, географии, биологии, химии, физике, немецкому языку и компьютерным технологиям, а также электив «Мир семьи». Таким образом, были созданы условия для удовлетворения запросов большинства обучающихся 10 класса. В силу объективных причин сохранился отток учащихся из 10 класса, что повлекло за собой переход 1-го обучающегося 10 класса в другое учебное заведение - ГБОУ СПО «Горжковский политехнический колледж».

Выпускниками 11 класса посещались элективные курсы по математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, литературе, электив «Мир семьи». На итоговую аттестацию были выбраны 9 предметов: география - 5,9%, математика (профильный уровень) – 35,3%, физика – 35,3%, обществознание – 11,8%, история – 5,9%, химия – 5,9%. Сдавали 1 предмет – 3 чел./17,6%; 2 предмета – 7 чел./41,2%. Аттестаты получили все выпускники (17 чел./100%) 11 класса. На «4» и «5» закончили школу 4 ученика/23,5%.

Результаты обучения в 10-11 классах (2016 – 2017).

Вопросы для сравнения	10	11
Обученность	100%	100%
Качество обученности	40,6%	11,8%
Качество обученности по русскому языку	59,4%	35,3%
Качество обученности по математике	46,9%	29,4%
Средний балл по предметам учебного плана	4,1	3,8

Качество обучения выпускников 11 класса по сравнению с качеством обучения данного класса в 2015-16 учебном году не изменилось, осталось на уровне 11,8%; качество обученности по русскому языку и математике снизилось на 5,9%. Средний балл по всем предметам учебного плана в 11 классе по сравнению со средним баллом учащихся данного класса в 2015-16 учебном году снизился на 0,3. Показатели нынешнего 10 класса по итогам 2015-2016 учебного года в сравнении с показателями 10 класса 2015-16 учебного года следующие: качество обученности выше на 29,6%, качество обученности по русскому языку – выше на 20,4%, по математике – выше на 13,9%, средний балл по предметам учебного плана - выше на 0,7.

Для успешной организации профильного обучения в старшей школе формируется его составляющая – предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. С целью подготовки обучающихся к предстоящей ГИА в форме ОГЭ, и с учетом массовости выбора обучающихся, 9-классникам были предложены 3 курса предпрофильной подготовки: «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по математике» (Малышева Л.Н.), «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку» (Болтова Г.Г., Черненко С.В., Титова Т.И.), «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по

обществознанию» (Келейникова Л.А.). Анализ посещенных занятий позволяет утверждать, что содержание курсов выходило за рамки изучаемого материала по предметам; благодаря использованию активных методов обучения педагоги пытались повысить заинтересованность учащихся 9-х классов, но проблема посещаемости курсов сохранялась в течение учебного года у недобросовестных учащихся.

Информационную и профориентационную работу с учащимися 9-х классов осуществляли классные руководители Тюрина Л.В., Лебедева С.Н., Старикова Н.Л. Результаты диагностики среди девятиклассников позволили сделать прогноз: в 10 классе школы собираются продолжить обучение 28 человек (43,8 %).

Неотъемлемой частью образовательного процесса школы стала инновационная деятельность педагогов: осуществлен переход на ФГОС ООО в 7а, 7б и 7в классах, обновляется содержание.

В 5-7 классах по итогам 2016-2017 учебного года, в сравнении с 2014-2015 учебным годом, качество обученности снизилось:

Качество обученности (2013-2014 учебный год)	Качество обученности (2014-2015 учебный год)	Качество обученности (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)
4а класс – 14 чел./ 56%	5а класс – 8 чел./ 32%	6а класс – 8 чел./32%	7а класс – 6 чел./24%
4б класс – 16 чел./ 73%	5б класс – 8 чел./33,3%	6б класс – 13 чел./54%	7б класс – 6 чел./26%
4в класс – 13 чел. / 62%	5в класс – 5 чел. / 25%	6в класс – 10 чел./42%	7в класс – 7 чел./29%

Качество обученности (2014-2015 учебный год)	Качество обученности (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)
4а класс – 17 чел./66%	5а класс – 15 чел./60%	6а класс – 10 чел./40%
4б класс – 14 чел./56%	5б класс – 11 чел./46%	6б класс – 7 чел./30%
4в класс – 13 чел./59%	5в класс – 9 чел./37,5%	6в класс – 2 чел./9%

Качество обученности (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)
4а класс – 17 чел./68%	5а класс – 12 чел./ 48%
4б класс – 20 чел./74%	5б класс – 12 чел./ 52%
4в класс – 9 чел./36%	5в класс – 3 чел./ 13%

Качество обученности в 5а, 5б, 6а классах выше общешкольного результата в 5-9 классах (30,8%) по итогам 2016-2017 учебного года.

Результаты реализации ФГОС ООО.

Предметные результаты. 5 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	28	39,4	34	47,9	9	12,7	3,7
русский язык	31	43,7	30	42,3	10	14,1	3,7
литература	9	12,7	38	53,5	24	33,8	4,2
история	39	54,9	27	38,0	5	7,0	3,5
обществознание	13	18,3	47	66,2	11	15,5	4,0
география	11	15,5	39	54,9	21	29,6	4,1
биология	6	8,5	35	49,3	30	42,3	4,3
английский язык	3	23,1	7	53,8	3	23,1	4,0
немецкий язык	21	41,2	20	39,2	10	19,6	3,8
французский язык	2	28,6	3	42,9	2	28,6	4,0
ИЗО	2	2,8	26	36,6	43	60,6	4,6
физ-ра	2	2,8	0	0,0	69	97,2	4,9
музыка	1	1,4	13	18,3	57	80,3	4,8
технология	4	5,6	25	35,2	42	59,2	4,5

Предметные результаты. 6 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	37	52,9	28	40,0	5	7,1	3,5
русский язык	36	51,4	30	42,9	4	5,7	3,5
литература	19	27,1	41	58,6	10	14,3	3,9
история	45	64,3	22	31,4	3	4,3	3,4
обществознание	23	32,9	44	62,9	3	4,3	3,7
география	12	17,1	46	65,7	12	17,1	4,0
биология	20	28,6	40	57,1	10	14,3	3,9
немецкий язык	30	42,9	30	42,9	10	14,3	3,7
ИЗО	5	7,1	28	40,0	37	52,9	4,5
физ-ра	0	0,0	3	4,3	67	95,7	5,0
музыка	5	7,1	20	28,6	45	64,3	4,6
технология	2	2,9	32	45,7	36	51,4	4,5

Предметные результаты. 7 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	42	58,3	25	34,7	3	4,2	3,3
геометрия	42	58,3	24	33,3	4	5,6	3,4
русский язык	45	62,5	18	25,0	7	9,7	3,4
литература	26	36,1	27	37,5	17	23,6	3,8
история	38	52,8	28	38,9	5	6,9	3,5
обществознание	23	31,9	37	51,4	12	16,7	3,8
география	46	63,9	23	31,9	3	4,2	3,4
биология	25	34,7	34	47,2	13	18,1	3,8
физика	30	41,7	30	41,7	10	13,9	3,6
немецкий язык	34	47,2	27	37,5	11	15,3	3,7
информатика	36	50,0	23	31,9	13	18,1	3,7
ИЗО	8	11,1	23	31,9	41	56,9	4,5
физ-ра	4	5,6	3	4,2	65	90,3	4,8
ОБЖ	6	8,3	25	34,7	41	56,9	4,5
музыка	8	11,1	13	18,1	51	70,8	4,6
технология	10	13,9	25	34,7	37	51,4	4,4

Вывод: результаты освоения предметов показали, что обучающиеся 5-х классов освоили изучаемые предметы на базовом(20,2%), повышенном(40,4%) и высоком(39,4%) уровне.

В 6-ых классах, по сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **по физкультуре на 5,5%, по технологии на 8,1%. По музыке и обществознанию** – соотношение базового и повышенного и высокого уровня освоения материалом **сохранилось** на уровне прошлого года. **По всем остальным предметам** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **снизилось: по математике на 10,4%, по**

русскому языку на 26,7%, по литературе на 10,7%, по истории на 16,4%, по географии на 2,1%, по биологии на 8,1%, по немецкому языку на 4,5%, по ИЗО на 3%.

В 7 классах, по сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **по обществознанию на 0,9%, по музыке на 1,2%. По всем остальным предметам** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **снизилось: по математике(алгебре и геометрии) на 3,5%, по русскому языку на 10,4%, по литературе на 6%, по истории на 4,8%, по географии на 9,1%, по биологии на 12,8%, по немецкому языку на 10,2%, по ИЗО на 7%, по физической культуре на 5,6%, по технологии на 11,1%.** Вновь введенные предметы обучающиеся освоили не ниже базового уровня, причем освоение на повышенном и высоком уровне составило **по физике – 58,3%, по информатике – 50%, по ОБЖ – 91,7%.**

Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В школе создана социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется в соответствии с «Положением о социально-психологической службе». В каждом классе имеется подробный социальный паспорт класса. В течение учебного года психологом Петровой С.А. проведены диагностические исследования «Диагностика мотивации учения», «Диагностика уровня школьной тревожности», занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы и внимания, психологические часы «Зачем знать себя? Кто я?», факультатив для 5-классников «Учись учиться», в 6-х классах – факультатив «Познай самого себя», в 7-х – «Хорошие манеры для дам и кавалеров». Социальный педагоги Титова Т.И. и Севостьянова Е.В., психолог Петрова С.А. проводили индивидуальные профилактические беседы с родителями и обучающимися 6, 7 классов, посещали семьи (Новиков Роман, Орлов Никита, Каплин Максим, Зуев Артем), составляли акты обследования семей и индивидуальные карты профилактической работы с учащимися. Логопед Протихина Т.А. проводила индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими нарушения речи.

Положительные тенденции:

Разработана нормативно-правовая база образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Планомерно осуществляется повышение квалификации учителей.

Определена модель организации внеурочной деятельности учащихся.

Проблемы: Всем педагогам необходимо продолжить отработку структуры уроков в соответствии с ФГОС, системы оценивания обучающихся, использование групповых форм работы, индивидуализация и дифференциации обучения, использовать положительный опыт своих коллег. Методическую работу направить на формирование у педагогов целостных представлений о системе оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя 1-4 классов (Григорьева А.К., Орлова Н.М., Львутина Е.В., Лебедева О.В., Цветкова М.П., Перцева С.В., Смирнова Г.Е., Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л., Никольская Г.В., Кириллова Л.Г., Григорьева Л.Ю.) продолжают освоение образовательных программ по ФГОС НОО.

В 2016/2017 учебном году школа продолжала работать в смешанном режиме: 1-4 классы – в режиме пятидневки; 5-11 классы – в режиме шестидневки; в начальной, основной и средней школе занимались 29 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 725 учащихся.

Учебные программы пройдены полностью (100%) по всем предметам учебного плана на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Коллектив школы сохранил показатели в работе с неуспевающими учащимися.

Повторное обучение.

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	По школе
2008-2009 (567)	4 (1,9%)	6 (1,9%)	10 (1,7%)
2009-2010 (597)	9 (5%)	5 (1,6%)	14 (2,3%)
2010-2011 (603)	9 (3,5%)	14 (6,2%)	23 (3,8%)
2011-2012 (593)	2 (1%)	7(2,5%)	9 (1,5%)
2012-2013 (597)	3 (1%)	5 (1,9%)	8 (1,3%)
2013-2014 (618)	2 (1%)	-	-
2014-2015 (643)	1 (0,3%)	-	1 (0,16%)
2015-2016 (678)	-	-	-
2016-2017 (7250)	-	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом сохранилась положительная динамика в профилактике второгодничества.

Сопровождение всех участников образовательного процесса педагогом-психологом Петровой С.А. в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое просвещение и профилактика,
- профориентационная работа,
- психологическое консультирование,
- работа с детьми с ОВЗ,
- работа с родителями.

Социальными педагогами Титовой Т.И. и Севостьяновой Е.В. совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР Волковой Е.Ю. в течение 2016-2017 учебного года посещено и обследовано 20 неблагополучных семей. Оказана материальная помощь: подарки к 1 сентября – 97 детям и к Новому году – 70 обучающимся. Социальной службой школы проведена беседа с обучающимися 5а, 5в, 6в, 7в, 9в класса о толерантности, а также родительские собрания в 5а, 7в классах и общешкольное собрание на тему «Профилактика суицидального поведения обучающихся».

Наличие в школе учащихся из «группы риска», по-прежнему, диктует необходимость всему педагогическому коллективу оперативно и последовательно, в системе работать с проблемными учащимися и их родителями.

4. Обучение. Результативность.

Класс	Кол-во обуч-ся	Уровень обученности(%)	Кол-во и % уч-ся, успевающих на «5» и «4»	Кол-во и % неуспевающих	Ф.И.О. учителя (кл. руководителя)
1а	33	100	25/ 76%	-	Кириллова Л.Г.
1б	32	100	15/ 47%	-	Григорьева Л.Ю.
1в	32	100	22/ 69%	-	Никольская Г.В.
2а	30	100	16/ 53%	-	Григорьева А.К.
2б	31	100	18/ 58%	-	Орлова Н.М.
2в	31	100	16/ 52%	-	Львугина Е.В.
3а	26	100	17/ 65%	-	Цветкова М.П.
3б	22	100	12/ 55%	-	Перцева С.В.
3в	25	100	9/36%	-	Лебедева О.В.
4а	24	100	14/ 58%	-	Смирнова Г.Е.
4б	21	100	9/ 43%	-	Гаврилова Н.В.
4в	25	100	15/ 60%	-	Бровцева И.Л.
1-4 кл.	332	100	178/ 53,6%	-	
5а	25	100	12/ 48%	-	Протихина Т.А.
5б	23	100	12/ 52%	-	Черненко С.В.
5в	23	100	3/ 13%	-	Куров Д.И.

6а	25	100	10/ 40%	-	Марков В.Е.
6б	23	100	7/ 30%	-	Фролкова Г.И.
6в	22	100	2/ 9%	-	Савин Н.Б.
7а	25	100	6/ 24%	-	Рябова С.Ю.
7б	23	96	6/ 26%	1/ 4% (Каплин М.)	Макарова С.Б.
7в	23	96	7/30%	1/ 4% (Зуев А.)	Савченкова Е.М.
8а	21	100	8/ 38%	-	Четверикова Т.С.
8б	21	100	7/ 33%	-	Петрова Л.В.
8в	25	100	7/ 28%	-	Успенская В.А.
9а	26	100	7/ 27%	-	Тюрина Л.В.
9б	25	100	11/ 44%	-	Лебедева С.Н.
9в	13	100	1/8%		Старикова Н.Л.
5-9 кл.	344	99,4	106/ 30,8%	2/0,6%	
10	32	100	13/ 41%	-	Русакова И.В.
11	17	100	2/ 12%	-	Малышева Л.Н.
10-11 кл.	49	100	15/ 30,6%	-	
1-11 кл.	725	99,7	299/ 41,2%	2/0,3%	

Качество обученности выше общешкольного результата в начальной школе (53,6%) у 1а класса (76%) – Кириллова Л.Г., 1в класса (69%) – Никольская Г.В., 2б класса (58%) – Орлова Н.М., 3а класса (65%) – Цветкова М.П., 3б класса (55%) – Перцева С.В., 4а класса (58%) – Смирнова Г.Е., 4в класса (60%) – Бровцева И.Л. Качество обученности выше общешкольного показателя в основной школе (30,8%) у 5а класса (48%) – Протихина Т.А., 5б класса (52%) – Черненко С.В., 6а класса (40%) – Марков В.Е., 8а класса (38%) – Четверикова Т.С., 8б класса (33%) – Петрова Л.В., 9б класса (44%) – Лебедева С.Н. Качество обученности выше общешкольного результата в средней школе (30,6%) у 10 класса (41%) – Русакова И.В.

В целом качество обученности в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом в 1-4 классах снизилось на 8,1%, в 5-9 классах – на 6,9%, в 10-11 классах повысилось на 4,9%.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ (2015-2016 учебный год).

Кол-во учащихся	Участвова-ло в ОГЭ	Предмет	Сдали на:				Тестовый балл			Ср. оценочный балл	Качество, %	Обученность, %
			«5» чел/ %	«4» чел/ %	«3» чел/ %	«2» чел/ %	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл			
56	55/98%	Русский язык	24/ 43,6%	24/ 43,6%	7/ 12,7%	-	15	39 Лебедева Валерия Грабовецкая Ульяна Королькова Алевтина	31,8	4,3	87,3	100
56	55/98%	Математика	10/ 18%	32/ 58%	13/ 24%	-	9	27	16,73	3,94	76,8	100
56	43/77%	Обществознание	2/ 4,7%	18/ 41,9%	18/ 41,9%	5/ 11,6%	7	34 Гаманюк Валерия Гарбуз Анастасия	22,75	3,4	46,5	88,4
56	8/14%	Химия	1/ 12,5%	2/ 25%	4/ 50%	1/ 12,5%	5	27	17,13	3,38	37,5	87,5
56	4/7%	Информатика	2/50%	1/25%	1/25%	-	9	19 Самуйлов Павел	14,75	4,25	75	100
56	7/ 12,5%	История	-	7/100%	-	-	24	34 Гаманюк Валерия	30	4,0	100	100
56	9/16%	География	1/ 11,1%	6/ 66,7%	1/ 11,1%	1/ 11,1%	11	28	21,7	3,8	77,8	88,9
56	30/54%	Биология	2/6,7%	17/57%	9/30%	2/6,7%	7	41	25,47	3,6	63,3	93,3
56	9/16%	Физика	-	1/11,1 %	7/77,8	1/11,1 %	8	27 Фатеев Илья	16,1	3,0	11,1	88,9

Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ (2016-2017 учебный год).

Кол-во уча-ся	Участ-во в ОГЭ	Предмет	Сдали на:				Тестовый балл			Ср. оценоч. балл	Качество %	Обучен-ность .%
			«5» чел/%	«4» чел/ %	«3» чел/ %	«2» чел/ %	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл			
64	64/100%	Русский язык	23/36%	23/36 %	18/28%	-	15	38 Курова Виктория, Лемешкина Ирина	30,6	4,08	71,9	100
64	64/100%	Математика	9/14,1%	42/65,6%	13/20,3%	-	9	23 Бабурина Надежда, Декамили Марк, Курова Виктория, Матвеева Софья,	17,3	3,94	79,7	100
64	45/70,3%	Обществознание	3/6,7%	34/75,6%	8/17,8%	-	21	36 Курбанова Дарья	28,27	3,89	82,2	100
64	6/9,4%	Химия	1/16,7%	4/66,6%	1/16,7%	-	15	29 Декамили Марк	22,83	4,00	83,3	100
64	7/10,9%	Информатика	4/57,1%	3/42,9%	-	-	13	20 Богун Антон	17,00	4,57	100	100
64	4/6,3%	История	1/25%	2/50%	1/25%	-	21	35 Курбанова Дарья	27,75	4,0	75	100
64	15/23,4%	География	8/53,3%	7/46,7%	-	-	24	30 Иванов Даниил, Сироткин Даниил	26,73	4,53	100	100
64	39/60,9%	Биология	-	20/51,3%	19/48,7%	-	18	34 Тарасов Ефим	25,33	3,51	51,3	100
64	8/14,1%	Физика	-	2/25%	6/75%	-	10	21 Севрюков Валерий, Баркова Мария	15,13	3,25	25	100
64	2/3,1%	Английский язык	1/50%	1/50%	-	-	52	59 Бабурина Надежда	55,5	4,5	100	100
64	2/3,1%	Литература	2/100%	-	-	-	19	21 Рычкова Арина	20	5	100	100

По математике в 9 классах - положительная динамика. По сравнению с 2015-16 учебным годом качество обученности по математике повысилось на 2,9%. По русскому языку качество обученности по сравнению с 2015-16 учебным годом снизилось на 15,4%. Качество обучения по математике (79,7%) в 2017 году на 1,7% выше районного показателя (78%).

9-классники сдавали 9 предметов по выбору: обществознание (70,3%), биологию (60,9%), географию (23,4%), физику (14,1%), информатику (10,9%), химию (9,4%), историю (6,3%), литературу (3,1%), английский язык (3,1%). По биологии (учитель Марков В.Е.) качество обучения (51,3%) на 11% выше районного (40,3%), по английскому языку (учитель Лебедева С.Н.) (100%) на 25% выше районного (75%), по информатике и ИКТ (учитель Новоселов Д.В.) (100%) на 15% выше районного (85%), по географии (учитель Тюрина Л.В.) (100%) на 16,9% выше районного (93,1%), по химии (учитель Кузнецова Л.С.) (83,3%) на 5,5% выше районного (77,8%), по литературе (учитель Болтова Г.Г.) качество обученности соответствует районному (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ (2015-16 учебный год).

Перечень предметов	Кол-во сдававших (% от общего числа)	Результаты					Ф.И.О. учителей
		Преодолели минимальный «порог» (чел./ %)	Набрали более 70 баллов (чел / %)	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	
Русский язык	17/ 100%	17/ 100%	3/17,6%	83 Поярков Дмитрий	39	59,71	Четверикова Т.С.
Математика (базовый уровень)	17/100%	17/ 100%	-	20 Никифоров Антон	7	13,35	Мальшева Л.Н.
Математика (профильный уровень)	6/35,3%	5/83,3%	1/16,7	76 Никифоров Антон	18	39,5	Мальшева Л.Н.
История	1/5,9%	1/ 100%	1/100%	84 Корешков Антон	84	84	Русакова И.В.
Обществознание	2/11,8%	2/ 100%	-	66 Смирнова Елизавета	61	63,5	Русакова И.В.
Химия	1/5,9%	1/ 100%	-	56 Кучурова Алена	56	56	Веселова О.Е.
География	1/5,9%	1/ 100%	-	63 Севостьянова Кристина	63	63	Шишигина Е.Р.
Физика	6/ 35,3%	6/ 100%	-	62 Никифоров Антон	38	46,5	Смирнова Н.И.

На государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 класса были выбраны 6 предметов: математика (профильный уровень) – 35,3%, физика – 35,3%, обществознание – 11,8%, история – 5,9%, химия – 5,9%, география – 5,9%.

Сдавали 1 предмет – 3 чел./17,6%; 2 предмета – 7 чел./ 41,2%. Аттестаты получили все выпускники (17 чел./100%) 11 класса. На «4» и «5» закончили школу 4 человека/ 23,5%.

Подводя итоги единого государственного экзамена в 2017 году, МОУ КСОШ №1 имеет смысл отметить по следующим критериям:

- за высокий уровень психологической и организационной подготовки участников ЕГЭ к государственной итоговой аттестации;
- за самые высокие баллы ЕГЭ в 2017 году в Кувшиновском районе – по профильной математике – 76 баллов (Никифоров А.); по истории – 84 балла (Корешков А.);

100%-е качество обучения в 2017 году по результатам ЕГЭ по географии (Шишигина Е.Р.), по химии (Веселова О.Е.), по истории и обществознанию (Русакова И.В.). Качество обученности по обществознанию (100%) выше районного показателя (75%) на 25%, качество обученности по химии – соответствует районному показателю (100%).

Качество обучения по русскому языку (53%) ниже на 10% результатов по району (63%). Качество обучения по математике (базовый уровень)(64%) на 18% ниже муниципального показателя (82%). Качество обучения по математике (профильный уровень) составило 34%, что на 26% ниже районного результата (60%). Качество обучения по физике (17%) на 29% ниже муниципального показателя (46%).

На заседании ШМО учителей математики рекомендуется проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе и продумать варианты улучшения качества обучения по профильному предмету. Всем учителям-предметникам рассмотреть возможности повышения качества знаний, в том числе и через разнообразие форм работы с одаренными детьми с целью достижения высоких результатов ЕГЭ.

Учитывая просчёты в работе, опираясь на результаты опроса обучающихся, продолжить обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам, сочетая базовые, профильные предметы и элективные курсы.

7. Результаты предметных олимпиад, конкурсов.

В соответствии с планом работы проведены школьные олимпиады в основной и средней школе – по 16 предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому, французскому и немецкому языкам, физкультуре, ОБЖ, технологии. В школьных олимпиадах приняли участие 177 чел. (44,9%) обучающихся 5-11 классов: 5 классы – 25 чел. (34,7%); 6 классы – 23 чел. (32,9%); 7 классы – 26 чел. (35,1%); 8 классы – 40 чел. (60,6%); 9 классы – 28 чел. (43%); 10 класс – 23 чел. (76,7%); 11 класс – 12 чел. (70,6%). Участвовали в олимпиадах по одному предмету – 81 чел. (45,8%); по двум предметам – 29 чел. (16,4%); по трём предметам – 24 чел. (13,6%); по четырем предметам – 14 чел. (7,9%); по пяти предметам – 10 чел. (5,6%); по шести предметам – 5 чел. (2,8%); по семи предметам – 5 чел. (2,8%); по восьми предметам – 4 чел. (2,3%); по девяти предметам – 2 чел. (1,1%), по десяти предметам – 3 чел. (1,7%). В текущем учебном году количество обучающихся, которые приняли участие в школьных олимпиадах, по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 25 человек (3,9%). Среди участников школьного тура олимпиад увеличилось число пятиклассников – на 9 человек, восьмиклассников – на 17 человек, десятиклассников – на 11 человек. Количество участников в 6-х, 9-х, 11 классах сохранилось на прежнем уровне. В параллели 7-х классов число обучающихся, которые приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось на 9 человек.

Следует обратить внимание учителей-предметников на необходимость проведения школьных олимпиад, предметных недель в целях повышения интереса учащихся к каждому предмету учебного плана, повышения качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

Победители и призеры школьных олимпиад (7-11 классы) приняли участие во всех 15 муниципальных олимпиадах, а победители и призеры школьных олимпиад среди младших школьников (3-4 классы) – в 2 районных олимпиадах.

Успехом учащихся и учителей в учебной работе являются результаты районных олимпиад. Победителей и призеров олимпиад подготовили учителя: Смирнова Г.Е. (математика – 1-е и 2-е место – 4а кл.); Бровцева И.Л. (математика – 3 место – 4в кл.); Лебедева С.Н. (английский язык – 1-е и 2-е место – 8а кл.); Макарова С.Б. (немецкий язык - 2 место- 7б кл.); Волкова Е.Ю. (французский язык - 2 место – 8б кл.); Иванова Г.Н. (ОБЖ – 1-е и 2-е место – 10 кл.); Русакова И.В. (обществознание – 1 место – 10 кл.; избирательное законодательство – 3 место - 10 кл.); Марков В.Е. (биология – 2 место – 7б кл., 3 место – 7в кл.); Иванова Н.А. (технология – 1 место – 8в кл.; 3 место – 8б); Успенская В.А. (технология – 1 место – 7а кл.; 2 место – 7б кл.; 3 место – 7в кл.); Черненко С.В. (литература – 1-е и 2-е место – 9б кл.); Касимов Ю.Г. (физическая культура – 1 место – 11 кл.); Рубежанская М.А. (физкультура - 1 место – 7б кл.); Старикова Н.Л. (два 2 места – 8а, 8б кл.); Семёнова Т.С. (физкультура – 2 место – 10 кл.).

Обучающиеся школы в 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на более высокий уровень сложности олимпиадных заданий по сравнению с 2015-2016 уч. годом, показали высокие результаты и заняли 8 первых места, 9 вторых места и 5 третьих места.

В областных олимпиадах участвовали ученики Русаковой И.В. (Гаманюк Валерия (10 кл.) – призер (5 место) областной олимпиады по обществознанию), Маркова В.Е. (Декамили Марк (9а кл.) – участник (8 место) областной олимпиады по биологии, Новоселова Д.В. (Фатеев Илья (10 кл.) – участник (2 место) областной олимпиады по ИКТ).

II. Внутришкольное управление и контроль.

Основными объектами контроля в 2016 / 2017 учебном году в соответствии с поставленными задачами стали:

- готовность к работе в новом учебном году;
- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классах;

- содержание рабочих программ, оформление личных дел учащихся, состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

- система профильного обучения: работа по индивидуальным учебным планам в 10, 11 классах; уровень преподавания профильных предметов в 10 классе (русский язык, математика) и 11 классе (русский язык, математика);

- преемственность в обучении между начальной школой и ДООУ, а также учащихся 4-5 классов; 9-10 классов; адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе; адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе;

- выбор экзаменов учащимися 9,11 классов; создание базы данных; подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; анализ результатов пробных ЕГЭ, результатов региональных, муниципальных, школьных мониторингов;

- подготовка к школьным, районным и областным предметным олимпиадам, анализ их результатов;

- посещаемость занятий «трудными» учащимися; работа по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся;

- работа с учащимися, обучающимися на «отлично», на «4» и «5»;

- качество обучения по результатам четверти, полугодия, года;

- использование современных педагогических технологий;

- аттестация педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта;

- организация повторения,

- выполнение государственных программ;

- качество преподавания;

- качество подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;

- результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;

- предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов;

- организация летнего отдыха учащихся; занятость подростков, находящихся на внутришкольном контроле;

- результативность образовательного процесса в школе.

Методами контроля со стороны администрации школы выбраны:

- наблюдение (посещение уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий, классных часов);

- собеседование;

- изучение документации;

- анализ результатов контрольных работ; школьных, муниципальных, региональных мониторингов учебных достижений обучающихся; пробных ЕГЭ и ОГЭ; ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ);

- анкетирование педагогов о применении педагогических технологий; обучающихся 8,9,10,11 классов – «Выбор факультативов, элективных курсов на 2017-2018 учебный год»;

- анализ результативности образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) был утвержден план-график проведения мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году (приказ № _____ от 28.08.2016 года «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году»), который полностью выполнен в течение учебного года, хотя приходилось вносить в него коррективы для избежания накладок в сроках проведения школьных и муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 9, 11 классов.

Помимо традиционных мониторингов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) в выпускных классах в 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне проведены исследования образовательных достижений по русскому языку и литературе (сочинение) октябрь 2015г., по немецкому языку (6,7 классы) 22.12.2016г., по предметам по выбору в формах ОГЭ и ЕГЭ (формат пробного экзамена на базе ППЭ) – декабрь 2016г., март

2017 г. Проведено также исследование сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 7а, 7б, 7в классов (21.03.2017 г.).

Результаты оценки достижений учащихся 7 классов по сформированности смыслового чтения и умения работать с информацией представлены в таблицах:

	Достигли базового уровня						Не достигли базового уровня					
	Базовый			Повышенный			Пониженный			недостаточный		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	52%	54%	48%	1,5%	7%	5%	46%-	37%	45%	1,5% -	1%	1,5%
Средний % по области	73% -	50%	62%	12%-	18%	10%	Не показан-	29%	26%	Не показан-	3%	2%
район	78%	61%	59%				47,5	40	46,5			

Вывод: по сравнению с 2016 годом количество обучающихся в параллели 7-х классов, достигших базового уровня смыслового чтения уменьшилось, увеличилось число детей, имеющих пониженный и недостаточный уровень сформированности смыслового чтения и умения работать с информацией.

Успешность выполнения заданий по предметным областям

школа	Успешность выполнения (% от максимального балла)														
	Вся работа (общий балл)			математика			Русский яз.			естествознание			История и обществознание		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	36	41	34	28	38	29	31	38	39	44	43	30	40	44	39
Средний % по району	48	40	42	51	33	38	35	40	44	55	44	36	46	46	51
Средний % по области	45	46	44	41	41	44	42	46	41	50	46	46	49	51	47

Данные таблицы указывают на отрицательную динамику успешности выполнения заданий по предметным областям по сравнению с 2016г. (исключение – выполнение учащимися заданий по русскому языку, где уровень успешности остался на прежнем уровне). Показатели успешности выполнения заданий семиклассниками МОУ КСОШ №1 по всем предметным областям ниже районных и областных.

Успешность выполнения заданий по группам умений

школа	Успешность выполнения (% от максимального балла)								
	Общее понимание текста, ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Использование информации из текста для различных целей		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	55	48	46	34	45	31	24	23	28
Средний % по району	64	49	54	45	43	40	38	24	33
Средний % по области	63	51	53	44	46	46	38	38	33

Успешность выполнения заданий обучающимися МОУ КСОШ №1 по группам умений в 2017 г. на 5-9% ниже среднего районного показателя и на 5-15% ниже среднего областного показателя. Уровень использования детьми информации из текста для различных целей, по сравнению с 2016г. вырос на 5%.

По результатам исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности – обучающихся 7 классов рекомендовано:

- провести школьные методические объединения, семинары по изучению теории и методики «Формирование метапредметных результатов», «Формирование читательской грамотности»;
- поставить на контроль вопрос «Формирование читательской грамотности»;
- всем учителям-предметникам на уроках уделять больше внимания обучению учащихся читательской грамотности, активно использовать положительный опыт учителей района по данной теме.

Результаты участия МОУ КСОШ №1 в муниципальном мониторинге по иностранным языкам в 6-7 классах представлены ниже в таблицах.

Анализ результатов муниципального мониторинга образовательных достижений по немецкому языку в 6 классах МОУ КСОШ №1 от 21.12.2016 года.

ОО	МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1						
предмет	Немецкий язык						
Учитель	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	
класс	6а	6а	6б	6б	6в	6в	6-е классы
Всего уч-ся	14	11	13	10	12	10	70
Выполняли работу	14	11	12	10	12	10	69
Отсутствовали	0	0	1	0	0	0	1
На «5»	9/64,3%	5/45,5%	3/25%	0	2/16,7%	0	19/27,5%
На «4»	2/14,3%	4/36,4%	8/66,7%	5/50%	4/33,3%	3/30%	26/37,7%
На «3»	3/21,4%	2/18,1%	1/8,3%	5/50%	6/50%	7/70%	24/34,8%
На «2»	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения	78,6%	81,8%	91,7%	50%	50%	30%	65,2%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	4,4	4,27	4,17	3,5	3,66	3,3	3,9

Анализ результатов муниципального мониторинга образовательных достижений по немецкому языку в 7 классах МОУ КСОШ №1 от 22.12.2016 года.

ОО	МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1						
предмет	Немецкий язык						
Учитель	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	Макарова С.Б. (высшая категория, 31г, высшее)	Рябова С.Ю. (1 кв. категория, 20л, высшее)	
класс	7а	7а	7б	7б	7в	7в	7-е классы

Всего уч-ся	13	12	13	10	13	11	72
Выполняли работу	13	9	13	9	8	10	62
Отсутствовали	0	3	0	1	5	1	10
На «5»	4/30,8%	2/22,2%	4/30,8%	0	2/25%	0	12/ 19,4%
На «4»	4/30,8%	0	9/69,2%	2/22,2%	3/37,5%	6/60%	24/ 38,7%
На «3»	5/38,4%	7/77,8%	0	7/77,8%	3/37,5%	4/40%	26/ 41,9%
На «2»	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения	61,55	22,2%	100%	22,2%	62,5%	60%	58%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	3,9	3,4	4,3	3,2	3,87	3,6	3,77

В 6 классах качество обученности по немецкому языку выше, чем по району на 4%, уровень обученности выше районного на 2%. Качество и уровень обученности по немецкому языку в 7 классах выше районного показателя на 3% (учителя Рябова С.Ю. и Макарова С.Б.).

Немецкий язык.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	6 классы	7 классы
Всего учащихся	73	72
Выполняло работу	69	62
Качество обучения	38%	58%
Уровень обученности	94%	100%

Наблюдается положительная динамика по показателям качества обучения и уровня обученности по немецкому языку в 7-х классах по сравнению с результатами данных классов в 2015-2016 учебном году. Качество обучения выросло на 20%, уровень обученности – на 6% (учителя Рябова С.Ю. и Макарова С.Б.).

В апреле-мае 2017г. были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-х и 11 классах:

5-е классы:

Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень	Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
математика	70	68/97%	24 /35%	28 /41%	16/24%	0 /0%	76,5%	100%	Савченкова Е.М., Малышева Л.Н.
русский язык	70	68/97%	9/13%	22/32%	25/37%	12/18%	45,6%	82%	Четверикова Т.С., Черненко С.В.
история	70	69/98,6%	4/6%	21/30%	44/64%	0/0%	36%	100%	Русакова И.В.
биология	70	69/98,6%	21/30,4%	35/50,7%	13/18,8%	0/0%	81,2%	100%	Марков В.Е.

11-ый класс:

Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Оценка				Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
география	17	15/88,2%	0 /0%	4 /27%	11/73%	0 /0%	27%	100%	Шишигина Е.Р.

Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный % выполнения заданий работы	Минимальный % выполнения заданий работы	Средний % выполнения заданий работы	Ф.И.О. учителя
биология	17	15/88,2%	23	16	19	77%	53%	65,3%	Марков В.Е.
история	17	12/70,6%	18	10	13,3	85%	47%	63%	Русакова И.В.
физика	17	16/94,1%	19	11	15,7	79%	46%	65,4%	Смирнова Н.И.
химия	17	15/88,2%	30	14	20,7	91%	42%	62,7%	Веселова О.Е.

27.04.2017г. в 10 классе была проведена региональная проверочная работа по физике:

Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Оценка				Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
физика	32	27/84,4%	5 /19%	19 /70%	3/11%	0 /0%	89%	100%	Смирнова Н.И.

По биологии в 5 классах по сравнению с 2016 г. качество обучения выросло на 75,3%, а уровень обученности на 58,8%.

Качество обученности по математике в 5-х классах (77%) на 5% выше районного показателя (72%) (учителя Савченкова Е.М. и Малышева Л.Н.).

По итогам всероссийских и региональных проверочных работ в 5-х и 11 классах рекомендовано обсудить полученные результаты и продумать меры по их улучшению.

Второй год обучающиеся 4 классов участвуют во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру (апрель 2017 г).

Предмет ВПР – русский язык.

Класс	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
4а	21	80	100	Смирнова Г.Е.
4б	19	89	100	Гаврилова Н.В.
4в	25	80	100	Бровцева И.Л.
итого	65 из 70	83	100	

Предмет ВПР – математика.

Класс	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
4а	21	67	100	Смирнова Г.Е.
4б	19	79	100	Гаврилова Н.В.
4в	24	84	100	Бровцева И.Л.
итого	64 из 70	77	100	

Предмет ВПР – окружающий мир.

Класс	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень обученности	Ф.И.О. учителя
4а	21	66	100	Смирнова Г.Е.
4б	19	52	100	Гаврилова Н.В.
4в	24	92	100	Бровцева И.Л.
итого	64 из 70	72	100	

В ходе учебного года администрацией школы собран информационный материал по различным направлениям учебно-воспитательного процесса в школе, оформлены визитная карточка школы (на начало учебного года), технологическая карта школы (на конец учебного года), созданы образовательные программы школы на 2016-2017 учебный год (по ступеням обучения); внесены коррективы в программу развития школы; проведена диагностика качества и результативности профессиональной деятельности педагогов; результаты контроля получили отражение в приказах и справках. Лучшие учащиеся и педагоги школы получили моральное и материальное поощрение за качественные учебу и труд в течение 2016 – 2017 учебного года.

Проведены запланированные педагогические советы. Целенаправленная работа проводилась с учащимися и родителями выпускных (9, 11) классов по подготовке к экзаменам. Большое внимание администрацией школы было уделено информационной работе с учащимися и

родителями 9, 11 классов, а также психологической подготовке выпускников и их родителей к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Первостепенное внимание при осуществлении внутришкольного управления и контроля уделялось качеству преподавания, реализации учебного плана, качеству подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. При посещении уроков администрацией школы обращалось внимание на соблюдение учащимися режимных моментов в соответствии с правилами для учащихся, на стиль взаимоотношений между педагогами и обучающимися, на психологический климат на уроке, на организацию деятельности учащихся на уроке, на создание условий для достижения запланированных учителем образовательных результатов. При посещении уроков в 1-7 классах обращалось внимание на осуществление деятельностного подхода в обучении, на формирование универсальных учебных действий, на структуру урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам проверки классных журналов 1-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года следует отметить классных руководителей 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 10, 11 классов – Кириллову Л.Г., Никольскую Г.В., Григорьеву А.К., Орлову Н.М., Львутину Е.В., Цветкову М.П., Бровцеву И.Л., Протихину Т.А., Черненко С.В., Маркова В.Е., Фролкову Г.И., Рябову С.Ю., Макарову С.Б., Савченкову Е.М., Четверикову Т.С., Петрову Л.В., Успенскую В.А., Лебедеву С.Н., Русакову И.В., Малышеву Л.А. – за ведение классных журналов в соответствии с «Указаниями к ведению классных журналов...» Предупреждены за нарушение пункта 16 «Указаний...» (исправления, неаккуратное ведение, использование корректирующей жидкости) Куров Д.И., Савин Н.Б.

В школе наработан опыт в управлении:

- создание единой информационной среды в ОУ через ИС «Сетевой город. Образование»;
- составление расписания с программой «Ректор 3»;
- заполнение аттестатов в программе «Аттестат-СП»;
- работа центра по дистанционному и инклюзивному образованию;
- повышение квалификации педагогов школы через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных и очных школах, курируемых различными образовательными организациями федерального и регионального уровней;
- мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов.

Собранная в течение учебного года информация по объектам контроля позволяет сделать выводы: администрации школы следует

- взять под более жесткий и постоянный контроль уровень проведения обычных рабочих уроков, групповых и индивидуальных занятий, факультативов, элективных курсов;
- продумать индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с потенциальными неуспевающими; учащимися, имеющими единственную «5», «4», «3»;
- добиваться неукоснительного исполнения приказов и распоряжений по школе, «Указаний к ведению классных журналов...» всеми педагогами;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи каждому педагогу, по увеличению количества участников областных и всероссийских конкурсов.

**Анализ результатов
пробных экзаменов
по математике и русскому языку
2016-2017г.**

**В феврале-марте 2017 года
на базе МОУ Кувшиновская СОШ №1
были проведены тренировочные экзамены:**

регионального уровня по математике (база) в 11 классе

и

по математике и русскому языку в 9-х классах

В тренировочных экзаменах приняли участие:

16 обучающихся 11 класса МОУ КСОШ №1

и

64 обучающихся 9-х классов МОУ КСОШ №1

Анализ результатов пробных ЕГЭ (2016-2017 учебный год)

11 класс (классный руководитель - Малышева Любовь Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 20	Математика (база)- муниципальный	МАХ балл: 20	Математика (база)- региональный	математика (база)	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		10.12.2016г.		14.02.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Беков Рамазан	6	2	12	4	6	2
2	Белкина Елизавета	12	4	11	3	-1	-1
3	Головкин Владислав	8	3	8	3	0	0
4	Голубев Виталий	13	4	15	4	2	0
5	Гуриков Андрей	3	2	9	3	6	1
6	Иванов Александр	9	3	11	3	2	0
7	Иванова Надежда	8	3	10	3	2	0
8	Корешков Антон	11	3	8	3	-3	0
9	Кучурова Алёна	10	3	-	-	-	-
10	Мамедов Азер	4	2	5	2	1	0
11	Мельников Александр	4	2	5	2	1	0
12	Никифоров Антон	17	5	19	5	2	0
13	Поярков Дмитрий	14	4	12	4	-2	0
14	Севостьянова Кристина	7	3	9	3	2	0
15	Смирнов Валерий	-	-	10	3	-	-
16	Смирнова Елизавета	15	4	14	4	-1	0
17	Фёдоров Никита	7	3	9	3	2	0

Анализ результатов пробных ЕГЭ (2016-2017 учебный год)

11 класс (классный руководитель - Малышева Любовь Николаевна)

МАХ балл: 20				математика(база)- муниципальный				МАХ балл: 20				математика(база)- региональный				математика (база)							
учитель - Малышева Любовь Николаевна																							
10.12.2016г.								14.02.2017г.								динамика							
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:					
	9,3	46,3		3,1		10,4	52,2		3,3		1,2	5,9		0,2									
min балл:	3	15,0	Гуриков А.		min балл:	5	25,0	Мамедов А., Мельников А.		min балл:	2	10,0											
max балл:	17	85,0	Никифоров А.		max балл:	19	95,0	Никифоров А.		max балл:	2	10,0											
Оценки:				Оценки:				Оценки:															
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценк а	Кол-во	%	Ф.И. учащегося										
"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	0	0,0											
"4"	4	25,0			"4"	4	25,0			"4"	0	0,0											
"3"	7	43,8			"3"	9	56,3			"3"	2	12,5											
"2"	4	25,0	Беков Р., Гуриков А., Мамедов А., Мельников А.		"2"	2	12,5	Мамедов А., Мельников А.		"2"	-2	-12,5	Мамедов А., Мельников А.										
Уровень обученности:				75%				Уровень обученности:				88%				Уровень обученности:				13%			
Качество обученности:				31%				Качество обученности:				31%				Качество обученности:				0%			

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл:32	математика	МАХ балл:32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Арефьева Виктория	6	2	13	3	7	1
2	Башкирова Валерия	6	2	7	2	1	0
3	Богун Антон	14	3	10	2	-4	-1
4	Волков Алексей	2	2	8	2	6	0
5	Грабовский Антон	15	4	12	3	-3	-1
6	Декамили Марк	21	4	18	4	-3	0
7	Зайцева Валерия	2	2	3	2	1	0
8	Иванова Светлана	9	2	8	3	-1	1
9	Иванов Даниил	15	4	15	4	0	0
10	Иванов Сергей	17	4	17	4	0	0
11	Иванова Татьяна	7	2	11	3	4	1
12	Курова Виктория	16	4	14	3	-2	-1
13	Лебедев Даниил	5	2	5	2	0	0
14	Мноцконян Никита	17	4	9	2	-8	-2
15	Назарова Алёна	14	3	9	2	-5	-1
16	Найдыш Виталий	3	2	3	2	0	0
17	Нефёдова Олеся	15	4	19	4	4	0
18	Новожилов Павел	10	3	12	3	2	0
19	Орлова Виктория	12	3	9	2	-3	-1
20	Петросян Карен	3	2	8	2	5	0
21	Рычкова Арина	3	2	5	2	2	0
22	Севрюков Валерий	20	4	18	4	-2	0
23	Сироткин Даниил	8	2	10	3	2	1
24	Смирнова Юлия	7	2	11	3	4	1
25	Сочкова Анастасия	7	2	7	2	0	0
26	Филиппова Мария	11	3	16	4	5	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

MAX балл: 32			математика			MAX балл: 32			математика			математика			
учитель - Малышева Любовь Николаевна															
декабрь 2016г.					06.03.2017г.					динамика					
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		
	10,2	31,9	2,8			10,7	33,3	2,8			0,5	1,4	0,0		
min балл:	2	6,3	Волков А., Зайцева В.		min балл:	3	9,4	Зайцева В., Найдыш В.		min балл:	1	3,1			
max балл:	21	65,6	Декамили М.		max балл:	19	59,4	Нефёдова О.		max балл:	-2	-6,3			
Оценки:					Оценки:					Оценки:					
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		
"5"	0	0,0			"5"	0	0,0			"5"	0	0,0			
"4"	8	30,8			"4"	6	23,1			"4"	-2	-7,7			
"3"	5	19,2			"3"	8	30,8			"3"	3	11,6			
"2"	13	50,0	Арефьева В., Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Иванова С., Иванова Т., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сироткин Д., Смирнова Ю., Сочкова А.		"2"	12	46,2	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мноцконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.		"2"	-1	-3,8	Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.		
Уровень обученности:			50%		Уровень обученности:			54%			Уровень обученности:			4%	
Качество обученности:			31%		Качество обученности:			23%			Качество обученности:			-8%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Болтова Галина Георгиевна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	
1	Арефьева Виктория	26	4	33	4	7	0
2	Башкирова Валерия	28	4	32	4	4	0
3	Богун Антон	29	4	21	3	-8	-1
4	Волков Алексей	15	3	21	3	6	0
5	Грабовский Антон	21	3	26	3	5	0
6	Декамили Марк	33	4	30	4	-3	0
7	Зайцева Валерия	9	2	24	3	15	1
8	Иванова Светлана	29	4	20	3	-9	-1
9	Иванов Даниил	21	3	27	4	6	1
10	Иванов Сергей	25	4	24	3	-1	-1
11	Иванова Татьяна	21	3	26	4	5	1
12	Курова Виктория	33	4	35	5	2	1
13	Лебедев Даниил	16	3	21	3	5	0
14	Мноцконян Никита	29	4	23	3	-6	-1
15	Назарова Алёна	28	3	27	4	-1	1
16	Найдыш Виталий	11	2	16	3	5	1
17	Нефёдова Олеся	35	5	29	4	-6	-1
18	Новожилов Павел	28	4	31	4	3	0
19	Орлова Виктория	20	3	26	3	6	0
20	Петросян Карен	15	3	18	3	3	0
21	Рычкова Арина	23	3	23	3	0	0
22	Севрюков Валерий	31	4	29	4	-2	0
23	Сироткин Даниил	21	3	29	4	8	1
24	Смирнова Юлия	27	4	34	4	7	0
25	Сочкова Анастасия	14	2	18	3	4	1
26	Филиппова Мария	32	4	36	5	4	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

МАХ балл:39			русский язык		МАХ балл:39			русский язык		русский язык				
учитель - Болтова Галина Георгиевна														
декабрь 2016г.					13.03.2017г.					динамика				
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	
23,8	23,8	61,1	3,4		26,1	26,1	67,0	3,6		2,3	2,3	5,9	0,2	
min балл:	9	23,1	Зайцева В.		min балл:	16	41,0	Найдыш В.		min балл:	7	17,9		
max балл:	35	89,7	Нефёдова О.		max балл:	36	92,3	Филиппова М.		max балл:	1	2,6		
Оценки:					Оценки:					Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	3,8	Нефёдова О.		"5"	2	7,7	Курова В., Филиппова М.		"5"	1	3,9		
"4"	12	46,2			"4"	11	42,3			"4"	-1	-3,9		
"3"	10	38,5			"3"	13	50,0			"3"	3	11,5		
"2"	3	11,5	Зайцева В., Найдыш В., Сочкова А.		"2"	0	0,0			"2"	-3	-11,5		
Уровень обученности:			88%		Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			12%	
Качество обученности:			50%		Качество обученности:			50%		Качество обученности:			0%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл:32	математика	МАХ балл: 32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабурина Надежда	17	4	21	4	4	0
2	Баркова Мария	12	3	15	4	3	1
3	Власов Алексей	5	2	8	3	3	1
4	Демидова Алиса	21	4	17	4	-4	0
5	Иванов Владислав	8	2	10	3	2	1
6	Иванов Глеб	13	3	16	4	3	1
7	Иконников Даниил	6	2	15	4	9	2
8	Имаев Евгений	12	3	13	3	1	0
9	Калинина Екатерина	8	3	9	2	1	-1
10	Костылев Никита	9	3	5	2	-4	-1
11	Курбанова Дарья	19	4	25	5	6	1
12	Лемешкина Ирина	15	4	21	4	6	0
13	Лукаш Валерия	11	3	20	4	9	1
14	Матвеева Софья	17	4	21	4	4	0
15	Михеев Владимир	17	4	17	4	0	0
16	Осетров Алексей	6	2	4	2	-2	0
17	Осетров Дмитрий	18	4	17	4	-1	0
18	Осетрова Наталия	7	2	12	2	5	0
19	Поникарова Алина	6	2	10	2	4	0
20	Смирнова Ксения	7	2	14	3	7	1
21	Тарасов Александр	8	2	12	2	4	0
22	Тарасов Ефим	15	4	15	4	0	0
23	Хан Максим	5	2	8	2	3	0
24	Цветков Павел	10	3	4	2	-6	-1
25	Шарапанов Николай	9	3	13	3	4	0

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

MAX балл: 32			математика		MAX балл: 32			математика		математика				
учитель - Малышева Любовь Николаевна														
декабрь 2016г.				06.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	
11,2	35,1	3,0	Власов А., Хан М.	13,7	42,8	3,2	Осетров А., Цветков П.	2,5	7,7	0,2				
5	15,6			4	12,5			-1	-3,1					
21	65,6		Демидова А.	25	78,1		Курбанова Д.	4	12,5					
Оценки:				Оценки:				Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			
"5"	0	0,0		"5"	1	4,0	Курбанова Д.	"5"	1	4,0	Курбанова Д.			
"4"	8	32,0		"4"	11	44,0		"4"	3	12,0				
"3"	8	32,0		"3"	5	20,0		"3"	-3	-12,0				
"2"	9	36,0	Власов А., Иванов В., Иконников Д., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Смирнова К., Тарасов А., Хан М.	"2"	8	32,0	Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П.	"2"	-1	-4,0	Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М.			
Уровень обученности:			64%	Уровень обученности:			68%	Уровень обученности:			4%			
Качество обученности:			32%	Качество обученности:			48%	Качество обученности:			16%			

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Черненко Светлана Викторовна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабурина Надежда	26	4	33	4	7	0
2	Баркова Мария	24	3	33	4	9	1
3	Власов Алексей	19	3	22	3	3	0
4	Демидова Алиса	28	4	32	3	4	-1
5	Иванов Владислав	23	3	25	3	2	0
6	Иванов Глеб	26	4	26	4	0	0
7	Иконников Даниил	25	3	25	3	0	0
8	Имаев Евгений	32	4	24	3	-8	-1
9	Калинина Екатерина	27	4	33	4	6	0
10	Костылев Никита	18	3	15	3	-3	0
11	Курбанова Дарья	34	4	37	5	3	1
12	Лемешкина Ирина	34	4	36	5	2	1
13	Лукаш Валерия	32	4	33	4	1	0
14	Матвеева Софья	35	5	38	5	3	0
15	Михеев Владимир	32	4	33	4	1	0
16	Осетров Алексей	15	3	15	3	0	0
17	Осетров Дмитрий	31	4	21	3	-10	-1
18	Осетрова Наталия	17	3	21	3	4	0
19	Поникарова Алина	22	3	26	3	4	0
20	Смирнова Ксения	27	3	25	3	-2	0
21	Тарасов Александр	22	3	25	3	3	0
22	Тарасов Ефим	31	4	34	5	3	1
23	Хан Максим	28	4	24	3	-4	-1
24	Цветков Павел	27	3	31	4	4	1
25	Шарапанов Николай	19	3	32	4	13	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

MAX балл:39			русский язык		MAX балл:39			русский язык		русский язык				
учитель - Черненко Светлана Викторовна														
декабрь 2016г.					13.03.2017г.					динамика				
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	3,6	Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	3,6	Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	0,0
min балл:	15	38,5	Осетров А.		min балл:	15	38,5	Костылев Н., Осетров А.		min балл:	0	0,0		
max балл:	35	89,7	Матвеева С.		max балл:	38	97,4	Матвеева С.		max балл:	3	7,7		
Оценки:					Оценки:					Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	4,0	Матвеева С.		"5"	4	16,0	Курбанова Д., Лемешкина И., Матвеева С., Тарасов Е.		"5"	3	12,0	Матвеева С.	
"4"	12	48,0			"4"	8	32,0			"4"	-4	-16,0		
"3"	12	48,0			"3"	13	52,0			"3"	1	4,0		
"2"	0	0,0			"2"	0	0,0			"2"	0	0,0		
Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			0%	
Качество обученности:			52%		Качество обученности:			48%		Качество обученности:			-4%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 32	математика	МАХ балл: 32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабанова Елена	2	2	3	2	1	0
2	Белов Вячеслав	3	2	3	2	0	0
3	Воробьёва Елизавета	6	2	4	2	-2	0
4	Гаджиева Ольга	6	2	9	3	3	1
5	Заикина Мария	5	2	9	3	4	1
6	Захарова Алина	4	2	4	2	0	0
7	Круглов Виктор	4	2	9	3	5	1
8	Мадулов Самардин	1	2	14	3	13	1
9	Павлова Светлана	5	2	3	2	-2	0
10	Потёмкина Александра	2	2	1	2	-1	0
11	Рейн Елизавета	7	2	9	3	2	1
12	Смирнов Артём	4	2	3	2	-1	0
13	Уланова Екатерина	3	2	9	3	6	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

МАХ балл:32			математика		МАХ балл:32			математика		математика		
учитель - Малышева Любовь Николаевна												
декабрь 2016г.				06.03.2017г.				динамика				
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	
	4,0	12,5	2,0		6,2	19,2	2,5		2,5	7,7	0,5	
min балл:	1	3,1	Мадулов С.	min балл:	1	3,1	Потёмкина А.	min балл:	0	0,0		
max балл:	7	21,9	Рейн Е.	max балл:	14	43,8	Мадулов С.	max балл:	7	21,9		
Оценки:				Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	0	0,0		"5"	0	0,0		"5"	0	0,0		
"4"	0	0,0		"4"	0	0,0		"4"	0	0,0		
"3"	0	0,0		"3"	6	46,2		"3"	6	46,2		
"2"	13	100,0	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Павлова С., Потёмкина А., Рейн Е., Смирнов А., Уланова Е.	"2"	7	53,8	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.	"2"	-6	-46,2	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.	
Уровень обученности:	0%			Уровень обученности:	46%			Уровень обученности:	46%			
Качество обученности:	0%			Качество обученности:	0%			Качество обученности:	0%			

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Титова Татьяна Ивановна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабанова Елена	19	3	19	3	0	0
2	Белов Вячеслав	15	3	12	2	-3	-1
3	Воробьёва Елизавета	17	3	14	2	-3	-1
4	Гаджиева Ольга	18	3	15	3	-3	0
5	Заикина Мария	15	3	15	3	0	0
6	Захарова Алина	12	2	15	3	3	1
7	Круглов Виктор	10	2	9	2	-1	0
8	Мадулов Самардин	7	2	13	2	6	0
9	Павлова Светлана	19	3	21	3	2	0
10	Потёмкина Александра	2	2	3	2	1	0
11	Рейн Елизавета	16	3	18	3	2	0
12	Смирнов Артём	7	2	8	2	1	0
13	Уланова Екатерина	11	2	21	3	10	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

МАХ балл: 39			русский язык		МАХ балл: 39			русский язык		русский язык				
учитель - Титова Татьяна Ивановна														
декабрь 2016г.				13.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	
	12,9	33,1		2,5		14,1	36,1		2,5		1,2	3,0		0,0
min балл:	2	5,1	Потёмкина А.		min балл:	3	7,7	Потёмкина А.		min балл:	1	2,6		
max балл:	19	48,7	Павлова С.		max балл:	21	53,8	Павлова С.		max балл:	2	5,1		
Оценки:				Оценки:				Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	0	0,0			"5"	0	0,0			"5"	0	0,0		
"4"	0	0,0			"4"	0	0,0			"4"	0	0,0		
"3"	7	53,8			"3"	7	53,8			"3"	0	0,0		
"2"	6	46,2	Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.		"2"	6	46,2	Белов В., Воробьева Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.		"2"	0	0,0	Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.	
Уровень обученности:			54%		Уровень обученности:			54%		Уровень обученности:			0%	
Качество обученности:			0%		Качество обученности:			0%		Качество обученности:			0%	

Сводная ведомость результатов пробных ОГЭ в 9-х классах (2016-2017 учебный год)

MAX балл: 32			математика			MAX балл: 32			математика			математика					
учитель - Малышева Любовь Николаевна																	
декабрь 2016г.						06.03.2017г.						динамика					
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:			Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:			Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		
	9,3	29,2		2,7			10,9	34,1		2,9			1,6	4,9		0,2	
min балл:	1	3,1	Мадулов С.			min балл:	1	3,1	Потёмкина А.			min балл:	0	0,0			
max балл:	21	65,6	Декамили М., Демидова А.			max балл:	25	78,1	Курбанова Д.			max балл:	4	12,5			
Оценки:						Оценки:						Оценки:					
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		
"5"	0	0,0				"5"	1	1,6	Курбанова Д.			"5"	1	1,6			
"4"	16	25,0				"4"	17	26,6				"4"	1	1,6			
"3"	13	20,3				"3"	19	29,7				"3"	6	9,4			
"2"	35	54,7	Арефьева В., Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Иванова С., Иванова Т., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сироткин Д., Смирнова Ю., Сочкова А., Власов А., Иванов В., Иконников Д., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Смирнова К., Тарасов А., Хан М., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Павлова С., Потёмкина А., Рейн Е., Смирнов А., Уланова Е.			"2"	27	42,2	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мнотконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А., Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.			"2"	-8	-12,5	Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.		
Уровень обученности:			45%			Уровень обученности:			58%			Уровень обученности:			13%		
Качество обученности:			25%			Качество обученности:			28%			Качество обученности:			3%		

Сводная ведомость результатов пробных ОГЭ в 9-х классах (2016-2017 учебный год)

MAX балл: 39			русский язык		MAX балл: 39			русский язык		русский язык				
учителя - Болтова Галина Георгиевна, Черненко Светлана Викторовна, Титова Татьяна Ивановна														
декабрь 2016г.				13.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	
	22,5	57,8	3,3			24,4	62,5	3,4			1,9	4,7	0,1	
min балл:	2	5,1	Потёмкина А.		min балл:	3	7,7	Потёмкина А.		min балл:	1	2,6		
max балл:	35	89,7	Нефёдова О., Матвеева С.		max балл:	38	97,4	Матвеева С.		max балл:	3	7,7		
Оценки:				Оценки:				Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	2	3,1	Нефёдова О., Матвеева С.		"5"	6	9,4	Курова В., Филиппова М., Курбанова Д., Лемешкина И., Матвеева С., Тарасов Е.		"5"	4	6,3		
"4"	24	37,5			"4"	19	29,7			"4"	-5	-7,8		
"3"	29	45,3			"3"	33	51,6			"3"	4	6,3		
"2"	9	14,1	Зайцева В., Найдыш В., Сочкова А., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.		"2"	6	9,4	Белов В., Воробьёва Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.		"2"	-3	-4,7	Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.	
Уровень обученности:			86%		Уровень обученности:			91%		Уровень обученности:			5%	
Качество обученности:			41%		Качество обученности:			39%		Качество обученности:			-2%	

**Анализ результатов
пробных экзаменов
по математике и русскому языку
2016-2017г.**

**В феврале-марте 2017 года
на базе МОУ Кувшиновская СОШ №1
были проведены тренировочные экзамены:**

регионального уровня по математике (база) в 11 классе

и

по математике и русскому языку в 9-х классах

В тренировочных экзаменах приняли участие:

16 обучающихся 11 класса МОУ КСОШ №1

и

64 обучающихся 9-х классов МОУ КСОШ №1

Анализ результатов пробных ЕГЭ (2016-2017 учебный год)

11 класс (классный руководитель - Малышева Любовь Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 20	Математика (база)- муниципальный	МАХ балл: 20	Математика (база)- региональный	математика (база)	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		10.12.2016г.		14.02.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Беков Рамазан	6	2	12	4	6	2
2	Белкина Елизавета	12	4	11	3	-1	-1
3	Головкин Владислав	8	3	8	3	0	0
4	Голубев Виталий	13	4	15	4	2	0
5	Гуриков Андрей	3	2	9	3	6	1
6	Иванов Александр	9	3	11	3	2	0
7	Иванова Надежда	8	3	10	3	2	0
8	Корешков Антон	11	3	8	3	-3	0
9	Кучурова Алёна	10	3	-	-	-	-
10	Мамедов Азер	4	2	5	2	1	0
11	Мельников Александр	4	2	5	2	1	0
12	Никифоров Антон	17	5	19	5	2	0
13	Поярков Дмитрий	14	4	12	4	-2	0
14	Севостьянова Кристина	7	3	9	3	2	0
15	Смирнов Валерий	-	-	10	3	-	-
16	Смирнова Елизавета	15	4	14	4	-1	0
17	Фёдоров Никита	7	3	9	3	2	0

Анализ результатов пробных ЕГЭ (2016-2017 учебный год)

11 класс (классный руководитель - Малышева Любовь Николаевна)

МАХ балл: 20				математика(база)- муниципальный				МАХ балл: 20				математика(база)- региональный				математика (база)							
учитель - Малышева Любовь Николаевна																							
10.12.2016г.								14.02.2017г.								динамика							
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:					
	9,3	46,3		3,1		10,4	52,2		3,3		1,2	5,9		0,2									
min балл:	3	15,0	Гуриков А.		min балл:	5	25,0	Мамедов А., Мельников А.		min балл:	2	10,0											
max балл:	17	85,0	Никифоров А.		max балл:	19	95,0	Никифоров А.		max балл:	2	10,0											
Оценки:				Оценки:				Оценки:															
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценк а	Кол-во	%	Ф.И. учащегося										
"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	0	0,0											
"4"	4	25,0			"4"	4	25,0			"4"	0	0,0											
"3"	7	43,8			"3"	9	56,3			"3"	2	12,5											
"2"	4	25,0	Беков Р., Гуриков А., Мамедов А., Мельников А.		"2"	2	12,5	Мамедов А., Мельников А.		"2"	-2	-12,5	Мамедов А., Мельников А.										
Уровень обученности:				75%				Уровень обученности:				88%				Уровень обученности:				13%			
Качество обученности:				31%				Качество обученности:				31%				Качество обученности:				0%			

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		MAX балл: 32	математика	MAX балл: 32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Арефьева Виктория	6	2	13	3	7	1
2	Башкирова Валерия	6	2	7	2	1	0
3	Богун Антон	14	3	10	2	-4	-1
4	Волков Алексей	2	2	8	2	6	0
5	Грабовский Антон	15	4	12	3	-3	-1
6	Декамили Марк	21	4	18	4	-3	0
7	Зайцева Валерия	2	2	3	2	1	0
8	Иванова Светлана	9	2	8	3	-1	1
9	Иванов Даниил	15	4	15	4	0	0
10	Иванов Сергей	17	4	17	4	0	0
11	Иванова Татьяна	7	2	11	3	4	1
12	Курова Виктория	16	4	14	3	-2	-1
13	Лебедев Даниил	5	2	5	2	0	0
14	Мноцконян Никита	17	4	9	2	-8	-2
15	Назарова Алёна	14	3	9	2	-5	-1
16	Найдыш Виталий	3	2	3	2	0	0
17	Нефёдова Олеся	15	4	19	4	4	0
18	Новожилов Павел	10	3	12	3	2	0
19	Орлова Виктория	12	3	9	2	-3	-1
20	Петросян Карен	3	2	8	2	5	0
21	Рычкова Арина	3	2	5	2	2	0
22	Севрюков Валерий	20	4	18	4	-2	0
23	Сироткин Даниил	8	2	10	3	2	1
24	Смирнова Юлия	7	2	11	3	4	1
25	Сочкова Анастасия	7	2	7	2	0	0
26	Филиппова Мария	11	3	16	4	5	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

MAX балл: 32			математика			MAX балл: 32			математика			математика		
учитель - Малышева Любовь Николаевна														
декабрь 2016г.					06.03.2017г.					динамика				
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	
	10,2	31,9	2,8			10,7	33,3	2,8			0,5	1,4	0,0	
min балл:	2	6,3	Волков А., Зайцева В.		min балл:	3	9,4	Зайцева В., Найдыш В.		min балл:	1	3,1		
max балл:	21	65,6	Декамили М.		max балл:	19	59,4	Нефёдова О.		max балл:	-2	-6,3		
Оценки:					Оценки:					Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	0	0,0			"5"	0	0,0			"5"	0	0,0		
"4"	8	30,8			"4"	6	23,1			"4"	-2	-7,7		
"3"	5	19,2			"3"	8	30,8			"3"	3	11,6		
"2"	13	50,0	Арефьева В., Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Иванова С., Иванова Т., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сироткин Д., Смирнова Ю., Сочкова А.		"2"	12	46,2	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мноцконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.		"2"	-1	-3,8	Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.	
Уровень обученности:			50%		Уровень обученности:			54%		Уровень обученности:			4%	
Качество обученности:			31%		Качество обученности:			23%		Качество обученности:			-8%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Болтова Галина Георгиевна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Арефьева Виктория	26	4	33	4	7	0
2	Башкирова Валерия	28	4	32	4	4	0
3	Богун Антон	29	4	21	3	-8	-1
4	Волков Алексей	15	3	21	3	6	0
5	Грабовский Антон	21	3	26	3	5	0
6	Декамили Марк	33	4	30	4	-3	0
7	Зайцева Валерия	9	2	24	3	15	1
8	Иванова Светлана	29	4	20	3	-9	-1
9	Иванов Даниил	21	3	27	4	6	1
10	Иванов Сергей	25	4	24	3	-1	-1
11	Иванова Татьяна	21	3	26	4	5	1
12	Курова Виктория	33	4	35	5	2	1
13	Лебедев Даниил	16	3	21	3	5	0
14	Мноцконян Никита	29	4	23	3	-6	-1
15	Назарова Алёна	28	3	27	4	-1	1
16	Найдыш Виталий	11	2	16	3	5	1
17	Нефёдова Олеся	35	5	29	4	-6	-1
18	Новожилов Павел	28	4	31	4	3	0
19	Орлова Виктория	20	3	26	3	6	0
20	Петросян Карен	15	3	18	3	3	0
21	Рычкова Арина	23	3	23	3	0	0
22	Севрюков Валерий	31	4	29	4	-2	0
23	Сироткин Даниил	21	3	29	4	8	1
24	Смирнова Юлия	27	4	34	4	7	0
25	Сочкова Анастасия	14	2	18	3	4	1
26	Филиппова Мария	32	4	36	5	4	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-а класс (классный руководитель – Тюрина Людмила Викторовна)

МАХ балл:39			русский язык		МАХ балл:39			русский язык		русский язык				
учитель - Болтова Галина Георгиевна														
декабрь 2016г.					13.03.2017г.					динамика				
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	
23,8	23,8	61,1	3,4		26,1	26,1	67,0	3,6		2,3	2,3	5,9	0,2	
min балл:	9	23,1	Зайцева В.		min балл:	16	41,0	Найдыш В.		min балл:	7	17,9		
max балл:	35	89,7	Нефёдова О.		max балл:	36	92,3	Филиппова М.		max балл:	1	2,6		
Оценки:					Оценки:					Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	3,8	Нефёдова О.		"5"	2	7,7	Курова В., Филиппова М.		"5"	1	3,9		
"4"	12	46,2			"4"	11	42,3			"4"	-1	-3,9		
"3"	10	38,5			"3"	13	50,0			"3"	3	11,5		
"2"	3	11,5	Зайцева В., Найдыш В., Сочкова А.		"2"	0	0,0			"2"	-3	-11,5		
Уровень обученности:			88%		Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			12%	
Качество обученности:			50%		Качество обученности:			50%		Качество обученности:			0%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 32	математика	МАХ балл: 32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабурина Надежда	17	4	21	4	4	0
2	Баркова Мария	12	3	15	4	3	1
3	Власов Алексей	5	2	8	3	3	1
4	Демидова Алиса	21	4	17	4	-4	0
5	Иванов Владислав	8	2	10	3	2	1
6	Иванов Глеб	13	3	16	4	3	1
7	Иконников Даниил	6	2	15	4	9	2
8	Имаев Евгений	12	3	13	3	1	0
9	Калинина Екатерина	8	3	9	2	1	-1
10	Костылев Никита	9	3	5	2	-4	-1
11	Курбанова Дарья	19	4	25	5	6	1
12	Лемешкина Ирина	15	4	21	4	6	0
13	Лукаш Валерия	11	3	20	4	9	1
14	Матвеева Софья	17	4	21	4	4	0
15	Михеев Владимир	17	4	17	4	0	0
16	Осетров Алексей	6	2	4	2	-2	0
17	Осетров Дмитрий	18	4	17	4	-1	0
18	Осетрова Наталия	7	2	12	2	5	0
19	Поникарова Алина	6	2	10	2	4	0
20	Смирнова Ксения	7	2	14	3	7	1
21	Тарасов Александр	8	2	12	2	4	0
22	Тарасов Ефим	15	4	15	4	0	0
23	Хан Максим	5	2	8	2	3	0
24	Цветков Павел	10	3	4	2	-6	-1
25	Шарапанов Николай	9	3	13	3	4	0

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

MAX балл: 32				математика				MAX балл: 32				математика				математика							
учитель - Малышева Любовь Николаевна																							
декабрь 2016г.								06.03.2017г.								динамика							
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:										
11,2	35,1	3,0	Власов А., Хан М.		13,7	42,8	3,2	Осетров А., Цветков П.		2,5	7,7	0,2											
min балл:	5	15,6			min балл:	4	12,5			min балл:	-1	-3,1											
max балл:	21	65,6	Демидова А.		max балл:	25	78,1	Курбанова Д.		max балл:	4	12,5											
Оценки:				Оценки:				Оценки:															
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося												
"5"	0	0,0		"5"	1	4,0	Курбанова Д.	"5"	1	4,0	Курбанова Д.												
"4"	8	32,0		"4"	11	44,0		"4"	3	12,0													
"3"	8	32,0		"3"	5	20,0		"3"	-3	-12,0													
"2"	9	36,0	Власов А., Иванов В., Иконников Д., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Смирнова К., Тарасов А., Хан М.	"2"	8	32,0	Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П.	"2"	-1	-4,0	Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М.												
Уровень обученности:				64%				Уровень обученности:				68%				Уровень обученности:				4%			
Качество обученности:				32%				Качество обученности:				48%				Качество обученности:				16%			

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Черненко Светлана Викторовна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабурина Надежда	26	4	33	4	7	0
2	Баркова Мария	24	3	33	4	9	1
3	Власов Алексей	19	3	22	3	3	0
4	Демидова Алиса	28	4	32	3	4	-1
5	Иванов Владислав	23	3	25	3	2	0
6	Иванов Глеб	26	4	26	4	0	0
7	Иконников Даниил	25	3	25	3	0	0
8	Имаев Евгений	32	4	24	3	-8	-1
9	Калинина Екатерина	27	4	33	4	6	0
10	Костылев Никита	18	3	15	3	-3	0
11	Курбанова Дарья	34	4	37	5	3	1
12	Лемешкина Ирина	34	4	36	5	2	1
13	Лукаш Валерия	32	4	33	4	1	0
14	Матвеева Софья	35	5	38	5	3	0
15	Михеев Владимир	32	4	33	4	1	0
16	Осетров Алексей	15	3	15	3	0	0
17	Осетров Дмитрий	31	4	21	3	-10	-1
18	Осетрова Наталия	17	3	21	3	4	0
19	Поникарова Алина	22	3	26	3	4	0
20	Смирнова Ксения	27	3	25	3	-2	0
21	Тарасов Александр	22	3	25	3	3	0
22	Тарасов Ефим	31	4	34	5	3	1
23	Хан Максим	28	4	24	3	-4	-1
24	Цветков Павел	27	3	31	4	4	1
25	Шарапанов Николай	19	3	32	4	13	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-б класс (классный руководитель – Лебедева Светлана Николаевна)

МАХ балл:39			русский язык		МАХ балл:39			русский язык		русский язык				
учитель - Черненко Светлана Викторовна														
декабрь 2016г.					13.03.2017г.					динамика				
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,6	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,6	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	0,0
min балл:	15	38,5	Осетров А.		min балл:	15	38,5	Костылев Н., Осетров А.		min балл:	0	0,0		
max балл:	35	89,7	Матвеева С.		max балл:	38	97,4	Матвеева С.		max балл:	3	7,7		
Оценки:					Оценки:					Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	4,0	Матвеева С.		"5"	4	16,0	Курбанова Д., Лемешкина И., Матвеева С., Тарасов Е.		"5"	3	12,0	Матвеева С.	
"4"	12	48,0			"4"	8	32,0			"4"	-4	-16,0		
"3"	12	48,0			"3"	13	52,0			"3"	1	4,0		
"2"	0	0,0			"2"	0	0,0			"2"	0	0,0		
Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			100%		Уровень обученности:			0%	
Качество обученности:			52%		Качество обученности:			48%		Качество обученности:			-4%	

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 32	математика	МАХ балл: 32	математика	математика	
		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
		декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабанова Елена	2	2	3	2	1	0
2	Белов Вячеслав	3	2	3	2	0	0
3	Воробьёва Елизавета	6	2	4	2	-2	0
4	Гаджиева Ольга	6	2	9	3	3	1
5	Заикина Мария	5	2	9	3	4	1
6	Захарова Алина	4	2	4	2	0	0
7	Круглов Виктор	4	2	9	3	5	1
8	Мадулов Самардин	1	2	14	3	13	1
9	Павлова Светлана	5	2	3	2	-2	0
10	Потёмкина Александра	2	2	1	2	-1	0
11	Рейн Елизавета	7	2	9	3	2	1
12	Смирнов Артём	4	2	3	2	-1	0
13	Уланова Екатерина	3	2	9	3	6	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

МАХ балл:32		математика		МАХ балл:32		математика		математика			
учитель - Малышева Любовь Николаевна											
декабрь 2016г.				06.03.2017г.				динамика			
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:
	4,0	12,5	2,0		6,2	19,2	2,5		2,5	7,7	0,5
min балл:	1	3,1	Мадулов С.	min балл:	1	3,1	Потёмкина А.	min балл:	0	0,0	
max балл:	7	21,9	Рейн Е.	max балл:	14	43,8	Мадулов С.	max балл:	7	21,9	
Оценки:				Оценки:				Оценки:			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0		"5"	0	0,0		"5"	0	0,0	
"4"	0	0,0		"4"	0	0,0		"4"	0	0,0	
"3"	0	0,0		"3"	6	46,2		"3"	6	46,2	
"2"	13	100,0	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Павлова С., Потёмкина А., Рейн Е., Смирнов А., Уланова Е.	"2"	7	53,8	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.	"2"	-6	-46,2	Бабанова Е., Белов В., Воробьёва Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.
Уровень обученности:			0%	Уровень обученности:			46%	Уровень обученности:			46%
Качество обученности:			0%	Качество обученности:			0%	Качество обученности:			0%

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

№ пп	Ф.И. учащегося	Предметы обязательные					
		МАХ балл: 39	русский язык	МАХ балл: 39	русский язык	русский язык	
		учитель - Титова Татьяна Ивановна					
		декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1	Бабанова Елена	19	3	19	3	0	0
2	Белов Вячеслав	15	3	12	2	-3	-1
3	Воробьёва Елизавета	17	3	14	2	-3	-1
4	Гаджиева Ольга	18	3	15	3	-3	0
5	Заикина Мария	15	3	15	3	0	0
6	Захарова Алина	12	2	15	3	3	1
7	Круглов Виктор	10	2	9	2	-1	0
8	Мадулов Самардин	7	2	13	2	6	0
9	Павлова Светлана	19	3	21	3	2	0
10	Потёмкина Александра	2	2	3	2	1	0
11	Рейн Елизавета	16	3	18	3	2	0
12	Смирнов Артём	7	2	8	2	1	0
13	Уланова Екатерина	11	2	21	3	10	1

Анализ результатов пробных ОГЭ (2016-2017 учебный год)

9-в класс (классный руководитель – Старикова Надежда Львовна)

MAX балл: 39			русский язык			MAX балл: 39			русский язык			русский язык					
учитель - Титова Татьяна Ивановна																	
декабрь 2016г.						13.03.2017г.						динамика					
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:				
	12,9	33,1		2,5		14,1	36,1		2,5		1,2	3,0		0,0			
min балл:	2	5,1	Потёмкина А.		min балл:	3	7,7	Потёмкина А.		min балл:	1	2,6					
max балл:	19	48,7	Павлова С.		max балл:	21	53,8	Павлова С.		max балл:	2	5,1					
Оценки:						Оценки:						Оценки:					
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося				
"5"	0	0,0			"5"	0	0,0			"5"	0	0,0					
"4"	0	0,0			"4"	0	0,0			"4"	0	0,0					
"3"	7	53,8			"3"	7	53,8			"3"	0	0,0					
"2"	6	46,2	Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.		"2"	6	46,2	Белов В., Воробьева Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.		"2"	0	0,0	Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.				
Уровень обученности:			54%			Уровень обученности:			54%			Уровень обученности:			0%		
Качество обученности:			0%			Качество обученности:			0%			Качество обученности:			0%		

Сводная ведомость результатов пробных ОГЭ в 9-х классах (2016-2017 учебный год)

MAX балл: 32			математика			MAX балл: 32			математика			математика						
учитель - Малышева Любовь Николаевна																		
декабрь 2016г.						06.03.2017г.						динамика						
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:			Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:			Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:			
	9,3	29,2		2,7			10,9	34,1		2,9			1,6	4,9		0,2		
min балл:	1	3,1	Мадулов С.			min балл:	1	3,1	Потёмкина А.			min балл:	0	0,0				
max балл:	21	65,6	Декамили М., Демидова А.			max балл:	25	78,1	Курбанова Д.			max балл:	4	12,5				
Оценки:						Оценки:						Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося			
"5"	0	0,0				"5"	1	1,6	Курбанова Д.			"5"	1	1,6				
"4"	16	25,0				"4"	17	26,6				"4"	1	1,6				
"3"	13	20,3				"3"	19	29,7				"3"	6	9,4				
"2"	35	54,7	Арефьева В., Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Иванова С., Иванова Т., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сироткин Д., Смирнова Ю., Сочкова А., Власов А., Иванов В., Иконников Д., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Смирнова К., Тарасов А., Хан М., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Павлова С., Потёмкина А., Рейн Е., Смирнов А., Уланова Е.			"2"	27	42,2	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мнотконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А., Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.			"2"	-8	-12,5	Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.			
Уровень обученности:			45%			Уровень обученности:			58%			Уровень обученности:			13%			
Качество обученности:			25%			Качество обученности:			28%			Качество обученности:			3%			

Сводная ведомость результатов пробных ОГЭ в 9-х классах (2016-2017 учебный год)

MAX балл: 39			русский язык		MAX балл: 39			русский язык		русский язык				
учителя - Болтова Галина Георгиевна, Черненко Светлана Викторовна, Титова Татьяна Ивановна														
декабрь 2016г.				13.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от MAX	Ср. оценка:	
	22,5	57,8	3,3			24,4	62,5	3,4			1,9	4,7	0,1	
min балл:	2	5,1	Потёмкина А.		min балл:	3	7,7	Потёмкина А.		min балл:	1	2,6		
max балл:	35	89,7	Нефёдова О., Матвеева С.		max балл:	38	97,4	Матвеева С.		max балл:	3	7,7		
Оценки:				Оценки:				Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	2	3,1	Нефёдова О., Матвеева С.		"5"	6	9,4	Курова В., Филиппова М., Курбанова Д., Лемешкина И., Матвеева С., Тарасов Е.		"5"	4	6,3		
"4"	24	37,5			"4"	19	29,7			"4"	-5	-7,8		
"3"	29	45,3			"3"	33	51,6			"3"	4	6,3		
"2"	9	14,1	Зайцева В., Найдыш В., Сочкова А., Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.		"2"	6	9,4	Белов В., Воробьёва Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.		"2"	-3	-4,7	Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.	
Уровень обученности:			86%		Уровень обученности:			91%		Уровень обученности:			5%	
Качество обученности:			41%		Качество обученности:			39%		Качество обученности:			-2%	

Анализ

тренировочных экзаменов

в 9-х и 11-ом классах

2016-2017 уч. год

ORE

Обязательные предметы

МАХ балл:32		математика		математика				математика											
				<u>9а класс:</u> учитель - Малышева Любовь Николаевна															
				<u>9б класс:</u> учитель - Малышева Любовь Николаевна															
				<u>9в класс:</u> учитель - Малышева Любовь Николаевна															
декабрь 2016г.				06.03.2017г.				динамика											
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	2,7	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	2,9	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	0,2		
	9,3	29,2					10,9	34,1					1,6	4,9					
min балл:	2	6,3	Волков А., Зайцева В.	min балл:		3	9,4	Зайцева В., Найдыш В.	min балл:		1	3,1	3,1						
	5	15,6	Власов А., Хан М.				4	12,5				Осетров А., Цветков П.	-1					-3,1	
	1	3,1	Мадулочев С.				1	3,1				Потёмкина А.	0					0,0	
max балл:	21	65,6	Декамили М.	max балл:		19	59,4	Нефёдова О.	max балл:		-2	-6,2							
	21	65,6	Демидова А.				25	78,1				Курбанова Д.						4	12,5
	7	21,9	Рейн Е.				14	43,8				Мадулочев С.						7	21,9

Обязательные предметы

МАХ балл:32			математика				математика				
декабрь 2016г.			06.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	1	1,6	Курбанова Д.	"5"	1	1,6	
"4"	16	25,0		"4"	17	26,6		"4"	1	1,6	
"3"	13	20,3		"3"	19	29,7		"3"	6	9,4	
"2"	35	54,7	Арефьева В., Башкирова В., Волков А., Зайцева В., Иванова С., Иванова Т., Лебедев Д., Найдыш В., Петросян К., Рычкова А., Сироткин Д., Смирнова Ю., Сочкова А.	"2"	27	42,2	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мноцконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.	"2"	-8	-12,5	Башкирова В., Богун А., Волков А., Зайцева В., Лебедев Д., Мноцконян Н., Назарова А., Найдыш В., Орлова В., Петросян К., Рычкова А., Сочкова А.
			Власов А., Иванов В., Иконников Д., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Смирнова К., Тарасов А., Хан М.				Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П.				Калинина Е., Костылев Н., Осетров А., Осетрова Н., Поникарова А., Тарасов А., Хан М., Цветков П.
			Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадуллов С., Павлова С., Потёмкина А., Рейн Е., Смирнов А., Уланова Е.				Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.				Бабанова Е., Белов В., Воробьева Е., Захарова А., Павлова С., Потёмкина А., Смирнов А.

Обязательные предметы

МАТЕМАТИКА		учитель - Малышева Любовь Николаевна					
декабрь 2016г.		06.03.2017г.		динамика			
Экзамен писали:	64уч.	Экзамен писали:	64уч.				
Уровень обученности:	45%	Уровень обученности:	58%	Уровень обученности:		13%	
Качество обученности:	25%	Качество обученности:	28%	Качество обученности:		3%	

по району

МОУ КСОШ №1

06.03.2017г.		отклонение			
Экзамен писали:	122уч.				
Уровень обученности:	64%	Уровень обученности:		-6%	
Качество обученности:	35%	Качество обученности:		-7%	

Обязательные предметы

МАХ балл: 39		русский язык		русский язык				русский язык						
				<u>9а класс:</u> учитель - Болтова Галина Георгиевна										
				<u>9б класс:</u> учитель - Черненко Светлана Викторовна										
				<u>9в класс:</u> учитель - Титова Татьяна Ивановна										
декабрь 2016г.				13.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	
	22,5	57,8	3,3			24,4	62,5	3,4			1,9	4,7	0,1	
min балл:	9	23,1	Зайцева В.	min балл:	16	41,0	Найдыш В.	min балл:	7	17,9				
	15	38,5	Осетров А.		15	38,5	Костылев Н., Осетров А.		0	0,0				
	2	5,1	Потёмкина А.		3	7,7	Потёмкина А.		1	2,6				
max балл:	35	89,7	Нефёдова О.	max балл:	36	92,3	Филиппова М.	max балл:	1	2,6				
	35	89,7	Матвеева С.		38	97,4	Матвеева С.		3	7,7				
	19	48,7	Павлова С.		21	53,8	Павлова С.		2	5,1				

Обязательные предметы

МАХ балл:39			русский язык	русский язык				русский язык			
декабрь 2016г.			13.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	2	3,1	Нефёдова О.	"5"	6	9,4	Курова В., Филиппова М.	"5"	4	6,3	
			Матвеева С.				Курбанова Д., Лемешкина И., Матвеева С., Тарасов Е.				
			-				-				
"4"	24	37,5		"4"	19	29,7		"4"	-5	-7,8	
"3"	29	45,3		"3"	33	51,6		"3"	4	6,3	
"2"	9	14,1	Зайцева В., Найдыш В., Сочкова А.	"2"	6	9,4	-	"2"	-3	-4,7	-
			-				-				
			Захарова А., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.				Белов В., Воробьёва Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.				Белов В., Воробьёва Е., Круглов В., Мадулов С., Потёмкина А., Смирнов А.

Обязательные предметы

РУССКИЙ ЯЗЫК		<u>9а класс:</u> учитель - Болтова Галина Георгиевна			
		<u>9б класс:</u> учитель - Черненко Светлана Викторовна			
		<u>9в класс:</u> учитель - Титова Татьяна Ивановна			
декабрь 2016г.		13.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	64уч.	Экзамен писали:	64уч.		
Уровень обученности:	86%	Уровень обученности:	91%	Уровень обученности:	5%
Качество обученности:	41%	Качество обученности:	39%	Качество обученности:	-2%

по району

МОУ КСОШ №1

13.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	122уч.		
Уровень обученности:	93%	Уровень обученности:	-2%
Качество обученности:	48%	Качество обученности:	-9%

Предметы по выбору

МАХ балл: 39		обществознание		обществознание				обществознание						
				<u>9а класс:</u> учитель - Келейникова Любовь Алексеевна										
				<u>9б класс:</u> учитель - Келейникова Любовь Алексеевна										
				<u>9в класс:</u> учитель - Келейникова Любовь Алексеевна										
17.12.2016г.				28.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,0	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,0	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	0,0
	19,2	49,1				18,6	47,6					-0,6		
min балл:	11	28,2	Найдыш В.	min балл:	13	33,3	Мноцконян Н.	min балл:	2	5,1				
	12	30,8	Иконников Д.		7	17,9	Смирнова К.		-5	-12,8				
	7	17,9	Заикина М., Захарова А.		9	23,1	Бабанова Е., Заикина М.		2	5,1				
max балл:	27	69,2	Арефьева В.	max балл:	26	66,7	Иванов Д., Курова В.	max балл:	-1	-2,6				
	31	79,5	Лемешкина И.		30	76,9	Курбанова Д., Матвеева С.		-1	-2,6				
	18	46,2	Павлова С.		14	35,9	Павлова С.		-4	-10,3				

Предметы по выбору

МАХ балл:39			обществознание	обществознание				обществознание			
17.12.2016г.			28.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-
"4"	7	15,9	-	"4"	11	24,4	-	"4"	4	8,5	-
"3"	29	65,9	-	"3"	21	46,7	-	"3"	-8	-19,2	-
"2"	8	18,2	Найдыш В.	"2"	13	28,9	Мноцконян Н., Сочкова А.	"2"	5	10,7	Мноцконян Н., Сочкова А.
			Иконников Д.				Костылев Н., Смирнова К., Тарасов А.				Костылев Н., Смирнова К., Тарасов А.
			Бабанова Е., Воробьёва Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Уланова Е.				Бабанова Е., Воробьёва Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Мадулов С., Павлова С., Уланова Е.				Бабанова Е., Воробьёва Е., Гаджиева О., Заикина М., Захарова А., Мадулов С., Павлова С., Уланова Е.

Предметы по выбору

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			учитель - Келейникова Любовь Алексеевна		
17.12.2016г.		28.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	44уч.	Экзамен писали:	45уч.	Иванов Даниил (9а кл.) в декабре - н/б	
Уровень обученности:	82%	Уровень обученности:	71%	Уровень обученности:	-11%
Качество обученности:	16%	Качество обученности:	24%	Качество обученности:	8%

по району

МОУ КСОШ №1

28.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	85уч.		
Уровень обученности:	80%	Уровень обученности:	-9%
Качество обученности:	27%	Качество обученности:	-3%

Предметы по выбору

МАХ балл:46		биология		биология				биология			
				<u>9а класс:</u> учитель - Марков Валерий Евгеньевич							
				<u>9б класс:</u> учитель - Марков Валерий Евгеньевич							
				<u>9в класс:</u> учитель - Марков Валерий Евгеньевич							
декабрь 2016г.				25.03.2017г.				динамика			
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:
		17,8	38,6		2,9		18,7		40,7	3,0	
min балл:	13	28,3	Зайцева В.	min балл:	11	23,9	Петросян К.	min балл:	-2	-4,4	
	11	23,9	Костылев Н.		15	32,6	Иванов Г., Осетров А.		4	8,7	
	5	10,9	Уланова Е.		4	8,7	Белов В.		-1	-2,2	
max балл:	35	76,1	Декамили М.	max балл:	40	87,0	Декамили М.	max балл:	5	10,9	
	32	69,6	Михеев В.		32	69,6	Михеев В.		0	0,0	
	20	43,5	Рейн Е.		26	56,5	Рейн Е.		6	13,0	

Предметы по выбору

МАХ балл:46				биология				биология				биология			
декабрь 2016г.				25.03.2017г.				динамика							
Оценки:				Оценки:				Оценки:							
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося				
"5"	0	0,0	-	"5"	1	2,6	Декамили М.	"5"	1	2,6					
"4"	6	15,4	-	"4"	10	25,6	-	"4"	4	10,2					
"3"	25	64,1	-	"3"	17	43,6	-	"3"	-8	-20,5					
"2"	8	20,5	-	"2"	11	28,2	Найдыш В., Петросян К.	"2"	3	7,7	Найдыш В., Петросян К.				
			Костылев Н.				-				-				
			Гаджиева О., Заикина М., Круглов В., Мадулоев С., Потемкина А., Смирнов А., Уланова Е.				Бабанова Е., Белов В., Заикина М., Захарова А., Круглов В., Мадулоев С., Потёмкина А., Смирнов А., Уланова Е.								

Предметы по выбору

БИОЛОГИЯ		учитель - Марков Валерий Евгеньевич			
декабрь 2016г.		25.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	39уч.	Экзамен писали:	39уч.		
Уровень обученности:	79%	Уровень обученности:	72%	Уровень обученности:	-7%
Качество обученности:	15%	Качество обученности:	28%	Качество обученности:	13%

по району

МОУ КСОШ №1

25.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	70уч.		
Уровень обученности:	80%	Уровень обученности:	-8%
Качество обученности:	23%	Качество обученности:	5%

Предметы по выбору

МАХ балл: 32		география		география				география						
				<u>9а класс:</u> учитель - Тюрина Людмила Викторовна										
				<u>9б класс:</u> учитель - Тюрина Людмила Викторовна										
				<u>9в класс:</u> учитель - Тюрина Людмила Викторовна										
декабрь 2016г.				30.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,3	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,4	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	0,1
	17,3	54,0	3,3			18,0	56,3	3,4			0,7	2,3		
min балл:	4	12,5	Сочкова А.	min балл:	9	28,1	Сочкова А.	min балл:	9	28,1	Поникарова А.	min балл:	5	15,6
	12	37,5	Смирнова К.			0	0,0			0	-3		-9,4	
	0	0,0	0			0	0,0			0	0		0,0	
max балл:	24	75,0	Нефёдова О.	max балл:	22	68,8	Арефьева В.	max балл:	25	78,1	Лукаш В.	max балл:	-2	-6,2
	22	68,8	Иконников Д.			0	0,0			0	3		9,3	
	0	0,0	0			0	0,0			0	0		0,0	

Предметы по выбору

МАХ балл:32			география	география				география			
декабрь 2016г.			30.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-
"4"	6	42,9	-	"4"	8	53,3	-	"4"	2	10,4	-
"3"	6	42,9	-	"3"	5	33,3	-	"3"	-1	-9,6	-
"2"	2	14,3	Иванова С., Сочкова А.	"2"	2	13,3	Сочкова А.	"2"	0	-1,0	Сочкова А.
			-				Поникарова А.				Поникарова А.
			-				-				-

Предметы по выбору

ГЕОГРАФИЯ			учитель - Тюрина Людмила Викторовна		
декабрь 2016г.		30.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	14уч.	Экзамен писали:	15уч.	в декабре не писала работу Иванова Т.	
Уровень обученности:	86%	Уровень обученности:	87%	Уровень обученности:	1%
Качество обученности:	43%	Качество обученности:	53%	Качество обученности:	10%

по району

МОУ КСОШ №1

30.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	29уч.		
Уровень обученности:	90%	Уровень обученности:	-3%
Качество обученности:	52%	Качество обученности:	1%

Предметы по выбору

МАХ балл: 22		информатика и ИКТ		информатика и ИКТ				информатика и ИКТ									
				<u>9а класс:</u> учитель - Новосёлов Дмитрий Владимирович													
				<u>9б класс:</u> учитель - Новосёлов Дмитрий Владимирович													
				<u>9в класс:</u> учитель - Новосёлов Дмитрий Владимирович													
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика									
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	3,6	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	3,4	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	-0,2
	11,3	51,3					11,6	52,6					0,3	1,3			
min балл:	6	27,3	Новожилов П.	min балл:			8	36,4	Новожилов П.	min балл:			2	9,1			
	8	36,4	Баркова М.				9	40,9	Цветков П.				1	4,5			
	0	0,0	0				0	0,0	0				0	0,0			
max балл:	16	72,7	Богун А.	max балл:			17	77,3	Нефёдова О.	max балл:			1	4,5			
	14	63,6	Имаев Е.				14	63,6	Баркова М.				0	0,0			
	0	0,0	0				0	0,0	0				0	0,0			

Предметы по выбору

МАХ балл:22		информатика и ИКТ		информатика и ИКТ				информатика и ИКТ			
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика			
<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-
"4"	4	57,1	-	"4"	3	42,9	-	"4"	-1	-14,2	-
"3"	3	42,9	-	"3"	4	57,1	-	"3"	1	14,2	-
"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-

Предметы по выбору

ИНФОРМАТИКА И ИКТ		учитель - Новосёлов Дмитрий Владимирович				
декабрь 2016г.		27.03.2017г.		динамика		
Экзамен писали:	7уч.	Экзамен писали:	7уч.			
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:		0%
Качество обученности:	57%	Качество обученности:	43%	Качество обученности:		-14%

по району

МОУ КСОШ №1

27.03.2017г.		отклонение		
Экзамен писали:	20уч.			
Уровень обученности:	90%	Уровень обученности:		10%
Качество обученности:	45%	Качество обученности:		-2%

Предметы по выбору

МАХ балл:44		история		история				история			
				<u>9а класс:</u> учитель - Петрова Лариса Викторовна							
				<u>9б класс:</u> учитель - Петрова Лариса Викторовна							
				<u>9в класс:</u> учитель - Петрова Лариса Викторовна							
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика			
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.
	оценка:	3,8	Ср. балл:		26,5	60,2	оценка:		3,8	Ср. балл:	1,8
min балл:	13	29,5	Иванова С.	min балл:	14	31,8	Иванова С.	min балл:	1	2,3	
	24	54,5	Курбанова Д.		27	61,4	Лемешкина И.		3	6,8	
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0	
max балл:	13	29,5	Иванова С.	max балл:	14	31,8	Иванова С.	max балл:	1	2,3	
	31	70,5	Лемешкина И., Матвеева С.		33	75,0	Матвеева С.		2	4,5	
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0	

Предметы по выбору

МАХ балл:44			история	история				история			
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика			
<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	
			-				-				
			-				-				
"4"	3	75,0		"4"	3	75,0		"4"	0	0,0	
"3"	1	25,0		"3"	1	25,0		"3"	0	0,0	
"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	
			-				-				
			-				-				

Предметы по выбору

ИСТОРИЯ		учитель - Петрова Лариса Викторовна			
декабрь 2016г.		27.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	4уч.	Экзамен писали:	4уч.		
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	0%
Качество обученности:	75%	Качество обученности:	75%	Качество обученности:	0%

по району

МОУ КСОШ №1

27.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	8уч.		
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	0%
Качество обученности:	63%	Качество обученности:	12%

Предметы по выбору

МАХ балл:34		химия		химия				химия			
				<u>9а класс:</u> учитель - Кузнецова Любовь Сайфиidinовна							
				<u>9б класс:</u> учитель - Кузнецова Любовь Сайфиidinовна							
				<u>9в класс:</u> учитель - Кузнецова Любовь Сайфиidinовна							
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика			
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:
		11,5	33,8		2,8		13,0		38,2	3,2	
min балл:	23	67,6	Декамили М.	min балл:	21	61,8	Декамили М.	min балл:	-2	-5,8	
	14	41,2	Демидова А.		18	52,9	Демидова А.		4	11,7	
	5	14,7	Смирнов А.		5	14,7	Смирнов А.		0	0,0	
max балл:	6	17,6	Назарова А.	max балл:	10	29,4	Назарова А.	max балл:	4	11,8	
	14	41,2	Демидова А.		18	52,9	Демидова А.		4	11,7	
	9	26,5	Рейн Е.		10	29,4	Рейн Е.		1	2,9	

Предметы по выбору

МАХ балл:34			химия	химия				химия			
декабрь 2016г.				27.03.2017г.				динамика			
<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>				<u>Оценки:</u>			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	
			-				-				
			-				-				
"4"	1	16,7		"4"	2	33,3		"4"	1	16,6	
"3"	3	50,0		"3"	3	50,0		"3"	0	0,0	
"2"	2	33,3	Назарова А.	"2"	1	16,7	-	"2"	-1	-16,6	-
			-				-				
			Смирнов А.				Смирнов А.				Смирнов А.

Предметы по выбору

ХИМИЯ		учитель - Кузнецова Любовь Сайфиidinовна					
декабрь 2016г.		27.03.2017г.			динамика		
Экзамен писали:	6уч.	Экзамен писали:	6уч.				
Уровень обученности:	67%	Уровень обученности:	83%	Уровень обученности:		16%	
Качество обученности:	17%	Качество обученности:	33%	Качество обученности:		16%	

по району

МОУ КСОШ №1

27.03.2017г.		отклонение			
Экзамен писали:	9уч.				
Уровень обученности:	78%	Уровень обученности:		5%	
Качество обученности:	33%	Качество обученности:		0%	

Предметы по выбору

МАХ балл: 40		физика		физика				физика									
				9а класс: учитель - Смирнова Надежда Ивановна													
				9б класс: учитель - Смирнова Надежда Ивановна													
				9в класс: учитель - Смирнова Надежда Ивановна													
декабрь 2016г.				29.03.2017г.				динамика									
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	2,8	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	2,6	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	-0,2
	11,3	28,1					10,5	26,3						-0,8			
min балл:	19	47,5	Севрюков В.	min балл:		min балл:	21	52,5	Севрюков В.	min балл:		min балл:	2	5,0			
	12	30,0	Баркова М.				12	30,0	Баркова М.				0	0,0			
	4	10,0	Потёмкина А.				6	15,0	Белов В., Круглов В.				2	5,0			
max балл:	10	25,0	Богун А.	max балл:		max балл:	9	22,5	Грабовский А.	max балл:		max балл:	-1	-2,5			
	12	30,0	Баркова М.				12	30,0	Баркова М.				0	0,0			
	10	25,0	Круглов В.				9	22,5	Потёмкина А.				-1	-2,5			

Предметы по выбору

МАХ балл:40			физика	физика				физика			
декабрь 2016г.			29.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-
"4"	0	0,0	-	"4"	1	12,5	-	"4"	1	12,5	-
"3"	6	75,0	-	"3"	3	37,5	-	"3"	-3	-37,5	-
"2"	2	25,0	-	"2"	4	50,0	Грабовский А.	"2"	2	25,0	Грабовский А.
			Белов В., Потёмкина А.				Белов В., Круглов В., Потёмкина А.				Белов В., Круглов В., Потёмкина А.

Предметы по выбору

ФИЗИКА		учитель - Смирнова Надежда Ивановна			
декабрь 2016г.		29.03.2017г.		динамика	
Экзамен писали:	8уч.	Экзамен писали:	8уч.		
Уровень обученности:	75%	Уровень обученности:	50%	Уровень обученности:	-25%
Качество обученности:	0%	Качество обученности:	13%	Качество обученности:	13%

по району

МОУ КСОШ №1

29.03.2017г.		отклонение	
Экзамен писали:	14уч.		
Уровень обученности:	71%	Уровень обученности:	-21%
Качество обученности:	14%	Качество обученности:	-1%

Предметы по выбору

МАХ балл: 23		литература		литература				литература						
				<u>9а класс:</u> учитель - Болтова Галина Георгиевна										
				<u>9б класс:</u> учитель - Черненко Светлана Викторовна										
				<u>9в класс:</u> учитель - Титлова Татьяна Ивановна										
декабрь 2016г.				29.03.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	4,0	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	4,0	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	0,0
	15,5	67,4	4,0			14,0	60,9	4,0			-1,5	-6,5	0,0	
min балл:	19	82,6	Смирнова Ю.	min балл:	14	60,9	Смирнова Ю., Рычкова А.	min балл:	-5	-21,7	0	0,0	0	0,0
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0				
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0				
max балл:	12	52,2	Рычкова А.	max балл:	14	60,9	Смирнова Ю., Рычкова А.	max балл:	2	8,7	0	0,0	0	0,0
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0				
	0	0,0	0		0	0,0	0		0	0,0				

Предметы по выбору

МАХ балл:23			литература	литература				литература			
декабрь 2016г.			29.03.2017г.				динамика				
Оценки:			Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	1	50,0	Смирнова Ю.	"5"	0	0,0	-	"5"	-1	-50,0	-
			-				-				-
			-				-				-
"4"	0	0,0		"4"	2	100,0		"4"	2	100,0	
"3"	1	50,0		"3"	0	0,0		"3"	-1	-50,0	
			-				-				-
"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-
			-				-				-

Предметы по выбору

ЛИТЕРАТУРА			учитель - Болтова Галина Георгиевна				
декабрь 2016г.		29.03.2017г.			динамика		
Экзамен писали:	2уч.	Экзамен писали:	2уч.				
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:		0%	
Качество обученности:	50%	Качество обученности:	100%	Качество обученности:		50%	

по району

МОУ КСОШ №1

29.03.2017г.			отклонение			
Экзамен писали:	2уч.					
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:			0%	
Качество обученности:	100%	Качество обученности:			0%	

Предметы по выбору

МАХ балл:70		английский язык		английский язык				английский язык							
				<u>9а класс:</u> учитель - Лебедева Светлана Николаевна											
				<u>9б класс:</u> учитель - Лебедева Светлана Николаевна											
				<u>9в класс:</u> учитель - Лебедева Светлана Николаевна											
03.12.2016г.				25.03.2017г.				динамика							
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	3,5	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.	оценка:	3,5	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср.
	43,0	61,4					45,5	65,0					2,5	3,6	
min балл:	36	51,4	Филиппова М.	min балл:		33	47,1	Филиппова М.	min балл:		-3	-4,3			
	50	71,4	Бабурина Н.			58	82,9	Бабурина Н.			8	11,5			
	0	0,0	0			0	0,0	0			0	0,0			
max балл:	36	51,4	Филиппова М.	max балл:		33	47,1	Филиппова М.	max балл:		-3	-4,3			
	50	71,4	Бабурина Н.			58	82,9	Бабурина Н.			8	11,5			
	0	0,0	0			0	0,0	0			0	0,0			

Предметы по выбору

МАХ балл:70		английский язык		английский язык				английский язык			
03.12.2016г.				25.03.2017г.				динамика			
Оценки:				Оценки:				Оценки:			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-	"5"	0	0,0	-
"4"	1	50,0	-	"4"	1	50,0	-	"4"	0	0,0	-
"3"	1	50,0	-	"3"	1	50,0	-	"3"	0	0,0	-
"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-	"2"	0	0,0	-

Предметы по выбору

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		учитель - Лебедева Светлана Николаевна						
03.12.2016г.		25.03.2017г.			динамика			
Экзамен писали:	2уч.	Экзамен писали:	2уч.					
Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:	100%	Уровень обученности:			0%	
Качество обученности:	50%	Качество обученности:	50%	Качество обученности:			0%	

по району

МОУ КСОШ №1

29.03.2017г.		отклонение			
Экзамен писали:	4уч.				
Уровень обученности:	75%	Уровень обученности:			25%
Качество обученности:	25%	Качество обученности:			25%

E T Ə

Обязательные предметы

МАХ балл: 20		математика(база) -муниципальный		математика(база)-региональный				математика (база)						
учитель - Малышева Любовь Николаевна														
10.12.2016г.				14.02.2017г.				динамика						
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,1	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	3,3	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	0,2
9,3	46,3		3,1		10,4	52,2		3,3		1,1	5,9		0,2	
min балл:	3	15,0	Гуриков А.		min балл:	5	25,0	Мамедов А., Мельников А.		min балл:	2	10,0		
max балл:	17	85,0	Никифоров А.		max балл:	19	95,0	Никифоров А.		max балл:	2	10,0		
Оценки:				Оценки:				Оценки:						
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося		Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	1	6,3	Никифоров А.		"5"	0	0,0		
"4"	4	25,0			"4"	4	25,0			"4"	0	0,0		
"3"	7	43,8			"3"	9	56,3			"3"	2	12,5		
"2"	4	25,0	Беков Р., Гуриков А., Мамедов А., Мельников А.		"2"	2	12,5	Мамедов А., Мельников А.		"2"	-2	-12,5	Мамедов А., Мельников А.	

Обязательные предметы

МАТЕМАТИКА (БАЗА)		учитель - Малышева Любовь Николаевна			
10.12.2016г.		14.02.2017г.		динамика	
Всего писали:	16 уч.	Всего писали:	16 уч.	В декабре не писал Смирнов В., в феврале - Кучурова А.	
Уровень обученности:	75 %	Уровень обученности:	88 %	Уровень обученности:	13 %
Качество обученности:	31 %	Качество обученности:	31 %	Качество обученности:	0 %

по району

МОУ КСОШ №1

14.02.2017г.		отклонение			
Экзамен писали:	37 уч.				
Уровень обученности:	92 %	Уровень обученности:		-4 %	
Качество обученности:	54 %	Качество обученности:		-23 %	

Обязательные предметы

МАХ балл: 57		русский язык		русский язык				русский язык				
учитель - Четверикова Татьяна Сократовна												
декабрь 2016г.				30.03.2016г.				динамика				
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	балл	% от МАХ	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:
28,2	49,5	3,5	28,7	50,3	3,3	0,5	0,8	-0,2				
min балл:	17	29,8	Мельников А.	min балл:	18	31,6	Гуриков А.	min балл:	1	1,8		
max балл:	48	84,2	Никифоров А.	max балл:	41	71,9	Поярков Д.	max балл:	-7	-12,3		
Оценки:				Оценки:				Оценки:				
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	
"5"	1	6,7	Никифоров А.	"5"	0	0,0		"5"	-1	-6,7		
"4"	5	33,3		"4"	4	25,0		"4"	-1	-8,3		
"3"	9	60,0		"3"	12	75,0		"3"	3	15,0		
"2"	0	0,0		"2"	0	0,0		"2"	0	0,0		

Обязательные предметы

РУССКИЙ ЯЗЫК

учитель - Четверикова Татьяна Сократовна

декабрь 2016г.

30.03.2016г.

динамика

Всего писали:	15 уч.	Всего писали:	16 уч.	В декабре не писали: Голубев В., Иванов А., в марте - Иванов А.		
Уровень обученности:	100 %	Уровень обученности:	100 %	Уровень обученности:	0 %	
Качество обученности:	40 %	Качество обученности:	25 %	Качество обученности:	-15 %	

по району

МОУ КСОШ №1

30.03.2017г.			отклонение			
Экзамен писали:	37 уч.					
Уровень обученности:	100 %	Уровень обученности:			0 %	
Качество обученности:	37 %	Качество обученности:			-12 %	

Предметы по выбору

МАХ балл:55			история	МАХ балл:60			химия	МАХ балл:47			география
учитель - Русакова Инна Владимировна				учитель - Веселова Ольга Евгеньевна				учитель - Шишигина Елена Робертовна			
25.03.2017г.				25.03.2017г.				27.03.2017г.			
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:	Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:
25,0	45,5		3,0	33,0	55,0		4,0	17,7	37,6		3,0
min балл:	25	45,5	Корешков А.	min балл:	33	55,0	Кучурова А.	min балл:	5	10,6	Смирнов В.
max балл:	25	45,5	Корешков А.	max балл:	33	55,0	Кучурова А.	max балл:	32	68,1	Севостьянова К.
Оценки:				Оценки:				Оценки:			
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося	Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося
"5"	0	0,0		"5"	0	0,0		"5"	0	0,0	
"4"	0	0,0		"4"	1	100,0		"4"	1	33,3	
"3"	1	100,0		"3"	0	0,0		"3"	1	33,3	
"2"	0	0,0		"2"	0	0,0		"2"	1	33,3	Смирнов В.

Предметы по выбору

история			химия			география		
учитель - Русакова Инна Владимировна			учитель - Веселова Ольга Евгеньевна			учитель - Шишигина Елена Робертовна		
25.03.2017г.			25.03.2017г.			27.03.2017г.		
Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	1 (1)	уч.	Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	1 (2)	уч.	Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	3 (3)	уч.
Уровень обученности:	100%		Уровень обученности:	100%		Уровень обученности:	67%	
Уровень обученности по району:	100%		Уровень обученности по району:	100%		Уровень обученности по району:	66%	
Отклонение:	0%		Отклонение:	0%		Отклонение:	1%	
Качество обученности:	0%		Качество обученности:	100%		Качество обученности:	33%	
Качество обученности по району:	0%		Качество обученности по району:	100%		Качество обученности по району:	33%	
Отклонение:	0%		Отклонение:	0%		Отклонение:	0%	

Предметы по выбору

МАХ балл: 47				физика				МАХ балл: 62				обществозна- ние				МАХ балл: 59				биология			
учитель - Смирнова Надежда Ивановна								учитель - Русакова Инна Владимировна								учитель - Марков Валерий Евгеньевич							
28.03.2017г.								28.03.2017г.								29.03.2017г.							
Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:		Ср. балл:	балл	% от МАХ	Ср. оценка:					
13,8	29,4		3,0		30,0	48,4		3,0		19,5	33,1		2,8										
min балл:	7	14,9	Фёдоров Н.				min балл:	29	46,8	Корешков А.				min балл:	12	20,3	Гуриков А.						
max балл:	30	63,8	Никифоров А.				max балл:	31	50,0	Смирнова Е.				max балл:	24	40,7	Иванова Н.						
Оценки:								Оценки:								Оценки:							
Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося				Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося				Оценка	Кол-во	%	Ф.И. учащегося						
"5"	0	0,0					"5"	0	0,0					"5"	0	0,0							
"4"	1	16,7					"4"	0	0,0					"4"	0	0,0							
"3"	4	66,7					"3"	2	100,0					"3"	3	75,0							
"2"	1	16,7	Фёдоров Н.				"2"	0	0,0					"2"	1	25,0	Гуриков А.						

Предметы по выбору

физика			обществознание			биология		
учитель - Смирнова Надежда Ивановна			учитель - Русакова Инна Владимировна			учитель - Марков Валерий Евгеньевич		
28.03.2017г.			28.03.2017г.			29.03.2017г.		
Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	6 (13)	уч.	Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	2 (4)	уч.	Всего писали - МОУ КСОШ №1 (район):	4 (4)	уч.
Уровень обученности:	83%		Уровень обученности:	100%		Уровень обученности:	75%	
Уровень обученности по району:	77%		Уровень обученности по району:	100%		Уровень обученности по району:	75%	
Отклонение:	6%		Отклонение:	0%		Отклонение:	0%	
Качество обученности:	17%		Качество обученности:	0%		Качество обученности:	0%	
Качество обученности по району:	15%		Качество обученности по району:	25%		Качество обученности по району:	0%	
Отклонение:	2%		Отклонение:	-25%		Отклонение:	0%	

**На проведение
тренировочных экзаменов
в марте 2017г.
потрачено:**

158 500 000 руб. !!!

Итоги

III учебной четверти

2016-2017 уч. года

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

Информация об итогах 3 четверти 2016-2017 учебного года.

2 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	71	69	72	67	64
Успевают	71/100%	68/98,6%	63 /72,5%	64 /96%	61/95,3%
На «4» и «5»	22/31%	16 /23%	18 /25%	13 /19%	11 /17%
Из них на «5»	2 /2,8% Гаврилов Антон Молозева Дарья	2 /4,3% Сенин Данила Смыслов Всеволод	2 / 2,8% Морякова Ольга Матюнина Мария	3/ 4,5% Гиязова Алина Какорина Юлия Озеров Даниил	-
Не успевают	-	1/1,4%	9/12,5%	3/4,5%	3/4,7%
Систематически пропускают	-	-	1/1,4% Каплин Максим	-	1/1,5% Потёмкина Александра

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	343	47,6%
Успевают	327	95,3 %
На «4» и «5»	80	23,3 %
Из них на «5»	9	2,6%
Не успевают	16	4,7 %
Систематически пропускают занятия	2	0,6%
Уровень обученности в 5-9 классах	95,3%	
Качество обучения в 5-9 классах	23,3%	

Учащиеся, имеющие по итогам 3 четверти 2016 - 2017 года оценки «2».

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	предметы на «2»	учителя предметники
1. Бобров Александр	6в	Савин Н.Б.	русский язык, литература	Титова Т.И.
2. Башкиров Данила	7а	Рябова С.Ю.	алгебра	Савченкова Е.М.
3. Капустян Стас	7а	Рябова С.Ю.	алгебра	Савченкова Е.М.
4. Сорокин Александр	7а	Рябова С.Ю.	алгебра	Савченкова Е.М.
5. Каплин Максим	7б	Макарова С.Б.	н/а – литература, «2» - алгебра, геометрия, русский язык, немецкий язык	Черненко С.В. Савченкова Е.М., Рябова С.Ю.
6. Новосельцева Наталья	7б	Макарова С.Б.	алгебра	Савченкова Е.М.
7. Голубева Дарья	7в	Савченкова Е.М.	алгебра, физика	Савченкова Е.М., Смирнова Н.И.
8. Гусейнзаде Айбениз	7в	Савченкова Е.М.	алгебра, география, физика	Савченкова Е.М., Шишигина Е.Р., Смирнова Н.И.
9. Новикова Анастасия	7в	Савченкова Е.М.	алгебра	Савченкова Е.М.
10. Зуев Артем	7в	Савченкова Е.М.	физика	Смирнова Н.И.
11. Исмаилов Амид	8а	Четверикова Т.С.	химия	Кузнецова Л.С.
12. Гаджиев Руслан	8в	Успенская В.А.	химия	Кузнецова Л.С.
13. Мамедова Айтен	8в	Успенская В.А.	русский язык	Матвеева Е.А.
14. Волков Алексей	9а	Тюрина Л.В.	физика	Смирнова Н.И.
15. Найдыш Виталий	9а	Тюрина Л.В.	химия – н/а	Кузнецова Л.С.
16. Потёмкина Александра	9в	Старикова Н.Л.	русский язык – «2», черчение – н/а	Титова Т.И., Ютландова Л.И.

Учащиеся, имеющие по итогам 3 четверти 2016 - 2017 года одну оценку «3».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «3»	Учителя – предметники
1. Кириллов Егор	5а	Протихина Т.А.	немецкий язык	Макарова С.Б.
2. Колегова Майя	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
3. Белов Семен	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
4. Жукович Ульяна	5б	Черненко С.В.	технология	Успенская В.А.
5. Рубежанский Павел	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
6. Тихомиров Иван	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
7. Арсеньев Максим	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
8. Якубовская Снежана	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
9. Доброхотов Игорь	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
10. Ершова Алина	6а	Марков В.Е.	история	Русакова И.В.
11. Абдурахманова Марина	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
12. Агальцова Анна	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
13. Зайцева София	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
14. Колоскова Екатерина	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
15. Макаров Сергей	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
16. Трофименко Дарья	6в	Савин Н.Б.	история	Русакова И.В.
17. Изотова Карина	7б	Макарова С.Б.	русский язык	Черненко С.В.
18. Рудольф Анатолий	7б	Макарова С.Б.	русский язык	Черненко С.В.

•Учащиеся, имеющие по итогам 3 четверти 2016 - 2017 года одну оценку «3».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «3»	Учителя – предметники
19. Рейн Ян	7в	Савченкова Е.М.	история	Петрова Л.В.
20. Бомбин Максим	8а	Четверикова Т.С.	химия	Кузнецова Л.С.
21. Колесова Дарья	8а	Четверикова Т.С.	английский язык	Лебедева С.Н.
22. Терещатов Кирилл	8а	Четверикова Т.С.	английский язык	Лебедева С.Н.
23. Никонова Мария	8б	Петрова Л.В.	химия	Кузнецова Л.С.
24. Чистякова Глафира	8в	Успенская В.А.	английский язык	Лебедева С.Н.
25. Арефьева Виктория	9а	Тюрина Л.В.	черчение	Ютландова Л.И.
26. Нефёдова Олеся	9а	Тюрина Л.В.	литература	Болтова Г.Г.
27. Рейн Елизавета	9в	Старикова Н.Л.	математика	Малышева Л.Н.

Учащиеся, имеющие по итогам 3 четверти 2016 -2017 года одну оценку «4».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «4»	Учителя – предметники
1. Струмянова Анастасия	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
2. Самуйлова Варвара	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
3. Осипов Виктор	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
4. Фатеева Екатерина	5б	Черненко С.В.	русский язык	Черненко С.В.
5. Бурцева Анастасия	7а	Рябова С.Ю.	алгебра	Савченкова Е.М.
6. Курбанова Дарья	9б	Лебедева С.Н.	химия	Кузнецова Л.С.
7. Матвеева Софья	9б	Лебедева С.Н.	химия	Кузнецова Л.С.

**Результаты
мониторинга сформированности
у обучающихся 7-х классов
метапредметных результатов
смыслового чтения и
умений работать с информацией**

Комплексная работа включает разнообразные тексты, относящиеся к четырем содержательным областям (математике, русскому языку, естествознанию, истории/обществознанию). В работе оценивается сформированность трех групп умений:

- 1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;**
- 2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;**
- 3. Использование информации из текста для различных целей.**

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Тверская область

Класс: 7а

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	29	22	36	26	33	41	25	24
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	4,2	62,5	33,3	0,0
	66,7		33,3	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Тверская област ь

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

Класс: 7а

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Башкиров Данила	26	23	25	31	25	27	24	29	Пониженный
2	Бычков Антон	6	8	8	8	0	13	5	0	Недостаточный
3	Волков Григорий	16	8	25	0	33	20	14	14	Пониженный
4	Грибков Фёдор	22	38	17	25	8	33	24	7	Пониженный
5	Капустян Станислав	14	23	17	8	8	20	5	21	Пониженный
6	Корлюкова Елизавета	58	38	83	31	83	73	52	50	Базовый
7	Курова Кристина	28	15	33	17	46	40	29	14	Пониженный
8	Купцов Андрей	16	15	25	8	17	33	10	7	Пониженный
9	Лаптев Павел	30	31	42	25	23	60	14	21	Пониженный
10	Моторин Дмитрий	26	31	42	8	23	53	10	21	Пониженный
11	Паурова Дарья	62	46	83	69	50	73	57	57	Базовый
12	Пояркова Виктория	28	15	17	38	42	40	19	29	Пониженный
13	Резничук Вероника	30	15	33	54	17	47	14	36	Пониженный
14	Резничук Виктория	34	15	42	8	69	40	38	21	Базовый
15	Соловьёва Юлия	20	8	25	8	38	27	29	0	Пониженный
16	Сергеев Егор	40	23	58	46	33	73	24	29	Базовый
17	Сергеев Сергей	50	31	67	62	42	53	57	36	Базовый
18	Старчак Алина	16	8	17	8	31	13	19	14	Пониженный
19	Смирнова Елизавета	36	23	33	31	58	67	19	29	Базовый
20	Сорокин Александр	14	23	17	17	0	27	5	14	Пониженный

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Тверская область

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

Класс: 7а

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
21	Урюпина Кристина	28	8	50	38	17	33	33	14	Пониженный
22	Цой Кирилл	44	31	58	46	42	67	38	29	Базовый
23	Чеснокова Александра	34	38	25	17	54	20	38	43	Базовый
24	Чесноков Михаил	26	23	25	25	31	20	29	29	Пониженный
Среднее значение по классу:		29	22	36	26	33	41	25	24	
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47	53	46	33	

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Тверская област ь

Класс: 7б

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естество- знание	История и общество- знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	39	34	44	35	43	53	36	28
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0,0	31,8	59,1	9,1
	31,8		68,2	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Тверская област ь

Класс: 76

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)							Уровень достижений	
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей
1	Абдуллаева Линара	36	23	33	38	50	60	33	14	Базовый
2	Бобров Василий	14	0	25	23	8	13	10	21	Пониженный
3	Вайс Анна	46	54	67	17	46	67	52	14	Базовый
4	Давыдова Екатерина	36	23	50	50	23	60	38	7	Базовый
5	Дёмин Семён	44	54	58	17	46	67	33	36	Базовый
6	Зайцева Дарья	20	15	17	23	25	33	19	7	Пониженный
7	Игнатъев Олег	44	69	50	15	42	60	43	29	Базовый
8	Изотова Карина	34	31	42	15	50	47	24	36	Базовый
9	Кабанцова Софья	38	23	33	42	54	47	43	21	Базовый
10	Кафтырева Елизавета	18	15	25	0	33	40	10	7	Пониженный
11	Красов Дмитрий	40	15	33	42	69	53	38	29	Базовый
12	Кильп Андрей	38	23	58	17	54	47	43	21	Базовый
13	Крутиков Иван	60	31	75	77	58	80	43	64	Базовый
14	Крылова Полина	50	46	58	33	62	53	52	43	Базовый
15	Маркова София	24	23	17	17	38	33	19	21	Пониженный
16	Морякова Ольга	94	100	83	100	92	100	86	100	Повышенный
17	Михеев Александр	64	62	75	69	50	80	71	36	Повышенный
18	Немтырёва Ангелина	28	46	33	33	0	27	33	21	Пониженный
19	Новосельцева Наталия	18	23	25	15	8	27	19	7	Пониженный
20	Островская Кристина	34	15	33	33	54	47	33	21	Базовый

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Тверская област ь

Класс: 7б

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)							Уровень достижений	
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей
21	Рудольф Анатолий	52	54	42	50	62	73	43	43	Базовый
22	Сорокина Елизавета	26	8	33	38	25	47	14	21	Пониженный
Среднее значение по классу:		39	34	44	35	43	53	36	28	
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47	53	46	33	

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

Регион: Тверская область

Класс: 7в

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	34	31	36	30	40	43	31	31
Выборка стандартизации	44	44	41	46	47	53	46	33

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Класс	0,0	40,0	55,0	5,0
	40,0		60,0	
Выборка стандартизации	2	26	62	10
	28		72	

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)

Регион: Тверская област ь
 ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

Класс: 7в

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)							Уровень достижений	
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей
1	Алексеева Анастасия	40	31	58	23	50	53	33	36	Базовый
2	Бутина Варвара	50	38	58	38	67	47	38	71	Базовый
3	Георгилаш Иван	36	38	42	23	42	47	38	21	Базовый
4	Голубева Дарья	24	8	33	25	31	47	19	7	Пониженный
5	Гусеинзаде Айбениз	18	8	25	17	23	20	24	7	Пониженный
6	Егоров Даниил	46	31	50	42	62	60	33	50	Базовый
7	Захаров Никита	32	23	50	58	0	27	43	21	Базовый
8	Зуев Артём	12	8	17	15	8	7	14	14	Пониженный
9	Матюнина Мария	56	38	58	42	85	73	43	57	Базовый
10	Новикова Анастасия	20	0	50	8	25	27	19	14	Пониженный
11	Овчинников Денис	40	31	42	33	54	53	38	29	Базовый
12	Проненкова Светлана	22	23	17	31	17	27	19	21	Пониженный
13	Проненкова Юлия	38	46	50	23	33	47	29	43	Базовый
14	Рейн Иван	16	15	8	17	23	13	19	14	Пониженный
15	Рейн Ян	38	46	33	23	50	60	33	21	Базовый
16	Сабурова Анна	26	31	17	38	17	27	24	29	Пониженный
17	Самохин Данила	66	54	33	100	75	80	62	57	Повышенный
18	Степанова Анастасия	50	77	42	25	54	67	43	43	Базовый
19	Усенко Александр	16	15	8	17	23	20	10	21	Пониженный
20	Филина Елизавета	42	62	33	8	62	53	38	36	Базовый

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

**Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе
для оценки сформированности у учащихся 7-го класса метапредметных результатов
(смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Регион: Тверская область

Класс: 7в

ОУ: МОУ Кувшиновская СОШ №1

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)							Уровень достижений	
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей
Среднее значение по классу:		34	31	36	30	40	43	31	31	
Среднее значение по выборке стандартизации:		44	44	41	46	47	53	46	33	

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

Базовый – 16–31 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 32 первичных балла и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

В исследовании участвовали обучающиеся 7-х классов МОУ КСОШ№1 , МОУ Заовражской СОШ, МОУ Тысяцкой ООШ.

Всего приняло участие **76 обучающихся.**

Количество участников исследования

ШКОЛЫ	7 класс
КСОШ №1	66
Заовражская СОШ,	2
Тысяцкая ООШ.	8
Итого	76

Уровень достижения

школы	Уровень достижения (% учащихся)						(Данные показатели не входят в уровень достижений)					
	Достигли базового уровня						Не достигли базового уровня					
	Базовый			Повышенный			Пониженный			недостаточный		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	52%	54%	48%	1,5%	7%	5%	46%-	37%	45%	1,5% -	1%	1,5%
Заовражская СОШ,	100%	100%	50%	-	-	50%	-	-	-	-	-	-
Тысяцкая ООШ.	62% -	29%	100%	38% -	-	-	-	57%	-	-	14%	-
Итого	72%-	54%	54%	6 -	7%	5%	46 -	37%	45%	1,5 -	3%	1,5%
Средний % по области	73% -	50%	62%	12%-	18%	10%	Не показан-	29%	26%	Не показан-	3%	2%
	Достигли базового уровня						Не достигли базового уровня					
	2015	2016	2017				2015	2016	2017			
район	78%	61%	59%				47,5	40	46,5			
область	85%	68%	72%				-	32	28%			

Данные таблицы показывают следующее:

1. **59% обучающихся** достигли базового уровня (на 13% **ниже** областного показателя).
2. **46,5 обучающихся** не достигли базового уровня (на 18% **выше** областного показателя).
3. У **54%** обучающихся 7-х классов уровень сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности на **базовом уровне** – на 8% ниже областного (в прошлом учебном году 54% , на 4% выше областного). В этом году данный показатель такой же как и в прошлом году.
4. У 5% - **повышенный уровень** -Зучащихся(7б-2ч.,7в-1ч.) КСОШ№1 и 1ч. Заовражской ООШ. На 5% ниже областного. Показатель Заовражской ООШ выше областного. (В прошлом учебном году 7% - на 11% ниже областного).
5. У 45% - уровень достижения **пониженный** - 30 учащихся КСОШ№1. Показатель на 19% **выше областного**. (выше показателя прошлого года-37% учащихся).
6. У 1,5% - **уровень недостаточный** - 1 учащийся(7а) КСОШ№1(в прошлом учебном году-3% - (КСОШ№1)
7. Обучающиеся Заовражской ООШ имеют **50% базовый уровень** и **50% повышенный**.
8. Все обучающиеся Тысяцкой ООШ имеют **базовый уровень** сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности.

Вывод:

По сравнению с прошлым годом :

1. По сравнению с областным показателем:

-Отрицательная динамика района на протяжении 3-х лет по показателям достижения базового уровня и не базового.

2. По району:

- **Положительная динамика** - показатель, % учащихся на недостаточном уровне, понизился на 1,5%

- **Стабильная динамика** -показатель, учащихся достигших базового уровня;

- **Отрицательная динамика**- показатель, учащихся достигших повышенного уровня, понизился на 2%; показатель % учащихся на недостаточном уровне –повысился на 8%.

(В прошлом году почти по всем показателям была отрицательная динамика)

По сравнению с областными показателями показатели района по базовому, повышенному, пониженному уровням **ниже**.

Один показатель- недостаточный уровень – **лучше областного**.

По школам:

Положительная динамика по всем показателям и выше областного:

-у Заовражской ООШ (*в прошлом году стабильная динамика по всем показателям*);

- у Тысяцкой ООШ (*в прошлом году отрицательная динамика по всем показателям, как в сравнении с показателями района, так и с показателями областными*);

Отрицательная динамика по всем показателям и **ниже** областного у **КСОШ№1** (*В прошлом году положительная динамика по всем показателям у КСОШ№1, как в сравнении с показателями района, так и с показателями областными*).

Успешность выполнения заданий по предметным областям

школа	Успешность выполнения (% от максимального балла)														
	Вся работа (общий балл)			математика			Русский яз.			естествознание			История и обществознание		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	36	41	34	28	38	29	31	38	39	44	43	30	40	44	39
Заовражская СОШ	48	49	51	52	39	35	32	52	46	62	55	67	41	50	57
Тысяцкая ООШ	59	31	42	74	21	51	43	29	46	59	33	11	56	43	58
Итого	48	40	42	51	33	38	35	40	44	55	44	36	46	46	51
Средний % по области	45	46	44	41	41	44	42	46	41	50	46	46	49	51	47

Успешность выполнения заданий по группам умений

школа	Успешность выполнения (% от максимального балла)								
	Общее понимание текста, ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Использование информации из текста для различных целей		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
КСОШ №1	55	48	46	34	45	31	24	23	28
Заовражская СОШ	71	60	63	50	52	48	27	30	43
Тысяцкая ООШ	65	39	53	52	32	42	64	18	28
Итого	64	49	54	45	43	40	38	24	33
Средний % по области	63	51	53	44	46	46	38	38	33

По результатам исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 7-х классов Кувшиновским РОО рекомендовано:

1. Директорам школ:

- довести результаты исследования и содержание справки до педагогических коллективов;**
- изучить причины низких результатов;**
- провести школьные методические объединения, семинары по изучению теории и методики «Формирование метапредметных результатов», «Формирование читательской грамотности»;**
- поставить на контроль вопрос «Формирование читательской грамотности»**

2. Учителям:

- на уроках уделять больше внимания обучению учащихся читательской грамотности;**
- использовать в работе опыт учителей района по данной теме**

Результаты ФГОС ООО 5-7х классов

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 за 2016-2017уч.г.

1. Количество учащихся 5 кл. – 71 чел., 6 кл. – 70 чел., 7 кл. – 72 чел.
2. Нормативно- правовое обеспечение (перечислить все созданные школой нормативные документы): приказ о переходе на ФГОС ООО, приказ об утверждении списка учебников, приказ об утверждении учебного плана, приказ об утверждении ООП, должностные инструкции работников ОУ, Положение о системе оценки с переходом на ФГОС ООО, Положение о рабочей программе педагога, реализующих ФГОС ОО, Положение об учебном кабинете, Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования, в условиях реализации ФГОС.

Вывод: в школе внесены изменения в нормативно – правовые акты, в Устав в связи с переходом на ФГОС ООО в 5-7х классах. Нормативная база соответствует требованиям ФГОС ООО.

3. Кадровое обеспечение.

№	Ф.И.О.	предмет	Образование		Аттестация			Год прохождения курсовой подготовки по ФГОС ООО
			высшее	с\с	категории		Соответствие с должностью	
					высшая	1		
1	Мальшева Л.Н.	математика	+			+		2015
2	Савченкова Е.М.	математика	+			+		2014
3	Фролкова Г.И.	математика	+			+		
4	Четверикова Т.С.	русский язык, литература	+		+			2014
5	Черненко С.В.	русский язык, литература	+		+			2014
6	Болтова Г.Г.	русский язык, литература	+		+			2014
7	Матвеева Е.А.	русский язык, литература	+		+			2014
8	Титова Т.И.	русский язык, литература	+			+		
9	Келейникова Л.А.	история, обществознание	+		+			2012
10	Русакова И.В.	история, обществознание	+		+			2013
11	Петрова Л.В.	история, обществознание	+			+		2013
12	Тюрина Л.В.	география	+		+			
13	Шишигина Е.Р.	география	+		+			
14	Марков В.Е.	биология	+			+		2015
15	Смирнова Н.И.	физика	+		+			2016
16	Успенская В.А.	технология, информатика	+			+		2015
17	Касимов Ю.Г.	технология	+			+		2015
18	Савин Н.Б.	физ-ра	+			+		
19	Куров Д.И.	физ-ра	+			+		
20	Волкова Е.Ю.	французский язык	+			+		2013
21	Лебедева С.Н.	английский язык	+			+		2013
22	Макарова С.Б.	немецкий язык	+		+			2014
23	Рябова С.Ю.	немецкий язык	+			+		2014
24	Иванова Г.Н.	ОБЖ		+		+		2015
25	Петрова С.А.	ОДНКНР	+			+		
26	Протихина Т.А.	музыка	+			+		

Вывод: кадровый состав: 25(96%) педагогов имеют высшее образование, 1(4%) среднее специальное, 10(42%) имеют высшую квалификационную категорию, 8(31%) имеют первую квалификационную категорию. Курсовая переподготовка по ФГОС ООО пройдена у 18(69%) педагогов.

4. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудования	Кол-во	Примечание
Интерактивные доски	7	
Мультимедийные проекторы	12	
Оборудовано рабочих мест учителя	12	
Использование мобильных электронных классов	0	
Лингафонный кабинет	1	
Использование нетбуков	0	
Использование информационных центров (кол-во оборудованных мест для обучающихся)	1(11)	
Кабинет информатики (кол-во оборудованных мест для обучающихся)	1(14)	
Музыкальные залы	1	
Спортивные залы	3	
Актовый зал	1	
Мастерские	4	
Библиотеки	1	
Пришкольный участок	1	0,6 га
Зимний сад	1	
Школьный музей	1	<u>Направления:</u> Книга памяти История школы Краеведческий уголок История школьной техники

Вывод: Полностью оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием, в т.ч. мультимедийным комплексом, кабинеты химии, физики, географии, биологии, русского языка, математики, информатики, ОБЖ. Для детей-инвалидов создана безбарьерная среда обучения, оборудован кабинет инклюзивного образования. Приобретен комплект спортивного оборудования. Спортивные площадки площадью 5552м² и 4749м² включают футбольное поле, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку со спортивными снарядами для занятий гимнастикой, площадку для прыжков в длину. Школьная столовая укомплектована современным оборудованием. Имеются процедурный кабинет S= 9,5м², медицинский кабинет S = 16,5м², стоматологический кабинет S = 16,4 м².

5. Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО (что проведено)

формы	Кол-во	темы	Учителя (выступили, провели)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)
Школьная лаборатория	1	«Разработка единой школьной системы оценивания качества образовательных достижений обучающихся в современном образовательном	Шишигина Е.Р.	школьный

		процессе»		
ШМО	8	«Использование технологии проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка и литературы» «Методика проведения современного урока в основной школе в условиях реализации ФГОС» «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку в условиях ФГОС» «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» «Проектная и исследовательская деятельность – одно из требований ФГОС ООО учащихся в 5, 6,7 классах» «Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка» «Оценивание деятельности учащихся в условиях введения требований нового ФГОС» «Реализация современного подхода к ГТО в условиях перехода на ФГОС ООО»	Четверикова Т.С., Матвеева Е.А., Болтова Г.Г., Савченкова Е.М., Тюрина Л.В., Макарова С.Б., Смирнова Н.И., Старикова Н.Л.,	школьный
Педсовет	1	«Педагогическое мастерство – путь к совершенству»	Келейникова Л.А.	

Перечень образовательных технологий, используемых в работе

название	Автор технологии
Проблемное обучение	
Здоровьесберегающие технологии	
ИКТ	
Проектная технология	

Технология уровневой дифференциации	
Технология развития критического мышления	

Вывод по п.5: Все учителя, работающие в 5-7-х классах активно применяют элементы технологии проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию уровневой дифференциации, проектной технологии, элементы технологии развития критического мышления. Методическое обеспечение на уровне школы и муниципалитета достаточно для успешного введения ФГОС ООО.

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Обеспеченность учебниками (% , соответствие требованиям ФГОС ООО) – 100% в соответствии требованиям ФГОС ООО

- Рабочие тетради – по иностранному языку, биологии

- Другое – рабочие программы – 100%

Вывод: школа обеспечена учебно – дидактическими пособиями и учебниками на 100%. Все учителя разработали рабочие программы в соответствии с требованиями к рабочей программе ФГОС ООО.

7. Мероприятия ВШК за организацией и результатами освоения ООП.

Формы	Количество	Темы
Мониторинги	4	Всероссийские проверочные работы по биологии, истории, русскому языку и математике
Контрольные работы	18	Входные (сентябрь), за 1 полугодие, итоговые (май)
Другое	9	Организация внеурочной деятельности Качество проведения тематических классных часов Самообследование «Результаты достижений учащихся класса»

Вывод: результаты освоения основной образовательной программы анализируются и предаются гласности в педколлективе с последующими мерами морального и материального поощрения.

8. Внеурочная деятельность.

Направления ВД	Программа ВД	Форма ВД	Кол-во часов		
			5-е классы	6-е классы	7-е классы
Спортивно - оздоровительное	Футбол	спортивная секция ШСК	1	1	
	Баскетбол	спортивная секция ШСК	1		1
	Волейбол	спортивная секция ШСК			1
	Самбо	спортивная секция ШСК	1	1	
Обще-интеллектуальное	Компьютер и я	кружок	1		
	Учись учиться	цикл тренингов	1		

	Юный турист	кружок		1	
	Кладовая народных ремесел	факультатив		2	
Обще- культурное	Театр и мы	театральная студия	1	1	
	Очумелые ручки	студия творчества	1		
	Музейное дело	кружок		1	1
	Мастерица	студия творчества			1
	ИЗО	кружок			1
	Хореографический	кружок			1
	Чудесный книгоград	цикл тематических занятий			1
Социальное, духовно- нравственное	Моя семья	цикл КТД	2	2	2
	Мир семьи	факультатив	1		
	Познай самого себя	факультатив		1	
	Хорошие манеры для дам и кавалеров	цикл тренингов			1
Итого:			10	10	10

Вывод: во внеурочной деятельности используются различные направления для всестороннего развития обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов в объеме 10 учебных часов в неделю.

9. Портфолио. Вывод (уровень заполнения, выделить класс и классного руководителя, где очень хорошо): портфолио ведется у всех обучающихся, уровень заполнения хороший.

10. Проекты. 5 класс

Предмет	Количество	Учитель	Примечание
Русский язык	6	Четверикова Т.С., Черненко С.В.	
Литература	8	Четверикова Т.С., Черненко С.В.	
Математика	3	Савченкова Е.М.	
История	6	Русакова И.В	
География	10	Тюрина Л.В.	
Биология	10	Марков В.Е.	
Музыка	5	Протихина Т.А.	
ИЗО	10	Севостьянова Е.В.	
Технология	18	Успенская В.А., Касимов Ю.Г.	

Проекты 6 класс

Предмет	Количество	Учитель	Примечание
Русский язык	8	Болтова Г.Г., Матвеева Е.А.	
Литература	5	Матвеева Е.А.	
Математика	5	Фролкова Г.И.	
История	4	Русакова И.В.	
Обществознание	5	Петрова Л.В.	
География	8	Тюрина Л.В.	
Биология	7	Марков В.Е.	
Музыка	7	Протихина Т.А.	
ИЗО	15	Севостьянова Е.В.	
Технология	16	Успенская В.А., Касимов Ю.Г.	

Проекты 7 класс

Предмет	Количество	Учитель	Примечание
Русский язык	9	Болтова Г.Г., Черненко С.В., Матвеева Е.А.	
Литература	4	Черненко С.В.	
Математика	7	Савченкова Е.А.	
История	4	Петрова Л.В.	
География	8	Шишигина Е.Р.	
Биология	9	Марков В.Е.	
Музыка	5	Протихина Т.А.	
ИЗО	12	Севостьянова Е.В.	
Технология	18	Успенская В.А., Касимов Ю.Г.	

Вывод: каждым обучающимся 5-7 класса на конец учебного года выполнена и защищена проектная работа. Учащимся предоставлялась возможность выбора предмета, по которому разрабатывался проект. Работы выполнялись как индивидуально, так и группами учащихся.

11. Работа с родительской общественностью:

- проведены тематические родительские собрания;
- до сведения родителей доводились результаты мониторингов и контрольных работ обучающихся;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- нетрадиционные (необычные формы проведения родительских собраний – круглый стол, дискуссия, творческий смотр; он-лайн общение с родителями через систему «Сетевой город. Образование»; совместные КТД «Праздник урожая», «День матери», «Семейная шкатулка»).
- осуществляется анкетирование родителей

12. Результаты реализации ФГОС ООО.

Предметные результаты. 5 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	28	39,4	34	47,9	9	12,7	3,7
русский язык	31	43,7	30	42,3	10	14,1	3,7
литература	9	12,7	38	53,5	24	33,8	4,2
история	39	54,9	27	38,0	5	7,0	3,5
обществознание	13	18,3	47	66,2	11	15,5	4,0
география	11	15,5	39	54,9	21	29,6	4,1
биология	6	8,5	35	49,3	30	42,3	4,3
английский язык	3	23,1	7	53,8	3	23,1	4,0
немецкий язык	21	41,2	20	39,2	10	19,6	3,8
французский язык	2	28,6	3	42,9	2	28,6	4,0
ИЗО	2	2,8	26	36,6	43	60,6	4,6
физ-ра	2	2,8	0	0,0	69	97,2	4,9
музыка	1	1,4	13	18,3	57	80,3	4,8
технология	4	5,6	25	35,2	42	59,2	4,5

Предметные результаты. 6 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	37	52,9	28	40,0	5	7,1	3,5
русский язык	36	51,4	30	42,9	4	5,7	3,5
литература	19	27,1	41	58,6	10	14,3	3,9
история	45	64,3	22	31,4	3	4,3	3,4
обществознание	23	32,9	44	62,9	3	4,3	3,7
география	12	17,1	46	65,7	12	17,1	4,0
биология	20	28,6	40	57,1	10	14,3	3,9
немецкий язык	30	42,9	30	42,9	10	14,3	3,7
ИЗО	5	7,1	28	40,0	37	52,9	4,5
физ-ра	0	0,0	3	4,3	67	95,7	5,0
музыка	5	7,1	20	28,6	45	64,3	4,6
технология	2	2,9	32	45,7	36	51,4	4,5

Предметные результаты. 7 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	42	58,3	25	34,7	3	4,2	3,3
геометрия	42	58,3	24	33,3	4	5,6	3,4
русский язык	45	62,5	18	25,0	7	9,7	3,4
литература	26	36,1	27	37,5	17	23,6	3,8
история	38	52,8	28	38,9	5	6,9	3,5
обществознание	23	31,9	37	51,4	12	16,7	3,8
география	46	63,9	23	31,9	3	4,2	3,4
биология	25	34,7	34	47,2	13	18,1	3,8
физика	30	41,7	30	41,7	10	13,9	3,6
немецкий язык	34	47,2	27	37,5	11	15,3	3,7
информатика	36	50,0	23	31,9	13	18,1	3,7
ИЗО	8	11,1	23	31,9	41	56,9	4,5
физ-ра	4	5,6	3	4,2	65	90,3	4,8
ОБЖ	6	8,3	25	34,7	41	56,9	4,5
музыка	8	11,1	13	18,1	51	70,8	4,6
технология	10	13,9	25	34,7	37	51,4	4,4

Вывод: результаты освоения предметов показали, что обучающиеся 5-х классов освоили изучаемые предметы на базовом(20,2%), повышенном(40,4%) и высоком(39,4%) уровне.

В 6-ых классах, по сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **по физкультуре на 5,5%, по технологии на 8,1%. По музыке и обществознанию** – соотношение базового и повышенного и высокого уровня освоения материалом **сохранилось** на уровне прошлого года. **По всем остальным предметам** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **снизилось: по математике на 10,4%, по русскому языку на 26,7%, по литературе на 10,7%, по истории на 16,4%, по географии на 2,1%, по биологии на 8,1%, по немецкому языку на 4,5%, по ИЗО на 3%.**

В 7 классах, по сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **по обществознанию на 0,9%, по музыке на 1,2%. По всем остальным предметам** количество учащихся имеющих повышенный и высокий уровень **снизилось: по математике(алгебре и геометрии) на 3,5%, по русскому языку на 10,4%, по литературе на 6%, по истории на 4,8%, по географии на 9,1%, по биологии на 12,8%, по немецкому языку на 10,2%, по ИЗО на 7%, по физической культуре на 5,6%, по технологии на 11,1%.** Вновь введенные предметы обучающиеся освоили не ниже базового уровня, причем освоение на повышенном и высоком уровне составило **по физике – 58,3%, по информатике – 50%, по ОБЖ – 91,7%.**

13. Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В школе создана социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется в соответствии с «Положением о социально-психологической службе». В каждом классе имеется подробный социальный паспорт класса. В течение учебного года психологом Петровой С.А. проведены диагностические исследования «Диагностика мотивации учения», «Диагностика уровня школьной тревожности», занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы и внимания, психологические часы «Зачем знать себя? Кто я?», факультатив для 5-классников «Учись учиться», в 6-х классах – факультатив «Познай самого себя», в 7-х – «Хорошие манеры для дам и кавалеров». Социальный педагоги Титова Т.И. и Севостьянова Е.В., психолог Петрова С.А. проводили индивидуальные

профилактические беседы с родителями и обучающимися 6, 7 классов, посещали семьи (Новиков Роман, Орлов Никита, Каплин Максим, Зуев Артем), составляли акты обследования семей и индивидуальные карты профилактической работы с учащимися. Логопед Протихина Т.А. проводила индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими нарушения речи.

14. Проблемы: Всем педагогам необходимо продолжить отработку структуры уроков в соответствии с ФГОС, системы оценивания обучающихся, использование групповых форм работы, индивидуализация и дифференциации обучения, использовать положительный опыт своих коллег. Методическую работу направить на формирование у педагогов целостных представлений о системе оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Результаты реализации ФГОС ООО.

Движение предметных результатов: **5 классы(2015/16г.) -> 6 классы(2016/17г.)**

Предмет	Уровни – количество/%			
	Базовый/ «3»		Повышенный/ «4»	
	всего	%	всего	%
Математика	6	10,4	-8	-9,3
Русский язык	18	26,7	-7	-7,7
Литература	7	10,7	5	9,3
История	10	16,4	-12	-15,2
Обществознание	-2	-1,3	4	8,1
География	1	2,1	-2	-0,1
Биология	5	8,1	-2	-0,4
Немецкий язык	2	4,5	0	1,8
ИЗО	2	3,0	3	5,8
Физкультура	-4	-5,5	-35	-47,7
Музыка	0	0,3	-17	-22,0
Технология	-6	-8,1	0	1,9

Высокий/ «5»		Средний балл	Кол-во уч-ся в параллел и
всего	%		
-1	-1,1	-0,1	-3
-14	-19,0	-0,5	-3
-15	-19,9	-0,3	-3
-1	-1,2	-0,2	-3
-5	-6,6	-0,1	-3
-2	-2,1	0,0	-3
-6	-7,7	-0,2	-3
-5	-6,2	-0,1	-3
-8	-8,7	-0,1	-3
36	53,2	0,6	-3
14	21,8	0,2	-3
3	6,2	0,1	-3

1. Результаты реализации ФГОС ООО.

Предметные результаты. 7 классы

предмет	Уровни - кол-во/процент									
	Базовый «3»					Повышенный «4»				
	7-а	7-б	7-в	всего	%	7-а	7-б	7-в	всего	%
алгебра	1	1	0	2	3,5	0	-2	0	-2	-2,3
геометрия	1	1	0	2	3,5	0	-2	-1	-3	-3,7
русский язык	3	5	-1	7	10,4	-2	-6	0	-8	-10,6
литература	1	1	2	4	6,0	-2	-1	-2	-5	-6,3
история	-1	1	3	3	4,8	3	-3	-2	-2	-2,2
обществознание	1	0	-2	-1	-0,9	-1	-2	1	-2	-2,0
география	0	5	1	6	9,1	1	-5	-1	-5	-6,4
биология	5	1	3	9	12,8	-4	1	-3	-6	-7,6
немецкий язык	3	1	3	7	10,2	-3	0	-2	-5	-6,3
ИЗО	2	0	3	5	7,0	0	3	0	3	4,5
Физ-ра	0	0	4	4	5,6	0	1	-5	-4	-5,4
Музыка	0	0	-1	-1	-1,2	-1	-10	-4	-15	-20,3
Технология	2	2	4	8	11,1	1	-5	-4	-8	-10,5
физика	15	4	11	30	41,7	6	14	10	30	41,7
информатика	14	8	14	36	50,0	7	9	7	23	31,9
ОБЖ	1	1	4	6	8,3	17	5	3	25	34,7

Высокий «5»					Средний балл	Кол-во учащихся в параллели
7-а	7-б	7-в	всего	%		
-1	-1	-1	-3	-4,1	-0,2	-1
-1	-1	0	-2	-2,7	-0,2	-1
-1	-1	0	-2	-2,6	-0,2	-1
1	-2	-1	-2	-2,4	-0,2	-1
-2	0	-1	-3	-4,0	-0,1	-1
0	1	1	2	3,0	0,0	-1
-1	-1	0	-2	-2,7	-0,1	-1
-1	-3	0	-4	-5,2	-0,2	-1
0	-2	-1	-3	-3,9	-0,1	-1
-2	-4	-3	-9	-11,5	-0,2	-1
0	-2	1	-1	-0,1	-0,1	-1
1	9	5	15	21,5	0,2	-1
-3	2	0	-1	-0,7	-0,1	-1
4	4	2	10	13,9	3,6	72
4	6	3	13	18,1	3,7	72
7	17	17	41	56,9	4,5	72

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

**Информация об итогах 2016-2017 учебного года.
2 ступень обучения.**

ОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	71	70	72	67	64
Успевают	71/100%	70/100%	70/97,2%	67 /100%	64/100%
На «4» и «5»	27/38%	19 /27,1%	19 /26,4%	22 /32,8%	19/29,7%
Из них на «5»	5 /7% Гаврилов Антон Молозева Дарья Самуйлова Варвара Осипов Виктор Фатеева Екатерина	2 /2,9% Сенин Данила Смыслов Всеволод	3 / 4,2% Бурцева Анастасия Морякова Ольга Матюнина Мария	4/ 6% Гиязова Алина Какорина Юлия Озеров Даниил Слепнёва София	4/6,3 Бабурина Надежда Курбанова Дарья Лемешкина Ирина Матвеева Софья
Не успевают	0	0	2/2,8%	0	0
Систематически пропускают	-	-	2/2,8% Каплин Максим Зуев Артем	-	1/1,5% Потёмкина Александра

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	344	47,4%
Успевают	342	99,4 %
На «4» и «5»	106	30,8 %
Из них на «5»	18	5,2%
Не успевают	2	0,6 %
Систематически пропускают занятия	3	0,9%
Уровень обученности в 5-9 классах	99,4%	
Качество обучения в 5-9 классах	30,8%	

ИТОГО 1- 3 ступени	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (1-11 классы)	725	100
Успевают	723	99,7
На «4» и «5»	299	41,2
Из них на «5»	77	10,6
Не успевают	2	0,3
Систематически пропускают занятия	3	0,4
Уровень обученности в 1-11 классах	99,7	
Качество обучения в 1-11 классах	41,2	

1. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года оценки «2».

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	предметы на «2»	учителя предметники
1. Каплин Максим	7б	Макарова С.Б.	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, история, обществознание, немецкий язык	Черненко С.В. Савченкова Е.М. Смирнова Н.И. Петрова Л.В. Рябова С.Ю.
2. Зуев Артем	7в	Савченкова Е.М.	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика,	Матвеева Е.А. Савченкова Е.М. Смирнова Н.И.

2. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года одну оценку «3».

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Предметы на «3»</i>	<i>Учителя – предметники</i>
1. Колегова Майя	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
2. Румянцев Антон	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
3. Жукович Ульяна	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
4. Калинин Дмитрий	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
5. Пащенко Михаил	5б	Черненко С.В.	английский язык	Лебедева С.Н.
6. Рубежанский Павел	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
7. Тихомиров Иван	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
8. Арсеньев Максим	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
9. Доброхотов Игорь	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
10. Мамедова Хадижа	5в	Куров Д.И.	математика	Малышева Л.Н.
11. Севрюкова Алена	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
12. Тимофеева Анастасия	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
13. Якубовская Снежана	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
14. Аввакумов Григорий	6а	Марков В.Е.	математика	Фролкова Г.И.
15. Ершова Алина	6а	Марков В.Е.	история	Русакова И.В.
16. Иньков Михаил	6а	Марков В.Е.	обществознание	Петрова Л.В.
17. Агальцова Анна	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
18. Макаров Сергей	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
19. Филиппов Филипп	6б	Фролкова Г.И.	немецкий язык	Рябова С.Ю.
20. Ковальчук Валерия	6в	Савин Н.Б.	русский язык	Титова Т.И.
21. Поляков Кирилл	6в	Савин Н.Б.	русский язык	Титова Т.И.
22. Цой Кирилл	7а	Рябова С.Ю.	русский язык	Болтова Г.Г.
23. Рудольф Анатолий	7б	Макарова С.Б.	русский язык	Черненко С.В.
24. Гулиев Тимур	8в	Успенская В.А.	математика	Фролкова Г.И.
25. Иванов Виктор	8в	Успенская В.А.	обществознание	Петрова Л.В.
26. Иванова Светлана	9а	Тюрина Л.В.	история	Петрова Л.В.
27. Иванов Даниил	9а	Тюрина Л.В.	русский язык	Болтова Г.Г.

3. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 -2017 года одну оценку «4».

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Предметы на «4»</i>	<i>Учителя – предметники</i>
1. Голубев Никита	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
2. Сканчова Анастасия	8б	Петрова Л.В.	математика	Фролкова Г.И.
3. Декамили Марк	9а	Тюрина Л.В.	русский язык	Болтова Г.Г.

4.Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	социальный педагог	ответственный за посещаемость обучающимися школы (при отсутствии социального педагога)
1. Каплин Максим	7б	Макарова С.Б.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	
2. Зуев Артём	7в	Савченкова Е.М.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	
3. Потёмкина Александра	9в	Старикова Н.Л.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	

Директор школы:

Захарян В.А.

**Информация об итогах 2016-2017 учебного года.
3 степень обучения.**

ОУ МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	32	17
Успевают	32/100%	17/100%
На «4» и «5»	13/40,6%	2/11,8%
Из них на «5»	6/18,8% Гаманюк Валерия Гарбуз Анастасия Фатеев Илья Букашкина Наталия Карпешина Анна Лебедева Валерия	0
Не успевают	0	0
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 степень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	49	6,8 %
Успевают	49	100 %
На «4» и «5»	15	30,6 %
Из них на «5»	6	12,2%
Не успевают	0	0 %
Систематически пропускают занятия	0	0 %
Уровень обученности в 10-11 классах	100 %	
Качество обучения в 10-11 классах	30,6 %	

1.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года оценки «2».

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	предметы на «2»	учителя предметники
-	-	-	-	-

2.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года одну оценку «3».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «3»	Учителя – предметники
1. Кучурова Алена	11	Мальшева Л.Н.	математика	Мальшева Л.Н.
2. Севостьянова Кристина	11	Мальшева Л.Н.	русский язык	Четверикова Т.С.

3.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 -2017 года одну оценку «4».

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Предметы на «4»</i>	<i>Учителя – предметники</i>
-	-	-	-	-

4.Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	социальный педагог	ответственный за посещаемость обучающимися школы (при отсутствии социального педагога)
-	-	-	-	-

Исполнитель:
ВРИО заместителя директора по УВР:

Марков В.Е.

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

**Информация об итогах 2016-2017 учебного года.
2 ступень обучения.**

ОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	71	70	72	67	64
Успевают	71/100%	70/100%	70/97,2%	67 /100%	64/100%
На «4» и «5»	27/38%	19 /27,1%	19 /26,4%	22 /32,8%	21/32,8%
Из них на «5»	5 /7% Гаврилов Антон Молозева Дарья Самуйлова Варвара Осипов Виктор Фатеева Екатерина	2 /2,9% Сенин Данила Смыслов Всеволод	3 / 4,2% Бурцева Анастасия Морякова Ольга Матюнина Мария	4/ 6% Гиязова Алина Какорина Юлия Озеров Даниил Слепнёва София	5/7,8 Декамили Марк Бабурина Надежда Курбанова Дарья Лемешкина Ирина Матвеева Софья
Не успевают	0	0	2/2,8%	0	0
Систематически пропускают	-	-	2/2,8% Каплин Максим Зуев Артем	-	1/1,5% Потёмкина Александра

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	344	47,4%
Успевают	342	99,4 %
На «4» и «5»	108	31,4 %
Из них на «5»	19	5,5%
Не успевают	2	0,6 %
Систематически пропускают занятия	3	0,9%
Уровень обученности в 5-9 классах	99,4%	
Качество обучения в 5-9 классах	31,4%	

ИТОГО 1- 3 ступени	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (1-11 классы)	725	100
Успевают	723	99,7
На «4» и «5»	301	41,5
Из них на «5»	78	10,8
Не успевают	2	0,3
Систематически пропускают занятия	3	0,4
Уровень обученности в 1-11 классах	99,7	
Качество обучения в 1-11 классах	41,5	

1. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года оценки «2».

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	предметы на «2»	учителя предметники
1. Каплин Максим	7б	Макарова С.Б.	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, история, обществознание	Черненко С.В. Савченкова Е.М. Смирнова Н.И. Петрова Л.В.
2. Зуев Артем	7в	Савченкова Е.М.	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика,	Матвеева Е.А. Савченкова Е.М. Смирнова Н.И.

2. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года одну оценку «3».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «3»	Учителя – предметники
1. Колегова Майя	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
2. Румянцев Антон	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
3. Жукович Ульяна	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
4. Калинин Дмитрий	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
5. Пащенко Михаил	5б	Черненко С.В.	английский язык	Лебедева С.Н.
6. Рубежанский Павел	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
7. Тихомиров Иван	5б	Черненко С.В.	история	Русакова И.В.
8. Арсеньев Максим	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
9. Доброхотов Игорь	5в	Куров Д.И.	русский язык	Черненко С.В.
10. Мамедова Хадижа	5в	Куров Д.И.	математика	Малышева Л.Н.
11. Севрюкова Алена	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
12. Тимофеева Анастасия	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
13. Якубовская Снежана	5в	Куров Д.И.	история	Русакова И.В.
14. Аввакумов Григорий	6а	Марков В.Е.	математика	Фролкова Г.И.
15. Ершова Алина	6а	Марков В.Е.	история	Русакова И.В.
16. Иньков Михаил	6а	Марков В.Е.	обществознание	Петрова Л.В.
17. Агальцова Анна	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
18. Макаров Сергей	6б	Фролкова Г.И.	история	Русакова И.В.
19. Филиппов Филипп	6б	Фролкова Г.И.	немецкий язык	Рябова С.Ю.
20. Ковальчук Валерия	6в	Савин Н.Б.	русский язык	Титова Т.И.
21. Поляков Кирилл	6в	Савин Н.Б.	русский язык	Титова Т.И.
22. Цой Кирилл	7а	Рябова С.Ю.	русский язык	Болтова Г.Г.
23. Рудольф Анатолий	7б	Макарова С.Б.	русский язык	Черненко С.В.
24. Гулиев Тимур	8в	Успенская В.А.	математика	Фролкова Г.И.
25. Иванов Виктор	8в	Успенская В.А.	обществознание	Петрова Л.В.

3. Учащиеся, имеющие по итогам 2016 -2017 года одну оценку «4».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «4»	Учителя – предметники
1. Голубев Никита	5а	Протихина Т.А.	история	Русакова И.В.
2. Сканцова Анастасия	8б	Петрова Л.В.	математика	Фролкова Г.И.

4.Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	социальный педагог	ответственный за посещаемость обучающимися школы (при отсутствии социального педагога)
1. Каплин Максим	7б	Макарова С.Б.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	
2. Зуев Артём	7в	Савченкова Е.М.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	
3. Потёмкина Александра	9в	Старикова Н.Л.	Титова Т.И. Севостьянова Е.В.	

Директор школы:

Захарян В.А.

**Информация об итогах 2016-2017 учебного года.
3 ступень обучения.**

ОУ МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	32	17
Успевают	32/100%	17/100%
На «4» и «5»	13/40,6%	2/11,8%
Из них на «5»	6/18,8% Гаманюк Валерия Гарбуз Анастасия Фатеев Илья Букашкина Наталия Карпешина Анна Лебедева Валерия	0
Не успевают	0	0
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	49	6,8 %
Успевают	49	100 %
На «4» и «5»	15	30,6 %
Из них на «5»	6	12,2%
Не успевают	0	0 %
Систематически пропускают занятия	0	0 %
Уровень обученности в 10-11 классах	100 %	
Качество обучения в 10-11 классах	30,6 %	

1.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года оценки «2».

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	предметы на «2»	учителя предметники
-	-	-	-	-

2.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 - 2017 года одну оценку «3».

Ф.И. учащегося	Класс	Классный руководитель	Предметы на «3»	Учителя – предметники
1. Кучурова Алена	11	Мальшева Л.Н.	математика	Мальшева Л.Н.
2. Севостьянова Кристина	11	Мальшева Л.Н.	русский язык	Четверикова Т.С.

3.Учащиеся, имеющие по итогам 2016 -2017 года одну оценку «4».

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Предметы на «4»</i>	<i>Учителя – предметники</i>
-	-	-	-	-

4.Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Ф.И. учащегося	класс	кл. руководитель	социальный педагог	ответственный за посещаемость обучающимися школы (при отсутствии социального педагога)
-	-	-	-	-

Исполнитель:
ВРИО заместителя директора по УВР:

Марков В.Е.

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Выполнение программного материала
за 2016 – 2017 учебный год в начальных классах

Класс, учитель	Предмет, количество часов по программе	Учитель, отставание (часы), причина. Методы ликвидации.
<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>Кириллова Л.Г. Григорьева А.К. Никольская Г.В.</p>	<p>Русский язык – 165 ч Литературное чтение – 132 ч Математика – 132 ч Окружающий мир – 66 ч Технология – 33 ч Физкультура – 99 ч Изобразительное искусство – 33 ч Музыка – 33 ч</p>	<p>Отставаний по программе нет. Программа выполнена в полном объёме.</p>
<p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Григорьева А.К. Орлова Н.М. Львутина Е.В.</p>	<p>Русский язык – 170 ч Литературное чтение – 136 ч Математика – 136 ч Окружающий мир – 68 ч Технология – 34 ч Физкультура – 102 ч Музыка – 34 ч Изобразительное искусство – 34 ч Иностранные языки – 68 ч</p>	<p>Отставаний по программе нет. Программа выполнена в полном объёме.</p>

<p>3 класс Цветкова М.П. Перцева С.В. Лебедева О.В.</p>	<p>Русский язык – 170 ч Литературное чтение – 136 ч Математика – 136 ч Окружающий мир – 68 ч Технология – 34 ч Физкультура – 102 ч Музыка – 34 ч Иностранный язык – 68 ч</p>	<p>Отставаний по программе нет. Программа выполнена в полном объеме.</p>
<p>4 класс Смирнова Г.Е. Гаврилова Н.В. Бровцева И.Л.</p>	<p>Русский язык – 170 ч Литературное чтение – 102 ч Математика – 136 ч Окружающий мир – 68 ч Технология – 34 ч Физкультура – 102 ч ОРКСЭ – 34 ч Музыка – 34 ч Иностранные языки – 68 ч</p>	<p>Отставаний по программе нет. Программа выполнена в полном объеме.</p>

Выводы: программный материал по предметам учебного плана в начальных классах выполнен полностью.

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 настоящим извещает о том, что все учебные программы в 1-х – 11 классах за 2016-2017 учебный год, в соответствии с утвержденным учебным планом освоены на 100%.

Информация МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1 по профильному обучению и предпрофильной подготовке в 2016 – 2017 учебном году.

<i>I. Профильное обучение.</i>	
1. Форма обучения учащихся 10, 11 классов.	Обучение по индивидуальным планам
2. Количество элективных курсов (их название, Ф.И.О. педагога).	<p><u>10 класс – 9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Проблемные моменты истории России 9-19 веков – Русакова И.В.(1 ч./нед.) * Отрасли права – Русакова И.В. (1 ч./нед.) * Введение в общую географию – Тюрина Л.В. (1 ч./нед.) * Биология животных – Марков В.Е. (1 ч./нед.) * Избранные вопросы органической химии – Веселова О.Е. (1 ч./нед.) * Методы решения физических задач – Смирнова Н.И. (1 ч./нед.) * Компьютерные технологии – Новосёлов Д.В. (1 ч./нед.) * Грамматика в различных видах коммуникаций – Макарова С.Б. (1 ч./нед.) * Мир семьи – Петрова С.А. (1 ч./нед.) <p><u>11 класс – 8,5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Правовая система общества – Русакова И.В. (1 ч./нед.) * История в лицах: политические портреты 20 века – Русакова И.В. (1 ч./нед.) * Решение уравнений и неравенств с параметрами – Малышева Л.Н. (1 ч./нед.) * Анатомия и физиология человека. Решение задач по биологии – Марков В.Е. (1 ч./нед.) * Избранные вопросы общей химии – Веселова О.Е. (1 ч./нед.) * Методы решения физических задач – Смирнова Н.И. (1 ч./нед.) * Теория и практика написания сочинения - Четверикова Т.С. (1 ч./нед.) * Подготовка к ЕГЭ по географии – Шишигина Е.Р. (1 ч./нед.) * Мир семьи – Петрова С.А.(0,5 ч./нед.)
3. Количество часов в учебном плане, отведённом на элективные курсы.	10 класс – 9 часов; 11 класс – 8,5 часов.
4. Программы элективных курсов (авторы).	<p><u>10 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории * Боголюбов Л.Н. Развитие знаний об обществе. Программа курса обществознания. 10 класс. Профильный уровень. 2005. * Зверева И.В. Почему мы не похожи друг на друга? Волгоград, 2005. * Габриелян О.С. Избранные вопросы органической химии. Программа по химии. 10 класс. Профильный уровень. 2004. <p><u>11 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Боголюбов Л.Н. Правовая сфера общества. Программа курса обществознания для старших классов. М., дрофа, 2005. * Обухов Д.К., Кириленков В.Н. Элективный курс. 11 класс. Решение задач по биологии. Издательство «Учитель», 2005. (Допущено департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ. М, Дрофа, 2005.) * Габриелян О.С. Избранные вопросы общей химии. Программа по химии. 11 класс. Профильный уровень. 2005.
5. По каким учебникам осуществляется обучение по профильным	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2006.

предметам.	<p>В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык 10-11класс. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Коровин В.И., Коровина В.Я. Литература.10 класс: Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. /Под ред. В.Я. Коровиной. - М., Просвещение, 2011.</p> <p>Коровин В.И. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях./под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин; под ред А.Б.Жижченко. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый курс./ под ред. проф. Н.В.Макаровой. Спб, «Лидер», 2010.</p> <p>Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый курс./под ред. проф. Н.В.Макаровой. Спб, Лидер, 2009.</p> <p>Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень./ под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб: Питер, 2008.</p> <p>Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008.</p> <p>Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: учебник для 10 класса ОУ. Базовый уровень. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Н.И.Павленко, И.Л.Андреев. Россия с древнейших времен до конца 17 век: учебник для 10 класса ОУ. Ч.1. / под ред. Н.И.Павленко. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Н.И.Павленко и др. Россия в конце 17-19 веке: учебник для 10 класса ОУ. Ч.2. / Н.И.Павленко, Л.М.Ляшенко, В.А.Твардовская. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>История России. 1900-1945 г.г. 11 класс: учебник для ОУ / А.А.Данилов, А.С.Барсенков, М.М.Горинов; под ред. А.А.Данилова, А.В.Филиппова. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>История России. 1945-2008 г.г. 11 класс: учебник для ОУ/А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев; под ред. А.А.Данилова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Мир в 20 веке: учебник для 11 класса ОУ / О.С.Сороко-Цюпа,</p>
------------	--

	<p>В.П.Смирнов, А.И.Строганов; под ред. О.С.Сороко-Цюпы – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Обществознание 10 класс: учебник для ОУ: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Обществознание. 11 класс: учебник для ОУ: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др; под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Под ред. Л.В.Полякова. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 класс. М.: Дрофа, 2010.</p> <p>А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. География. 10-11 класс: учебник для ОО – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>География. 10-11 классы: учебник для ОО: базовый уровень/ В.П.Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Общая биология: учебник для 10-11 классов ОУ: базовый уровень/ Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Н.Н.Воронцов и др.: под ред. Д.К.Беляева, Г.М. Дымшица.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса ОУ: базовый уровень. М.: Просвещение,2011.</p> <p>Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учебник для ОУ: базовый уровень - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Л.Э. Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика. 10 класс. Учебник базового уровня для ОУ. М.: Илекса, 2009.</p> <p>Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика. 11 класс. Учебник для ОУ/базовый уровень - М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>И.Л.Бим. Немецкий язык: учебник для 10-11 класса ОУ: базовый и профильный уровни/ И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. ОБЖ. 10 класс. М.: Астрель, 2011.</p> <p>\</p> <p>А.Т.Смирнов, В.И.Мишин, В.А.Васнев. ОБЖ. 11 класс. М.: Астрель, 2011.</p>
6. Какие образовательные технологии используются в профильном обучении?	Технология встречных усилий, исследовательская, проблемно-поисковые технологии, технология тестирования, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения, технология дифференцированного обучения.
7. В какие дни и какими	<u>10 класс:</u>

часами ведётся преподавание элективных курсов.	Вторник – 7) химия, информатика; Среда – 7) мир семьи; Четверг - 1) обществознание; Пятница – 5) география, немецкий язык; Суббота – 1) физика, биология, история. <u>11 класс:</u> Вторник – 7) химия, обществознание, физика; Среда – 6) география, биология, история; Пятница – 3) мир семьи; Суббота – 1) литература, 5) математика.
8. Какая система оценки достижений уч-ся используется (Система накопительных баллов, портфолио, пятибалльная система)	10, 11 классы – зачет, незачет, пятибалльная система.
9. Какие нормативно-правовые документы обеспечивают профильное обучение и предпрофильную подготовку?	* Закон об образовании РФ, * Положение об ОУ, * Положение об организации и проведении элективных курсов (педсовет от 28.08.2007г. №1). * Положение об аттестации учащихся МОУ КСОШ №1 (педсовет от 28.08.2007 г. №1). * Программа развития МОУ КСОШ №1 на 2011-16 гг. * Положение об организации образовательного процесса на старшей ступени образования на основе индивидуальных учебных планов (педсовет от 27.08.2008г. №1). * БУП на 2016-2017 уч.г.
10. Какие проблемы, вопросы возникли в период работы по профильной подготовке?	Как максимально удовлетворить запросы всех старшеклассников при строго фиксированном количестве часов в учебном плане.
11. Ваши пожелания, предложения для методкабинета РОО по профильному обучению.	Организовать площадку на базе методкабинета по обмену опытом школ в создании многопрофильного обучения в 10-11 классах.
II. Предпрофильная подготовка.	
1. Количество учащихся 9 классов.	64
2. Количество учителей, преподающих в 9 классах; - имеют категории.	18, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • высшая кв. категория – 6; • I кв. категория – 3
3. Количество часов, выделенных на преподавание курсов по выбору (расписание).	9 часов: *Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по математике – Малышева Л.Н. (3 ч./нед.) *Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по русскому языку – Болтова Г.Г. (1 ч./нед.) *Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по русскому языку – Черненко С.В. (1 ч./нед.) *Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по русскому языку – Титова Т.И. (1 ч./нед.) *Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по обществознанию – Келейникова Л.А. (3 ч./нед.)
4. В какие дни и какими часами ведётся преподавание курсов по выбору?	Понедельник – 3) математика (9а кл.), 5) математика (9в кл.); Вторник - 7) русский язык (9б кл.), 4) обществознание (9б кл.);

	Среда - 5) русский язык (9а кл.), 5) обществознание (9в кл.); Пятница - 5) русский язык (9в кл.), 5) математика (9б кл.), 5) обществознание (9а кл.);
5. Программы курсов по выбору, автор, что явилось основой для программы.	С.В. Дубакина «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. ОГЭ 2017. Русский язык.»; А. Н. Рурукин «Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 9 класс» 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013 г.; Л. И. Мартышова «Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 9 класс» 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013 г.; Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ 2016 и 2017 гг. по обществознанию; Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2017 году ОГЭ по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году ОГЭ по обществознанию.
6. Количество часов, отведённых на программу курсов по выбору.	3 программы по 34 ч. в каждом классе параллели.
7. Количество курсов по выбору, разработанных в школе.	Предметных – 6. Межпредметных – 0. Ориентационных – 1.
8. Проведение информационно-профориентационной работы: - за счёт каких часов; - кем проводится; - какие учреждения привлекаются?	Информационно-ориентационная работа проводится классными руководителями 9 классов (Тюриной Л.В., Лебедевой С.Н., Стариковой Н.Л.), педагогом-психологом Петровой С.А., заместителем директора по УВР Келейниковой Л.А. на классных часах, на курсах по выбору. Используем услуги образовательных учреждений района и области.
9. Работа Портфолио.	Сбор портфолио осуществляется отдельными наиболее мотивированными учащимися 9 классов.
10. Ваше отношение к предпрофильной подготовке.	Дело нужное, поскольку не все 9-классники определились с выбором будущей профессии, предпрофильную подготовку необходимо начинать раньше, в 8-х классах, соответственно, диагностику способностей и предпочтений обучающихся – в 7-х классах.
11. Что удалось в предпрофильной подготовке?	Освоена технология работы обучающихся с предметными КИМами, с целью повышения успешности сдачи итоговых экзаменов.
12. Какие проблемы в организации и проведении предпрофильной подготовки?	Хотелось бы иметь возможность выделять в учебном плане большее количество часов на предпрофильную подготовку, чтобы сделать её более глубокой и разноплановой.

Протокол

участия в ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классах.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
Учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Четверикова Татьяна Сократовна Высшая кв.категория Стаж – 35 лет Высшее образование	Болтова Оксана Алексеевна	Болтова Оксана Алексеевна	
Всего учащихся	24	23	23	70
Выполняли работу	24	23	21	68
Отсутствовали	----	-----	2	2
На «5» (чел/%)	7 – 29 %	2 – 9 %	-----	9 – 13 %
На «4» (чел/%)	9 – 38 %	10 – 43 %	3 – 13 %	22 – 32 %
На «3» (чел/%)	7 – 29 %	9 – 39 %	9 – 39 %	25 – 37 %
На «2» (чел / %)	1 – 4 %	2 – 9 %	9 – 39 %	12 – 18 %
Качество обучения (%)	67 %	52 %	13 %	46 %
Уровень обученности (%)	96 %	91 %	61 %	82 %
Средняя оценка	4	3,5	2,5	3,4

ВРИО зам.директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в ВПР по математике в 5-х классах.

20.04.2017г.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская СОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Савченкова Елена Михайловна, I категория, 31 год, высшее	Савченкова Елена Михайловна, I категория, 31 год, высшее	Мальшева Любовь Николаевна, I категория, 36 лет, высшее	
всего учащихся	24	23	23	70
выполняли работу	24	22	22	68
отсутствовали	-	1	1	2
на «5» (чел/%)	8 /33%	6/27%	10/46%	24/35%
на «4» (чел/%)	9/38%	11/50%	8/36%	28/41%
на «3» (чел/%)	7/29%	5/23%	4/18%	16/24%
на «2» (чел/%)	-	-	-	-
качество обучения (%)	71%	77%	82%	77%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	4	4	4,3	4,1

ВРИО зам. директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в ВПР по истории в 5-х классах.

25.04.2017г.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская СОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Русакова Инна Владимировна Высшая, 27 лет, высшее	Русакова Инна Владимировна Высшая, 27 лет, высшее	Русакова Инна Владимировна Высшая, 27 лет, высшее	
всего учащихся	24	23	23	70
выполняли работу	24	22	23	69
отсутствовали	-	1	-	1
на «5» (чел/%)	2 /8,5%	2/9,5%	-	4/6%
на «4» (чел/%)	8/33,5%	6/27,5%	7/30%	21/30%
на «3» (чел/%)	14/58%	14/63%	16/70%	44/64%
на «2» (чел/%)	-	-	-	-
качество обучения (%)	41,6%	36%	30%	36%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	3,6	3,4	3,3	3,4

ВРИО зам. директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в ВПР по биологии в 5-х классах.

27.04.2017г.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская СОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Марков Валерий Евгеньевич, 23 года, высшее	Марков Валерий Евгеньевич, 23 года, высшее	Марков Валерий Евгеньевич, 23 года, высшее	
всего учащихся	24	23	23	70
выполняли работу	24	23	22	69
отсутствовали	-	-	1	1
на «5» (чел/%)	11 /45,8%	7/30,4%	3/13,6%	21/30,4%
на «4» (чел/%)	9/37,5%	14/60,9%	12/54,5%	35/50,7%
на «3» (чел/%)	4/16,7%	2/8,7%	7/31,8%	13/18,8%
на «2» (чел/%)	-	-	-	-
качество обучения (%)	83,3%	91,3%	68,2%	81,2%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	4,3	4,2	3,8	4,1

ВРИО зам. директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в РПР по физике в 10-ом классе.

27.04.2017г.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская СОШ №1
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Смирнова Надежда Ивановна, высшая, 26 лет, высшее
всего учащихся	32
выполняли работу	27
отсутствовали	5
на «5» (чел/%)	5 /19%
на «4» (чел/%)	19/70%
на «3» (чел/%)	3/11%
на «2» (чел/%)	-
качество обучения (%)	89%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,1

ВРИО зам. директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в ВПР по ГЕОГРАФИИ в 11 классах.

Общеобразовательная организация	МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
Учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Шишнина Елена Робертовна Высшая кв.категория Стаж – 19 лет Высшее образование			
Всего учащихся	17			
Выполняли работу	15			
Отсутствовали	1			
На «5» (чел/%)	-----			
На «4» (чел/%)	4 – 27 %			
На «3» (чел/%)	11 – 73 %			
На «2» (чел / %)	-----			
Качество обучения (%)	27 %			
Уровень обученности (%)	100 %			
Средняя оценка	3,3			

ВРИО зам.директора по УВР

Марков В.Е.

Протокол

участия в ВПР по биологии в 11 классе.

11.05.2017г.

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Марков Валерий Евгеньевич 23 года, высшее			Марков Валерий Евгеньевич 23 года, высшее
всего учащихся	17			17
выполняли работу	15			15
отсутствовали	2			2
Мах.балл	23			23
Min.балл	16			16
Ср.балл	19			19
Мах.% выполнения заданий работы	77%			77%
Min.% выполнения заданий работы	53%			53%
Средний % выполнения заданий работы	65,3%			65,3%

Протокол

участия в ВПР по истории в 11 классах.

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Русакова Инна Владимировна Высшая, 27 лет, высшее			Русакова Инна Владимировна Высшая, 27 лет, высшее
всего учащихся	17			17
выполняли работу	12			12
отсутствовали	5			5
Мах.балл	18			18
Min.балл	10			10
Ср.балл	13,3			13,3
Мах.% выполнения заданий работы	85%			85%
Min.% выполнения заданий работы	47%			47%
Средний % выполнения заданий работы	63%			63%

Протокол

участия в ВПР по физике в 11 классах.

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Смирнова Надежда Ивановна, высшая, 26 лет, высшее			
всего учащихся	17			
выполняли работу	16			
отсутствовали	1			
Мах.балл	19			
Min.балл	11			
Ср.балл	15,7			
Мах.% выполнения заданий работы	79%			
Min.% выполнения заданий работы	46%			
Средний % выполнения заданий работы	65,4%			

Протокол

участия в ВПР по химии в 11 классах.

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1			
	А	Б	В	Итого по школе:
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Веселова Ольга Евгеньевна, высшая, 37 лет, высшее			
всего учащихся	17			
выполняли работу	15			
отсутствовали	2			
Мах.балл	30			
Min.балл	14			
Ср.балл	20,7			
Мах.% выполнения заданий работы	91%			
Min.% выполнения заданий работы	42%			
Средний % выполнения заданий работы	62,7%			

МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2016-2017 уч. г.

№ пп	Выпускник			Образовательная организация	Специализация
	Фамилия	Имя	Отчество		
1	Арефьева	Виктория	Александровна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
2	Башкирова	Валерия	Александровна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
3	Богун	Антон	Константинович	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
4	Волков	Алексей	Вадимович	Александровский промышленно-гуманитарный колледж (Владимирская обл.)	автомеханик
5	Грабовский	Антон	Андреевич	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	автомеханик
6	Декамили	Марк	Александрович	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
7	Зайцева	Валерия	Сергеевна	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	банковское дело
8	Иванова	Светлана	Михайловна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
9	Иванова	Татьяна	Максимовна	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	банковское дело
10	Иванов	Даниил	Андреевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
11	Иванов	Сергей	Сергеевич	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	автомеханик
12	Курова	Виктория	Андреевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
13	Лебедев	Даниил	Дмитриевич	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	автомеханик
14	Мноцкоян	Никита	Андреевич	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	программист
15	Назарова	Алена	Дмитриевна	Медицинский колледж. г.Бежецк (или МОУ Кувшиновская СОШ №1)	лечебное дело (или 10-ый класс)
16	Найдыш	Виталий	Сергеевич	ТМК им. М.П. Мусоргского	инструментальное исполнительство
17	Нефедова	Олеся	Алексеевна	ГБП ОУ "Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина"	учитель начальных классов
18	Новожилов	Павел	Алексеевич	Тверской политехнический колледж №48	сварщик
19	Орлова	Виктория	Владимировна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
20	Петросян	Карен	Агаронович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	дорожное строительство
21	Рычкова	Арина	Алексеевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
22	Севрюков	Валерий	Евгеньевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
23	Сироткин	Даниил	Константинович	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
24	Смирнова	Юлия	Михайловна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
25	Сочкова	Анастасия	Юрьевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
26	Филиппова	Мария	Александровна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
27	Бабурина	Надежда	Константиновна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
28	Баркова	Мария	Александровна	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	юрист
29	Власов	Алексей	Сергеевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
30	Демидова	Алиса	Михайловна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
31	Иванов	Владислав	Александрович	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
32	Иванов	Глеб	Романович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева (или МОУ Кувшиновская СОШ №1)	юрист (или 10-ый класс)
33	Иконников	Даниил	Сергеевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
34	Имаев	Евгений	Игоревич	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	автомеханик
35	Калинина	Екатерина	Александровна	ГБПОУ "Тверской промышленно-экономический колледж"	организация и технология защиты информации

36	Костылев	Никита	Максимович	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	автомеханик
37	Курбанова	Дарья	Дмитриевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
38	Лемешкина	Ирина	Сергеевна	ТМК им. М.П. Мусоргского	инструментальное исполнительство
39	Лукаш	Валерия	Алексеевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
40	Матвеева	Софья	Андреевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
41	Михеев	Владимир	Николаевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
42	Осетров	Алексей	Сергеевич	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	автомеханик
43	Осетров	Дмитрий	Андреевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
44	Осетрова	Наталья	Сергеевна	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	банковское дело
45	Поникарова	Алина	Алексеевна	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	менеджер
46	Смирнова	Ксения	Александровна	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	программист
47	Тарасов	Александр	Игоревич	ГБПОУ «Ржевский колледж»	сотрудник спасательной организации
48	Тарасов	Ефим	Евгеньевич	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
49	Хан	Максим	Игоревич	ТМК им. М.П. Мусоргского	инструментальное исполнительство
50	Цветков	Павел	Вячеславович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	компьютерные системы и комплексы
51	Шарапанов	Николай	Николаевич	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	юрист
52	Бабанова	Елена	Игоревна	ГБПОУ "Осташковский колледж"	программист
53	Белов	Вячеслав	Иванович	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	тракторист
54	Воробьева	Елизавета	Михайловна	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	бухгалтер
55	Гаджиева	Ольга	Афгановна	ГБПОУ "Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж"	парикмахер
56	Заикина	Мария	Сергеевна	ГБП ОУ "Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина"	дошкольное образование
57	Захарова	Алина	Александровна	ГБПОУ "Тверской медицинский колледж"	лечебное дело
58	Круглов	Виктор	Юрьевич	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	автомеханик
59	Мадулов	Самардин	Муродбегович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	автомеханик
60	Павлова	Светлана	Михайловна	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	повар
61	Потёмкина	Александра	Викторовна	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	повар
62	Рейн	Елизавета	Анатольевна	МОУ Кувшиновская СОШ №1	10 класс
63	Смирнов	Артём	Михайлович	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	автомеханик
64	Уланова	Екатерина	Сергеевна	ГБПОУ "Кувшиновский колледж"	повар

ВРИО заместителя директора по УВР

Марков В.Е.

Трудоустройство выпускников 11 класса (2016 – 2017уч.год)
Классный руководитель: Малышева Любовь Николаевна

Ф.И.О.	Предварительное место учебы
1.Беков Рамазон Нуруллавич	Тверской Государственный Университет, биологический факультет
2.Белкина Елизавета Эдуардовна	ТПЭК (Тверской промышленно-экономический колледж), бухгалтер
3.Головкин Владислав Вячеславович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева, программист
4.Голубев Виталий Викторович	Тверской Государственный Технический Университет, инженерно-строительный факультет
5.Гуриков Андрей Сергеевич	Тверской медицинский колледж, лечебное дело, фельдшер
6.Иванов Александр Денисович	Конаковский энергетический колледж
7.Иванова Надежда Викторовна	Санкт-Петербургский базовый фармацевтический техникум, фармацевт
8.Корешков Антон Евгеньевич	Псковская академия права и управления ФСИН России Юридический факультет, направление уголовное право
9.Кучурова Алена Константиновна	Нижегородский университет имени Лобачевского, химический факультет или Тверской Государственный Университет, химический факультет
10. Мамедов Азер Азад оглы	Тверской технологический колледж, факультет Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
11.Мельников Александр Дмитриевич	ТвГУ
12.Никифоров Антон Романович	Военная академия военно-космической обороны им. Жукова
13.Поярков Дмитрий Андреевич	ВАВКО им Жукова г. Тверь
14.Севостьянова Кристина Владимировна	МИИГАиК (Университет геодезии и картографии в Москве), факультет картография и геоинформатика или Санкт-Петербургский университет(гидрометцентр) факультет метеоролог
15.Смирнов Валерий Владиславович	ТвГУ или СПбГУ
16.Смирнова Елизавета Сергеевна	ИМЦ (институт мировых цивилизаций)
17.Федоров Никита Сергеевич	Суворовское училище,г.Тверь

Предварительный список учащихся 10 класса на 2017-2018 уч.г.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Заявление в 10-ый класс
1	Арефьева	Виктория	Александровна	+
2	Бабурина	Надежда	Константиновна	+
3	Башкирова	Валерия	Александровна	
4	Богун	Антон	Константинович	+
5	Власов	Алексей	Сергеевич	+
6	Декамили	Марк	Александрович	+
7	Демидова	Алиса	Михайловна	+
8	Иванов	Даниил	Андреевич	
9	Иванов	Владислав	Александрович	+
10	Иванов	Глеб	Романович	+
11	Иванова	Светлана	Михайловна	+
12	Иконников	Даниил	Сергеевич	+
13	Курбанова	Дарья	Дмитриевна	+
14	Курова	Виктория	Андреевна	
15	Лукаш	Валерия	Алексеевна	+
16	Матвеева	Софья	Андреевна	+
17	Михеев	Владимир	Николаевич	+
18	Назарова	Алена	Дмитриевна	+
19	Орлова	Виктория	Владимировна	+
20	Осетров	Дмитрий	Андреевич	+
21	Рейн	Елизавета	Анатольевна	+
22	Рычкова	Арина	Алексеевна	+
23	Севрюков	Валерий	Евгеньевич	+
24	Сироткин	Даниил	Константинович	
25	Смирнова	Юлия	Михайловна	+
26	Сочкова	Анастасия	Юрьевна	
27	Тарасов	Ефим	Евгеньевич	+
28	Филиппова	Мария	Александровна	+
29	Шарапанов	Николай	Николаевич	+

Обоснование для сохранения статуса «базовая школа» для МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1

Базовая школа выполняет функции:

- **социокультурного центра** (взаимодействие с РПЦ; волонтерское движение совместно с Тверским центром «Православная молодёжь»; региональная площадка Всероссийского географического диктанта; использование ресурса стоматологического кабинета, проведение ВКС)
- **центра инновационной деятельности** (апробация введения ФГОС ООО в 7-х классах; обновление содержания образования «Школа России» в 2-х классах; внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО; работа школьной педагогической лаборатории по теме «Разработка единой школьной системы оценивания образовательных достижений обучающихся в современном образовательном процессе»; апробация работы лингафонного кабинета)
- **методического центра** (консультационный центр для педагогов школ района по вопросам организации учебно – воспитательного процесса; работа педагогов в составе экспертных групп по аттестации педагогов района, по проверке мониторинговых исследований, использование школьного библиотечного фонда)
- **центра проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ** (всего выпускников этого года: 9-ов – 125 человек, 11-ов 38 человек, экзаменов по предметам – 20 ОГЭ, 5 ЕГЭ, дней проведения - 13)
- **центра внеурочной работы, дополнительного образования и воспитательной работы** (включение во Всероссийскую программу «Самбо в школу»; проведение занятий спортивных секций (самбо, брейк – данс, футбол); внеклассные мероприятия по математике в начальной школе; муниципальные воспитательные мероприятия (квест «Наш выбор – будущее России», краеведческая конференция «Моя малая Родина» и т.д.)
- **центра дистанционного образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** (участник программы «Доступная среда», имеем кабинет на 4 рабочих места и АРМ учителя, пандус, оборудованный санузел)

В МОУ Кувшиновской СОШ №1 созданы условия:

- ✓ Учебно-лабораторное оборудование: 40 учебных кабинетов; 3 спортивных зала, оснащённых спортивным оборудованием; актовый зал; музыкальный зал.
- ✓ Имеется 21 интерактивная доска, 28 мультимедийных проекторов.
- ✓ Имеется выход в Интернет, имеется сайт.
- ✓ Все предметные кабинеты оснащены УМК, учебно – наглядными пособиями и оборудованием.
- ✓ Медицинские кабинеты - 2
- ✓ Школьная столовая, оснащённая современным электрооборудованием.
- ✓ Автобусы для подвоза школьников (5 маршрутов для 122 школьников)
- ✓ Учебники по ФГОС (4603 экземпляра)
- ✓ Информационный центр (работа в режиме базовой школы – 80 часов)
- ✓ В школе оборудован комплексный музей историко – краеведческого профиля.

Основные результаты работы:

1. Результаты достижений учащихся

- ✓ Численность обучающихся (человек):

2014-2015 – 643

2015-2016 – 678

2016-2017 – 725

- ✓ Средняя наполняемость классов – 22-25 человек

- ✓ Участники:

муниципального и регионального этапов ВОШ (всего/от списочного состава):

Всего -143/71 , победителей -8/8 , призёров-17/14

дистанционных олимпиад, конкурсов:

Всего - 614/281, победителей – 32/27, призёров – 75/66

конференций (очно, Москва) – 1

районной конференции – 8 человек

спортивных соревнований (всего) - 271

2. Наличие сетевого взаимодействия:

- ✓ МОУ ДОУ №1
- ✓ МОУ ДОУ №2
- ✓ ГБП ОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»
- ✓ ГБОУ «Кувшиновская специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

- ✓ ГБПОУ «Кувшиновский колледж»
- ✓ МАУ «Межпоселенческий комплексный культурно-досуговый центр»
- ✓ МБУ физкультурно-спортивный центр Кувшиновского района
- ✓ ОАО «Каменская БКФ»
- ✓ МОУ ДО «Кувшиновский районный центр детского творчества»

3. Достижения педагогических работников школы

- ✓ Кириллова Л.Г. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
- ✓ Русакова И.В. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
- ✓ Лебедева С.Н. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
- ✓ Шишигина Е.Р. – всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского с международным участием

4. Наличие замечаний и предписаний в результате проверок надзорных органов

Не имеется

5. Разработка, создание и апробация школьной модели методической службы.

Технологическая карта
МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1
(2016 -2017 учебный год).

1. Направления инновационной деятельности:

- ✓ апробация введения ФГОС ООО в 7-х классах;
- ✓ обновление содержания образования: «Школа России» в 2-х классах;
- ✓ внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО;
- ✓ работа школьной педагогической лаборатории по теме «Школьная единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в современном образовательном процессе»
- ✓ участие во Всероссийском исследовании – апробации ВПР по истории, обществознанию, биологии, физике и географии в 11 классе;
- ✓ апробация заданий для открытого банка оценочных средств по русскому языку 6 класса (сайт ФИПИ);
- ✓ апробация работы лингафонного кабинета;
- ✓ организация и участие в исследовании уровня читательской грамотности учащихся 7-х классов;
- ✓ включение во Всероссийскую программу «Самбо в школу»;
- ✓ взаимодействие с РПЦ через проведение общих мероприятий (театр, альтернативное кафе, встречи, беседы и т.д.);
- ✓ организация волонтерского движения совместно с Тверским центром «Православная молодёжь»;
- ✓ внеклассные мероприятия по математике в начальной школе;
- ✓ организация региональной площадки №4 Всероссийского географического диктанта

2. Проведено открытых уроков: 19 – на высоком и хорошем уровнях; 49 – школьных внеклассных мероприятий, 10 - муниципальных мероприятий на базе школы, 5 - региональных (турниры по самбо).

3. Курсовая подготовка педагогов с целью повышения методического мастерства:

Волкова Е.Ю., Кириллова Л.Г., Макарова С.Б., Лебедева С.Н., Рябова С.Ю., Орлова Н.М., Гаврилова Н.В., Смирнова Г.Е., Григорьева Л.Ю., Петрова С.А., Смирнова Н.И., Четверикова Т.С., Львutiна Е.В., Шишигина Е.Р. – 14 человек.

ИУУ- 2 человека

Дистант -12 человек.

4. Обобщен опыт учителей (Ф.И.О., тема):

на федеральном уровне

1. Перцева С.В. - Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоги года – 2017» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса, г. Москва);
2. Петрова С.А. – публикация «Завуч.Инфо» (Неделя психологии и Психология труда учителя)
3. Волкова Е.Ю. – публикация «Завуч.Инфо» (КТП в 9-ом классе)
4. Лебедева С.Н. – публикация в рамках фестиваля ИД «Просвещение»
5. Шишигина Е.Р. – подготовила победителя Всероссийского уровня

на региональном уровне:

1. Перцева С.В. – участник конкурса «Самый классный классный» в номинации «внеклассные мероприятия»;
2. Лебедева С.Н. – участник конкурса «Самый классный классный» в номинации «внеклассные мероприятия»;

на районном уровне:

1. Перцева С.В. – мастер-класс (Развитие учащихся в процессе формирования УУД)

2. Кириллова Л.Г. – мастер-класс (Формирование оценочной деятельности у первоклассников)
3. Волкова Е.Ю. – мастер-класс (Портфолио учащегося как средство оценивания)
4. Кириллова Л.Г. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
5. Русакова И.В. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
6. Лебедева С.Н. – конкурс «Мой лучший урок», призёр
7. Макарова С.Б. - конкурс «Мой лучший урок», участник
8. Волкова Е.Ю. - конкурс «Мой лучший урок», участник

5. Представление опыта школы

1. Захарян В.А. – участник всероссийского форума «Дни самбо в Центральной России» (12-15 апреля 2017 года);
2. Матвеева Е.А. - участник всероссийского съезда краеведов-филологов (25-28 января 2017 года);
3. Матвеева Е.А. – IV региональный научно-практический семинар «Школьное филологическое образование - территория открытий» (25 марта 2017 года);
4. Четверикова Т.С. – IV региональный научно-практический семинар «Школьное филологическое образование - территория открытий» (25 марта 2017 года);
5. Малышева Л.Н. – региональный семинар в школе №17 г. Твери «Геометрия как слабое звено в изучении математики в средней школе» (15 марта 2017 года);
6. Григорьева А.К. – совещание руководителей ОО района, тема «Нормативно-правовые аспекты введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (26 января 2017 года);
7. Волкова Е.Ю. – семинар заместителей директоров по УВР, тема «Индивидуальный маршрут обучающегося во внеурочной деятельности» (15 декабря 2016 года);
8. Келейникова Л.А. - семинар заместителей директоров по УВР, тема «Образовательный процесс, обеспечивающий учёт индивидуальных запросов и потребностей учащихся» (15 декабря 2016 года);
9. Петрова С.А. - семинар заместителей директоров по УВР, тема «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (15 декабря 2016 года);
10. Шишигина Е.Р. - семинар заместителей директоров по УВР, тема «Реализация элементов индивидуального образовательного процесса на примере ученицы школы» (15 декабря 2016 года).
11. Севостьянова Е.В. – региональный семинар «Мы – патриоты России» (март 2017 года)
12. Волкова Е.Ю. – педагогический форум «Образование Верхневолжья: новые вызовы и современные решения» (август 2016 года)

6. Назовите учителей, работа которых заслуживает высокой оценки (в чем их успех):

- ✓ Смирнова Г.Е., Бровцева И.Л., Лебедева С.Н., Черненко С.В., Макарова С.Б., Волкова Е.Ю., Иванова Г.Н., Русакова И.В., Марков В.Е., Успенская В.А., Иванова Н.А., Старикова Н.Л., Касимов Ю.Г., Новосёлов Д.В. – подготовка победителей и призеров районных олимпиад и участников областных олимпиад;
- ✓ Кириллова Л.Г.(76), Никольская Г.В. (72), Бровцева И.Л. (60), Орлова Н.М. (58), Цветкова М.П. (69), Смирнова Г.Е. (58), Петрова Л.В. (64), Успенская В.А. (60), Четверикова Т.С. (57), Черненко С.В.(52), Протихина Т.А.(48), Лебедева С.Н.(44), Русакова И.В.(41) – высокий % качества по итогам года в классах;
- ✓ Шишигина Е.Р. – подготовка победителя Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского с международным участием в г. Москве;
- ✓ Орлова Н.М., Смирнова Г.Е., Лебедева О.В., Перцева С.В., Львутина Е.В., Никольская Г.В., Цветкова М.П., Кириллова Л.Г., Малышева Л.Н., Лебедева С.Н.,

Макарова С.Б., Рябова С.Ю., Смирнова Н.И., Старикова Н.Л. – проведение открытых уроков по ФГОС НОО и ООО

✓ Лебедева С.Н., Рябова С.Ю., Петрова Л.В., Четверикова Т.С., Кириллова Л.Г., Перцева С.В., Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л., Никольская Г.В., Орлова Н.М., Макарова С.Б., Марков В.Е., Старикова Н.Л., Русакова И.В.– качественное исполнение обязанностей классного руководителя

✓ Орлова Н.М., Цветкова М.П., Перцева С.В., Лебедева О.В., Смирнова Г.Е., Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л., Матвеева Е.А., Волкова Е.Ю., Шишигина Е.Р. – активное участие в интернет-мероприятиях.

7. Использование базы школы для районных мероприятий

Как базовая площадка	Как ресурсный центр
Пункт проведения ГИА	Работа педагогов в составе экспертных групп по аттестации педагогов района, по проверке мониторинговых исследований (23 человека)
Семинар операторов федеральной базы «Сетевой город. Образование» (1)	Консультационный центр для педагогов школ района по вопросам организации учебно – воспитательного процесса
Муниципальные воспитательные мероприятия (квест «Наш выбор – будущее России», краеведческая конференция «Моя малая Родина» и т.д.)	Проведение муниципальных мероприятий с использованием ресурсов информационного центра школы: например, тестирование по истории России(28 человек)
Сдача норм ГТО, президентских нормативов, соревнования по самбо, волейболу, теннису, президентские игры	Проведение занятий спортивных секций (самбо, брейк – данс, футбол) на основе договоров о сетевом взаимодействии
База муниципального тура олимпиады школьников по физической культуре	Использование МФУ для тиражирования материалов
Проведение августовской районной педагогической конференции	Проведение ВКС (48)
Проведение РМО педагогов (10)	Региональная площадка Всероссийского географического диктанта
Совещание директоров ОО и их заместителей (2)	Использование школьного библиотечного фонда
Работа районной педагогической лаборатории «Формирование грамотного смыслового чтения» (1)	Мероприятия совместно с РПЦ
Обработка и внесение результатов исследования в региональную базу уровня сформированности читательской грамотности учащихся 7-х классов района	Проведение экскурсий по школьному музею
Привлечение обучающихся Прямухинской СОШ к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Привлечение ТСО для проведения муниципальных мероприятий
Разработка единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся	Использование ресурса стоматологического кабинета для осмотров допризывной молодежи района, воспитанников ДОУ, школы - интерната

8. Нарботан опыт в управлении:

1. Создание единой информационной среды в ОУ: составление расписания с программой «Ректор 3», работа в ИС «Сетевой город. Образование», заполнение аттестатов в программе «Аттестат-СП», заполнение отчётности по форме ФЛАК 00-1, заполнение базы будущих первоклассников в модуле Е-услуги;

- повышение квалификации педагогов школы через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных и очных школах
- мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов.
- 2. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3. Мониторинг достижений обучающихся.
- 4. Организация деятельности школьного спортивного клуба.

9. В школе апробировалось (Ф.И.О., направление):

- единая система оценивания образовательных достижений обучающихся (все педагоги)
- в 2 классах программа «Школа России» (Орлова Н.М., Львутина Е.В., Григорьева А.К.);
- в 7 классах организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- инновационная площадка по работе с одарёнными детьми «Через тернии к звёздам»

10. В какой методической помощи нуждаются учителя школы?

- ✓ Возможности интерактивной доски

11. Перечислить трудности, возникшие у руководителя при организации методической работы в школе:

- ✓ - создание и практическая апробация новой модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.

12. По каким проблемам, темам руководители и учителя (Ф.И.О.) могут выступить на районных

- семинарах директоров:
 - ✓ Технология подготовки и успешной реализации участия в федеральных и региональных программах по развитию образовательной среды
- РМО:
 - ✓ - работа в лингафонном кабинете (Лебедева С.Н.);
 - ✓ - проблема психологического выгорания учителей (Петрова С.А.);

13. Предложите вопросы для изучения на районных семинарах:

- ✓ - Профессиональный стандарт педагога
- ✓ - Стандарт для старшей школы: цели, учебные планы, формы реализации, проблемы;
- ✓ - Методика обучения смысловому чтению в условиях клип-мышления современных школьников;

14. Ваши предложения, замечания по работе РМО:

В процессе работы РМО решать в т.ч. и следующие задачи:

- ✓ - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневого преподавания;
- ✓ - организация исследовательской работы обучающихся.

15. Ваши предложения по работе методического кабинета:

Ежегодно сдаём технологические карты, где указываем свои предложения, но, увы, они не находят своей реализации на практике.

Просим учесть, что мы «за» проведение районных семинаров на базе школы, но: организацию, подготовку и проведение взять на себя в полном объёме методическому кабинету.

Отчет заместителя директора по ИКТ Шишигиной Елены Робертовны за 2016-2017 учебный год

В соответствии с целью работы школы – повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий и внедрения информационной системы «Сетевой город. Образование» в управленческую и образовательную деятельность школы – выполнено:

I. Организационно-информационная деятельность

- 1) В модуле «Е-услуги» зачисление первоклассников, вновь прибывающих учеников;
- 2) В программе «Ректор» составлено основное расписание, его изменения в течение года;
- 3) В полном объёме работали электронные журналы и электронные дневники в «СГО»;
- 4) Через «СГО» осуществлялась отчётность классными руководителями, учителями-предметниками, заместителями директора;
- 5) В «СГО» освоен сервис «Доска объявлений»;
- 6) Печать аттестатов выполнена в программе «Аттестат-СП».

II. Методическая деятельность

- a. Работала школьная педагогическая лаборатория «Разработка единой школьной системы оценивания качества образовательных достижений обучающихся в современном образовательном процессе».
- b. Информационно-методическая поддержка педагогического коллектива по применению ИКТ в образовательном процессе строилась по индивидуальным заявкам от педагогов школы. Педагоги получали индивидуальные консультации в интересующей их области, а именно: приемы работы в Excel, установка необходимого программного обеспечения, поиск информации в Интернет, обеспечение работы в дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным предметам, размещении материалов, подготовленных педагогами, на сайтах различного уровня, возможности лингафонного кабинета.
- c. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (Лебедева Г.А., Старикова Н.Л., Успенская В.А.), получил первую квалификационную категорию – 1 педагог (Петрова С.А.), высшую – 1 педагог (Львутина Е.В.).
- d. Организована дистанционная курсовая подготовка по теме «Работа с детьми с ОВЗ» для 12 педагогов (Волкова Е.Ю., Гаврилова Н.В., Григорьева Л.Ю., Кириллова Л.Г., Лебедева С.Н., Макарова С.Б., Никольская Г.В., Орлова Н.М., Петрова С.А., Рябова С.Ю., Смирнова Г.Е., Четверикова Т.С.), дистанционное гигиеническое обучение и аттестация – 25 человек.
- e. Протихина Т.А. завершила обучение на курсах профессиональной переподготовки – учитель музыки и изобразительного искусства.
- f. Проведено 5 вебинаров, организаторами которых выступали: издательство «Просвещение», «Дрофа»-«Вентана» - издательская группа», Центр on-line обучения «Экстерн» (Санкт-Петербург).
- g. Участвовали в проектах: ФИПИ (апробация заданий открытого банка оценочных средств, 6 классы под руководством Болтовой Г.Г., Матвеевой Е.А., Титовой Т.И.), Статград (пробные тестирования 11-ого и 5а классов по русскому языку - Четверикова Т.С., по географии – Шишигина Е.Р.), Русского географического общества (Всероссийский географический диктант, Шишигина Е.Р.).
- h. Проведены обучающие семинары по: работе в ИС «Сетевой город. Образование», участию в ВПР для педагогов 4-х, 5-ых, 11 классов, в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- i. Создана и обработана муниципальная база по исследованию уровня сформированности читательской грамотности семиклассников.

III. Техническая поддержка образовательного процесса

- a. Приобретена лицензия на использование программного обеспечения Microsoft на весь парк ПК школы, программу «Аттестат-СП».
- b. Осуществлялась постоянная техническая поддержка вычислительной техники (переустановка операционных систем, антивирусника, программного обеспечения лингафонного кабинета, установки «Бегущая строка», интерактивных досок, принтеров, проекторов), сети WiFi.
- c. Приобретено и установлено программное обеспечение «ИКС» с контент-фильтрацией и межсетевым экраном для защиты персональных данных.
- d. Установлена и апробирована программа SSTV для полноценного проведения ЕГЭ в режиме on-line.
- e. Закуплено 5 ламп для проекторов, 3 из которых установлено (кабинеты 224, 312, конференц-зал). Имеем в наличии лампы для кабинетов 313, 307.
- f. В течение года в информационном центре заменили для МФУ XEROX WC XEROX WC 25 тонер-картридж – 2 раза, принт-картридж, для XEROX Phaser – малиновый и голубой, для принтера Epson – картридж.
- g. Организовано и проведено 47 видеоконференций для районного отдела образования, районного методического кабинета, районной администрации.
- h. Индивидуальная работа обучающихся на базе ИЦШ – 368 часов.
- i. Индивидуальная работа педагогов с использованием ресурсов ИЦШ – 323 часа.

IV. Работа с учащимися:

- a. Согласно расписанию в групповой зоне ИЦШ проведено уроков - 834.
- b. На базе ИЦШ работали факультативы и элективные курсы для обучающихся начальной школы (Лебедева Г.А.), 11 класса (Шишигина Е.Р.).
- c. Результаты участия в очных акциях и конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады	2017					
	участники		призёры		победители	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.Вернадского, Москва, 11 класс	1				1	
Региональная площадка Всероссийского географического диктанта, РГО, 9,10 классы	6					
Межрегиональная олимпиада школьников "Земля-наш общий дом" по географии (Российский государственный гидрометеорологический университет, г.Санкт-Петербург), 11 класс	1					
Русский медвежонок, "Слово", Вятский центр дополнительного образования, 2-9 классы	116					
British Bulldog, Центр продуктивного обучения, Санкт-Петербург, 5, 8, 9 классы	13					
Всероссийские предметные олимпиады (математика, история, обществознание, немецкий язык, окружающий мир, русский язык, «Эрудит»), Центр поддержки талантливой молодёжи, Бийск, Алтайский край, 1-11 классы	303		51		27	
Олимпиада "Ломоносов" (отборочный этап), МГУ, №40 в Перечне Олимпиад, география, 11 класс	1					
Я-лингвист (французский язык), Центр знаний и технологий, Красноярск, 2,3,5,8,10 классы	45		8		3	

Олимпиада по французскому языку, ЦРТ "Мега-Талант", 2,3,5,8,10 классы	11		9		1	
Школьные дни, биология, ИРШО, Калининград, 6-9 классы	26					
Серебряная Сова, ЦВиПТМ, Бийск, Алтайский край	89		7		1	
Конкурсный отбор на участие в профильных сменах "Артека"	2					
Всероссийский конкурс сочинений, Центр ДПО «Глобальный мир», 7 класс	1					
Всего приняли участие	615	84,7	75	12,2	33	5,2
Всего от списочного состава школы	281	38,8	66	23,5	28	9,6

d. Приняли участие в тестировании по истории России и Великой отечественной войне.

V. Каковы же ближайшие перспективы?

1. Поддержка апробации и ведения ФГОС НОО и ООО по всем направлениям;
2. Проведение семинаров с педагогами по работе с интерактивной доской и лингафонным кабинетом;
3. Обновление парка вычислительной техники по мере поступления средств.

Информация о результатах воспитательной деятельности 2016-2017 уч. год. Основные направления воспитательной деятельности школы в 2016-2017 уч. году: (перечислить, приоритетные выделить)

- гражданско – патриотическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- экологическое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;

- спортивно - оздоровительное воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- формирование коммуникативной культуры;

- нравственное и духовное воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

1. Программа воспитательной деятельности школы (название, год):

- Программа общественно – воспитательного движения учителей. Родителей и учащихся МОУ КСОШ № 1 «Кувшиновский край» - 2007 год (бессрочная)

- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования – 2015 -20 гг

- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени основного и среднего общего образования - 2016 - 21 гг

- Программа работы с одаренными и способными детьми (в рамках создания инновационной площадки по работе с одаренными детьми «Через тернии к звёздам») - 2016 - 20 гг

- Программа внеурочной деятельности по формированию семейных ценностей «Моя семья» - 2014 -19 гг

- Программа комплексной безопасности учащихся -2014 - 19 гг

- Программа ЛОЛ «Дорогами добра» -2016 -18 г.г.

- Программа ЛОЛ «Человек — дитя природы» - 2016г

- Программа внеурочной деятельности — 2016 - 17 г.

2. Школьная символика (с какого года) Флаг, Герб, Гимн

Флаг+ (2003) Герб + (2003) Гимн + (2004)

3. Наличие школьных СМИ (название, год):

Школьный сайт <http://www.kuvsosh1.ru/>

4. Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся)

- Совет старшеклассников — 21 человек

- Совет дела (сменный состав) (от 5 до 30 человек)

- Совет старших дежурных (8 человек)

5. Количество классных руководителей по ступеням образования (2016-2017 уч.год)

Ступень образования	Кол-во классных руководителей	Работающие по программам		Работающие творчески	
		Кол-во	% от ступени	Кол-во	% от ступени
начальное	12	12	100 %	12	100 %
основное	15	15	100 %	6	40 %

среднее	2	2	100 %	1	50 %
Всего:	29	29	100 %	19	60, 3 %

6. Обобщён опыт работы классных руководителей (ФИО, тема, класс)

Обобщён опыт внеурочной деятельности классных руководителей в рамках смотра — конкурса классных коллективов:

- Четверикова Т.С. 8 а класс;
- Макарова С.Б. 7 б класс;
- Смирнова Г.Е. 4 а класс;
- Лебедева С.Н. 9б класс;
- Русакова И.В. 10 класс;
- Рябова С.Ю. 7 а класс;
- Перцева С.В., 3 б класс;
- Петрова Л.В., 8б класс;
- Бровцева И.Л. 4 в класс;
- Кириллова Л.Г. 1 а класс;
- Никольская Г.В. 1в класс;
- Григорьева А.К. 2 а класс;
- Фролкова Г.И. 6 в класс ;
- Малышева Л.Н. 11 класс ;
- Орлова Н.М. 2 б класс;
- Марков В.Е. 6 а класс

7. Классные руководители, работающие по программам воспитательной деятельности с ученическим коллективом в 2016-2017 уч. Году.

Все классные руководители работают по программе «Кувшиновский край»

Классные руководители 1 – 4 классов работают по программе духовно – нравственного развития учащихся на ступени начального общего образования ФГОС НОО

Классные руководители 5 – 7 классов работают по программе духовно – нравственного развития учащихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО

По индивидуальным программам воспитательной работы работают:

Гаврилова Н.В., 4 год, «Люби и познай себя и всё вокруг»

Григорьева Л.Ю., 1 год, «Мы все частички коллектива»

Григорьева А.К., 2 год, «Ребенок, как побег зеленый»

Никольская Г.В., 1 год, «Я в мире»

Орлова Н.М., 2 год, «Живи креативно!»

Смирнова Г.Е., 4 год, «Ежели мы вежливы»

Бровцева И. Л. 3 год «Мир, в котором я живу»

Макарова С.Б. 3 год, «Построй свой дом»

Фролкова Г.И. 2 год, «Мы граждане родного города»

8. Классные руководители, работающие творчески в 2016-2017 уч. году. (ФИО, класс, выделить для конференции)

Кириллова Л.Г., 1 а класс

Никольская Г.В., 1 б класс

Григорьева Л.Ю., 1 в класс

Григорьева А.К., 2 а класс
Орлова Н.М., 2 б класс
 Львутина Е.В., 2 в класс
 Цветкова М.П., 3 а класс
Перцева С.В., 3 б класс
 Лебедева О.В., 3 в класс
 Смирнова Г.Е., 4 а класс
 Гаврилова Н.В., 4 б класс
 Бровцева И.Л., 4 в класс
 Марков В.Е., 6 а класс
Рябова С.Ю., 7 а класс
 Макарова С.Б., 7 б класс
 Четверикова Т.С., 8 а класс
Петрова Л.В., 8 б класс
Лебедева С.Н., 9 б класс
Русакова И.В., 10 класс

9. Участие классных руководителей в конкурсах педмастерства:

Уровень мероприятия	ФИО	Название конкурса	Номинация	Результат (участие, призер...)
Муниципальный				
Региональный	1. Перцева С.В. 2. Лебедева С.Н.	Самый классный классный	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Итоги после 20 июня 2017
Федеральный	Перцева С.В.	Всероссийского профессионального фестиваля «Педагоги года – 2017» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса, г. Москва);		Победитель

10. Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

уровни	2016 год.			1 кв.2017г.			2 кв.2017г.		
	Кол-во	%	Призеры Кол-во	Кол-во	%	Призеры Кол-во	Кол-во	%	Призеры Кол-во
школьный	731	100	135	238	32,5	42	731	100	86
муниципальный	114	16	57	142	19	27	45	6,2	26
региональный	107	14,6	79	71	9,7	44	39	5,3	29
федеральный	182	24,9	99	49	6,7	21	57	7,8	25

11. Охват обучающихся (5-11 классов) игровыми (командными) видами спорта.

Вид спорта	Кол-во учащихся	% от контингента 5-11 кл.
1. Футбол	94	23,4
2. Волейбол	68	17
3. баскетбол	48	12
4. Пионербол	106	26,4
Всего	316	78,8

12. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

№	Ф.И.О	ГТО ИД	Степень	Знак отличия
1	Богданов Максим Сергеевич	15-69-0003145	V СТУПЕНЬ (возрастна	Золото
2	Мятлина Наталья Александровна	15-69-0003061	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Золото
3	Новиков Вячеслав Александрович	15-69-0008558	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
4	Беляков Денис Александрович	15-69-0003167	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
5	Архипова Ярославна Александровна	15-69-0004118	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
6	Терещатова Алина Дмитриевна	15-69-0004300	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
7	Чухлова Юлия Геннадьевна	16-69-0001371	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
8	Ступаков Вадим Олегович	16-69-0001499	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
9	Пантохова Анастасия Сергеевна	16-69-0001508	V СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
10	Якубовский Вадим Михайлович	16-69-0004703	II СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
11	Грицай Дмитрий Юрьевич	16-69-0004771	II СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
12	Ильин Никита Сергеевич	16-69-0005773	II СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
13	Самуйлова Варвара Сергеевна	16-69-0006250	II СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
14	Скорихин Филипп Сергеевич	16-69-0006414	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Серебро
15	Цветкова Дарья Андреевна	15-69-0002355	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
16	Бровцева Анастасия Павловна	15-69-0002358	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
17	Кокорева Кристина Александровна	15-69-0003052	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
18	Алексеев Роман Дмитриевич	15-69-0003074	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
19	Одуд Любовь Аркадьевна	15-69-0003187	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
20	Кучумов Иван Сергеевич	15-69-0003233	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
21	Королькова Алевтина Андреевна	15-69-0003854	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
22	Перцев Павел Михайлович	15-69-0005248	V СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
23	Изотов Денис Вячеславович	16-69-0001495	V СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
24	Владимирова Алёна Андреевна	16-69-0003312	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
25	Сорокина Кристина Евгеньевна	16-69-0003327	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
26	Смирнов Дмитрий Артемович	16-69-0005772	II СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
27	Индус Илья Михайлович	16-69-0005971	IV СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
29	Поляков Кирилл Игоревич	16-69-0006478	III СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза

30	Новиков Юрий Алексеевич	16-69-0006480	II СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза
31	Кильп Андрей Янович	16-69-0006484	III СТУПЕНЬ (возрастна	Бронза

Номер удостоверения	Подпись получателя
АБ125568	ПРИКАЗ Минспорта России №91нг от 04.07.2016
АБ127256	ПРИКАЗ Минспорта России №91нг от 04.07.2016
АБ125487	
АБ127267	
АБ131356	
АБ131384	
АБ131889	
АБ125990	
АБ131915	
АБ204783	
АБ204787	
АБ204785	
АБ204842	
АБ247335	
АБ127210	
АБ127211	
АБ127213	
АБ127257	
АБ127227	
АБ127274	
АБ127328	
АБ125668	
АБ125989	
АБ127928	
АБ127930	
АБ204784	
АБ204753	
АБ204781	

ПРИКАЗ Минспорта России №91нг от 04.07.2016

ПРИКАЗ Минспорта России №91нг от 04.07.2016

АБ204790	
АБ204782	

13. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				участие	Призеры (указать место)	
Школьный уровень						
1 01.09. 2016	День Знаний Единый классный час	100%	731	+		Волкова Е.Ю.
2 02.09. 2016	День безопасности. Участие во Всероссийской акции «Вместе — Ярче!»	100%	731	Организа торы — 9 б класс		Лебедева С.Н.
3. 03.09. 2016	День памяти Беслана	100 %	731			Иванова М. Ю.
4. 30.09. 2016	День пожилого человека. Концерт Операция «Открытие»	9,3 %	68			Иванова М.Ю.
5. 04.10. 2016	День учителя Конкурс поздравительны х открыток Концерт	11,5 %	84		3 призера	Классные руководите ли Волкова Е.Ю.
6. 27.09. 2016	Обучающая игра «Внимание! Дорога!» совместно с ГИБДД	13,7 %	100 1-е классы			Кириллова Л.Г. Никольская Г.В Григорьева Л.Ю.
7. 30.09. 2016	Праздник Урожая	36 %	263		54 призера	Классные руководите ли 1-6 классов
8. 07.10. 2016	Прием первокласснико в в пешеходы	14,5 %	106			Волкова Е.Ю.
9. 14.10. 2016 20.10. 2016 27.04. 2017	Открытое внелассное меропрриание «Хлеб всему голова» совместно с ЗАО «Хлеб» г. Тверь	13,3 %	97			Григорьева А.К. Орлова Н.М. Перцева С.В.
9. 22.10. 2016	Акция «Три способа сказать «Нет!» наркотикам»	54,7 %	400	Организа торы 8 в класс		Успенская В.А.
10.	Флешмоб	45,3 %	331			Волкова

03.11.2016	«Лента здоровья» в рамках празднования Дня народного единства					Е.Ю. Иванова М.Ю.
11.03.11.2016	Лонгмоб «Бегом от наркотиков»	54,7 %	400			Волкова Е.Ю. Иванова М.Ю.
12.26.11.2016	День матери. Концерт Спектакль «Михаил Тверской»	5,2 %	38			Иванова М.Ю.
13.15.12.2016	Конкурс «Альтернативная ёлка»	14,1 %	103		26 призеров	Волкова Е.Ю.
14.15.12.2016	Конкурс «Новогодняя игрушка»	12,7 %	93		15 призеров	Иванова М.Ю.
15.26.12.— 28.12.2016	Новогодние ёлки	100 %	731			Волкова Е.Ю. Иванова М.Ю.
16.05.05.2017	Спектакль «Рождественский вертеп»	3.3 %	24			
17.07.02.2017	Конкурс школьного самоуправления «Я — лидер школы»	2,7 %	20		10 призеров	Волкова Е.Ю.
17.06.03.2017	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	1,6 %	12			Волкова Е.Ю.
18.07.04.2017	День здоровья Акция «День добра»	100 %	731			Волкова Е.Ю. Иванова М.Ю.
19.20.04.2017	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	3,3 %	24		13 призеров	Терюшкова Л.А.
20.24-28.04.2017	Неделя семьи: - Педсовет «Воспитание в семье и школе: точки соприкосновения» с участием Совета старшеклассников и родителей; - фестиваль дополнительного образования; - выставка «семейная шкатулка»; - спортивный конкурс «Папа, мама, я —	65,4 %	478		35 призеров	Волкова Е.Ю. Иванова М.Ю. Классные руководители Руководители кружков

	спортивная семья»; - Театральный сезон - Конференция; - концерт					
21. май 2017	Спектакль «Айда в Бразилию!» по произведениям Д.Хармса	1,5 %	11			Солнышки на А.В.
22. 19.05. 2017	Смотр — конкурс классных коллективов	100 %	731		11 призеров	Волкова Е.Ю.
23. 19.05. 2017	Единый классный час и флешмоб «100 классных дел»	100 %	731			Иванова М.Ю.
24. 23-25. 05.2017	Праздники «Последний звонок»	42 %	307			Волкова Е.Ю.
25. 24.05 2017	Праздничные линейки «Мой успех — успех моей школы»	58 %	424			Иванова М.Ю.
26. дек. 2016	Интеллектуальный марафон «Слабое звено»	6,1 %	45		15 призеров	Волкова Е.Ю.
Муниципальные мероприятия						
1. 29.09. 2016	Слет юных экологов	1,2 %	9		1 место	Марков В.Е. Тюрина Л.В.
2. 30.09. 2016	Концерт, посвященный Дню Музыки	0,9 %	6	+		Бозо С.В.
3. 1.10. 2016	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	0,3 %	2	+		Хромова И.М.
4. окт. 2016	День допризывника	0,8 %	5	+		Иванова Г.Н.
5. 22.10. 2016	Фестиваль народной песни и танца «Песню сыграть, что воды живой напиться»	0,6 %	4	+		Хромова И.М.
6. 19.11. 2016	День правовой защиты детей	1,4 %	10		Грамота за участие	Петрова Л.В.
7. 25.11. 2016	Фесиваль «Разноцветные реки», посвященный Дню толерантности	1,2 %	8		Призеры	Волкова Е.Ю. Иванова М.Ю.
8. 16.12. 2016	Конкурс «Альтернативная ёлка»	3,6 %	26		5 призеров	Классные руководители

9. 16.12. 2016	Конкурс «Новогодняя игрушка»	2 %	15		3 призера	Классные руководители
10. февр. 2017	Конкурс «Наш выбор — будущее России»	2 %	15		Грамота за участие	Волкова Е.Ю.
11. 18.02. 2017	Спортивно — развлекательная программа «Армейский экспресс»	1,2 %	9		1 место	Савин Н.Б.
12. 15.02. 2017	Альтернативное молодежное кафе	2,7 %	20	+		Иванова М.Ю. Волкова Е.Ю.
13. 20.04. 2017	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1,8 %	13		3 призера 1,1 и 2 места	Терюшкова Л.А.
14. 20.04. 2017	Исследовательская конференция «Моя малая Родина»	1,2 %	9		Грамоты за участие	Волкова Е.Ю.
15. 22.04. 2017	Конкурс патриотической песни	0,4 %	3		3 призера 1,1 и 2 места	Белова Е.И.
16. 24.04. 2017	Конкурс «Спорт. Молодость. Здоровье»	1,1 %	8		2 место	Савин Н.Б.
Региональные мероприятия						
1. 30.09. 2016	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	0,1 %	1			Черненко С.В.
2. 23.09. 2016	Соревнования отрядов ЮИД	0,5 %	4	+		Семенова Т.С.
3. 03.10. 2016	Фестиваль творчества клубов по интересам «Мои года — моё богатство»	0,3 %	2	+		Органы соцзащиты
4. 19.11. 2016	Конкурс танца «Стар - шоу»	0,3 %	2	+		Хромова И.М.
5. 24.12. 2016	Баттл — шоу по брейк-дансу	2,3 %	17		3 место	Петров М.В.
6. 18. 01. 2017	Конкурс логотипов и слоганов по ГО и МЧС	0,3 %	2	+		Волкова Е.Ю.
7. февр. 2017	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор — будущее России»	1,1 %	8		2 победителя	Ершова М.Ю.
8.	Конкурс	1,4 %	10		Итоги не	Волкова

13.04.2017	агитбригад ДЮПов				подведены	Е.Ю.
9. май 2017	Конкурс ШСК				1 место в номинации «ШСК, пропагандирующий самбо»	Куров Д.И. Волкова Е.Ю.
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Школьный уровень						
1. 19-30.09.2016	Отборочные соревнования по л/а	6,3 %	46		12 призеров	Старикова Н.Л.
2. 17.10.2016	Олимпиада по физической культуре	6,9 %	51		24 призера	Старикова Н.Л. Рубежанская М.А. Касимов Ю.Г.
3. 10-22.10.2016	Соревнования по русским шашакам и шахматам	2,2 %	16		8 призеров	Семенова Т.С.
4. 21.10.2016	Соревнования по прыжкам в высоту	3,1 %	23		15 призеров	Старикова Н.Л.
5. 7-12.11.2016	Соревнования по пионерболу между КСОШ № 1 и КСОШ № 2	1,6 %	12		мл. гр. - 1 ср. гр - 2 места	Касимов Ю.Г.
6. 09.12.2016	Игровая спортивная программа «Зимние забавы»	5,5 %	40	+		
7. дек. 2016	Президентские спортивные игры (отборочный этап)	48 %	352			
8. 12.12.2016	Школьный этап ГТО	20,5 %	150			Старикова Н.Л.
9. янв. 2017	Соревнования по баскетболу среди 7 — 9 классов	6,5 %	48		3 призера	Касимов Ю.Г.
10. янв. 2017	Товарищеские встречи по баскетболу с КСОШ № 2	1,6 %	12		ср.гр.-2 м ст.гр.-1 м	Касимов Ю.Г.
11. янв. 2017	Соревнования по лыжам (отборочный этап)	5,7 %	42		10 призеров	Старикова Н.Л. Куров Д.И.
12. 21.02.2017	Спортивно — развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!»	1,6 %	12		3 призера	Савин Н.Б.
13. 07.04	День здоровья	100 %	731			Учитель физкультур

2017						ы
14. 20.04. 2017	«Папа, мама, я — спортивная семья»	0,4 %	3 семьи		3 призера	Перцева С.В. Лебедева О.В. Цветкова М.П.
15. май 2017	Соревнования по мини - футболу	18 %	132		3 призера Кубок победителя	Захарян В.А.
Муниципальный уровень						
1. 01.10. 2016	Легкоатлетический кросс	1,6 %	12		мл.гр.-1 м ср.гр.-1 м	Старикова Н.Л. Рубежанская М.А.
2. 20.10. 2016	Спортивные соревнования допризывной молодежи	0,8 %	6		1 место	Касимов Ю.Г.
3. 22.10. 2016	Русские шашки	0,8 %	6		мл.гр.-3 м ст.гр.-1 м	Семёнова Т.С.
4. окт. 2016	«Мама, папа. Я — спортивная семья»	0,4 %	3 семьи		1 место	Никольская Г.В. Кириллова Л.Г.
5. 26.11. 2016	Настольный теннис	0,8 %	6		3 место	Савин Н.Б.
6. 19.12. 2016	Фестиваль ГТО	3,4 %	25		1 место	Старикова Н.Л.
7. 28.01. 2017	Лыжные соревнования на приз Н. Горячёва	1,4 %	10		6 призеров 3 место	Старикова Н.Л.
8. фев. 2017	Соревнования по волейболу	1,6 %	12		2 место	Савин Н.Б.
9. 06.03. 2017	ГТО	7,9 %	58		1 место	Старикова Н.Л. Куров Д.И. Савин Н.Б.
10. май 2017	Соревнования допризывной молодежи	0,8 %	6		1 место	Савин Н.Б.
11. май 2017	Президентские спортивные игры	1,4 %	10		1 место	Куров Д.И.
12. май 2017	Президентские спортивные состязания	1,6 %	12		1 место	Старикова Н.Л.
13. 04.05. 2017	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя»	4,4 %	32		мл.гр.-1 м ср.гр.-1 м ст.гр.-1 м	Старикова Н.Л. Куров Д.И. Савин Н.Б.
Региональный уровень						
1. 08.10. 2016	Первенство области по джиу-джитцу	0,3 %	2		1 и 1 места	Куров Д.И.
2. 01.11.	Кубок Губернатора по	1,5 %	11	+		Ларькин Г.А.

2016	футболу					
3. 04.12. 2016	Дзюдо	1,2 %	9		1 место	Куров Д.И.
4. 17.12. 2016	Дзюдо	1,1 %	8		5 призеров	Куров Д.И.
5. 24.12. 2016	Спортивно — танцевальный баттл студий брек-данса г. Тверь	2,3 %	17		3 место	Петров М.В.
6. 06.01. 2017	Дзюдо	0,9 %	7		7 призеров	Куров Д.И.
7. 13-14. 01.2017	Первенство области по дзюдо	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.
8. 3-4. 02. 2017	Дзюдо	1,1%	8		3 призера	Куров Д.И.
9. 28-29. 04.2017	Первенство области по дзюдо	0,7 %	5		2 призера	Куров Д.И.
10. 1-2.04. 2017	Дзюдо	0,2 %	1		1 призер	Куров Д.И.
11. март 2017	Фестиваль ГТО	2.7 %	20		2 место	Савин Н.Б.
12. март 2017	Бокс	0,4 %	3		2 место	Муранов С.А.
13. февр. 2017	Лыжня России	2 %	15	+		Старикова Н.Л.
14. 13.05. 2017	Дзюдо	0,5 %	4		2 призера	Куров Д.И.
15. 27.05. 2017	Баттл по брей-дансу	2 %	15		3 призера	Петров М.В.
Всероссийский уровень						
1. 15.10. 2016	Первенство по баскетболу «Кэш-баскет»	0,9 %	7	+		Касимов Ю.Г.
2. 09.10. 2016	Открытый турнир по дзюдо (Кубок МЧС)	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.
3. 22.10. 2016	Открытый турнир по дзюдо	0,5 %	4		4 призера	Куров Д.И.
4. 23.10. 2016	Первенство по боксу	0,3 %	2		2 призера (2 место)	Муранов С.А.
5. 19.11. 2016	Дзюдо	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.
6. 10.12. 2016	Дзюдо	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.

7. 18.12. 2016	Дзюдо	0,4 %	3			Куров Д.И.
8. 04.01. 2017	Дзюдо	0,3 %	2		2 призера	Куров Д.И.
9. 22.01. 2017	Дзюдо	0,3 %	2		2 призера	Куров Д.И.
10. 18.02. 2017	Дзюдо	0,3 %	2		2 призера	Куров Д.И.
11. март 2017	Бокс. Первенство ЦФО	0,6 %	4		2 призера	Муранов С.А.
12. 20.05. 2017	Дзюдо	0,6 %	4		1 место	Куров Д.И.
13. 28.05. 2017	Дзюдо	0,6 %	4		1 место	Куров Д.И.
14. 06.05. 2017	Баттл по брейк- дансу	1,8 %	12		6 призеров	Петров М.В.
СОРЕВНОВАНИЯ ПО САМБО						
Региональный уровень						
1. 04.09. 2016	Первенство области г. Кувшиново	3,4 %	25		20 победителей и призеров 1 место	Куров Д.И.
2. 15.10. 2016	Первенство области	0,9 %	6		6 призеров	Куров Д.И.
3. 06.11. 2016	Первенство клуба «Борец»	0,6 %	4		4 призера	Куров Д.И.
4. 20.11. 2016	Соревнования, посвященные всероссийскому дню самбо	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.
5. 04.12. 2016	Первенство клуба «Борец»	1,2 %	9		9 призеров	Куров Д.И.
6. 03.12. 2016	Боевое самбо	1,7 %	13		13 победителей и призеров	Куров Д.И.
7. 11.12. 2016	Первенство области	1,6 %	12		9 призеров	Куров Д.И.
8. 25.12. 2016	Первенство области г. Кувшиново	3,5 %	26		26 победителей и призеров 1 место	Куров Д.И.
9. 18-19. 02.2017	Турнир г. Тверь	3,4 %	25		25 победителей и призеров 1 место	Куров Д.И.
10. 21-22. 01.2017	Турнир г. Можайск	0,3 %	2		2 призера	Куров Д.И.
11. 24.02. 2017	Турнир г. Торжок	1,2 %	8		8 призеров	Куров Д.И.
12. 25.02.	Турнир г. Ржев	1,5 %	11		3 призера	Куров Д.И.

2017						
13. 12.03 2017	Турнир г. Тверь	1,5 %	11		7 призеров	Куров Д.И.
14. 01.04. 2017	Турнир п. Славный	0,3 %	2		1 чемпион	Куров Д.И.
15. 02.04.20 17	Турнир г. Торжок	1,5 %	11		3 призера	Куров Д.И.
16. 09.04. 2017	Первенство клуба «Борец»	0,7 %	5		5 призеров	Куров Д.И.
17. 15.04. 2017	Турнир г. В.Волочек	1,2 %	9		2 призера	Куров Д.И.
18. 07.05. 2017	Турнир г. Тверь	0,3 %	2		1 чемпион	Куров Д.И.
19. 13-14. 05.2017	Турнир г. Кувшиново	3,4 %	25		25 победителей и призеров 1 место	Куров Д.И.
20. 27.05. 2017	Турнир г. В.Волочек	0,3 %	2		1 призер	Куров Д.И.
Всероссийский уровень						
1. 17-18. 09.2016	Турнир г. Дубна	0,6 %	4		4 призера	Куров Д.И.
2. 17-18. 09.2016	Турнир г. Можайск	0,6 %	4		4 призера	Савин Н.Н.
3. 24-25. 09.2016	Турнир г. Можайск	0,5 %	3		3 призера	Куров Д.И.
4. 06.11. 2016	Первенство ЦФО Князьи Дали	1,2 %	8		3 место	Куров Д.И.
5. 19.11. 2016	Открытый турнир г. Зеленоград	0,6 %	4		3 место	Куров Д.И.
6. 26-27. 11.2016	Турнир г. Москва	0,7 %	5			Куров Д.И.
7. 28-29. 01.2017	Турнир г. Дубна	0,3 %	2		2 призера	Куров Д.И.
8. 19.02. 2017	Турнир г. Высоковск	0,4 %	3		3 призера	Куров Д.И.
9. 17-20. 03.2017	Турнир г. Москва	0,6 %	6			Куров Д.И.
10.5-7. 05.2017	Турнир г. Конаково	0,7 %	7			Куров Д.И.
Участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах						
1.	«Земля — наш общий дом» г. С.- Петербург	0,2 %	1			Шишигина Е.Р.
2	«Русский медвежонок», «Слово»	15,9%	116			Орлова Н.М., Перцева

						С.В., Матвеева Е.А. и др.
3	«Бритиш бульдог» С.- Петербург	1,8 %	13			Лебедева С.Н.
4.	Бийские предметные олимпиады	41,5 %	303		51 призер 27 победителей	
5.	Олимпиада «Ломоносов» Москва	0,2 %	1			Шишигина Е.Р.
6.	Конкурс сочинений	0,2 %	1			Матвеева Е.А.
7.	«Я — лингвист» фр. язык	6,2 %	45		8 призеров 3 побед.	Волкова Е.Ю.
8	«Мега — талант» фр. язык	1,5 %	11		9 призеров 1 побед.	Волкова Е.Ю.
9	«Школьные дни. Логическое мышление»	3,6 %	26			Марков В.Е.
10.	«Серебряная сова»	12,2 %	89		7 призеров 1 победитель	Цветкова М.П. Лебедева С.В. Перцева С.В.
11.	Конкурсный отбор в профильные смены «Артек»	0,4 %	2			
12.	Всероссийский географический диктант	0,9 %	6			Шишигина Е.Р.
13.	«Инфо-урок» фр. язык	1,4 %	10		4 призера 2 победителя	Волкова Е.Ю.

14. Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).

Ступень образования	количество	% от контингента
начальное	85	25,7
основное	137	38,8
среднее	17	36,2
Всего:	239	32,7

15. Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций)

Муниципальный - публикации в газете «Знамя» - 34

17 — спортивные новости;

8 - о школьных мероприятиях

2 - о педагогах

3 — интервью с детьми

4 - об учениках школы

Региональный - нет

Федеральный - нет

16. Посещено за учебный год:

-классных часов - 24

- классных мероприятий – 17

17. ШМО классных руководителей:

- проведено заседаний - 5
- темы заседаний

1. Анализ воспитательной работы в школе. (28 августа 2016)
Рекомендации по планированию и программированию воспитательной работы в классах.
Отслеживание результатов воспитания и достижений учащихся классов
2. Организация внеурочной деятельности учащихся. Нормативно — правовая база внеурочной деятельности. (6 ноября 2016)
3. Новый формат в работе с родителями.
Школьная служба примирения
Подготовка к юбилею школы (9 января 2017)
4. Переговорочная площадка «100 классных дел»
Итоги проведения Недели семьи (1 апреля 2017)
5. Методические объединения и рабочие группы по вопросам организации воспитательной работы в классах, создаваемые по итогам изучения первичных детских коллективов (15 мая 2017)

19. Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

Школьные мероприятия:

- День знаний
- День памяти Беслана
- Праздник Урожая
- Осенний бал
- День пожилого человека
- День учителя
- День матери
- флешмоб «Лента здоровья»
- спектакль «Михаил Тверской»
- спектакль «Айда в Бразилию!»
- интеллектуальный марафон «Слабое звено»
- Новогодние представления
- Конкурс ученического самоуправления «Я — лидер школы»
- День Здоровья, акция «День добра»
- Неделя семьи
- Последний звонок
- флешмоб «100 классных дел»

Классные мероприятия

- открытые классные мероприятия «Хлеб всему голова» (2 а Григорьева А.К., 2 б Орлова Н.М., 3 б Перцева С.В.);
- «Весёлые старты» - 2 а Григорьева А.К.
- Математический КВН 4а Смирнова Г.Е, 4б Гаврилова Н.В., 4в Бровцева И. Л.
- Кл. час «Кувшиново в годы Вов» с участием Орловой Н.А. - -4 а Смирнова Г.Е.
- кл. часы «Весна суицидов», «Синий кит» - 7а Рябова С.Ю., 7 б Макарова С.Б., 7 в Савченкова Е.М.
- игровая программа «Вперед, мальчишки!» - 2 б Орлова Н.М.
- конкурс устных презентаций «Галерея наших мам» 2 б Орлова Н.М.
- кл. час «И на солнце есть пятна» 9 б Лебедева С.Н.
- кл. час «Каково на дому — таково и самому» с участием протоиерея о. Анатолия
- кл. огонёк «Мы - вместе, мы — команда!» 10 Русакова И.В.

20.Общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- День знаний
- Праздник урожая
- Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья» среди семей 3 классов
- Педсовет «Воспитание в семье и школе: точки соприкосновения»
- Фестиваль дополнительного образования
- Выставка «Семейная шкатулка»
- Театральный сезон
- Родительская конференция

- Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность детей»
 - Новогодние праздники
18. По каким проблемам, темам заместители по ВР, классные руководители (ФИО) могут выступить на районных:
- семинарах
 - РМО
 - «круглых столах»
 - конференциях

Кириллова Л.Г. «Успешность младших школьников — залог социально развитой личности»

Анализ работы педагога-психолога за 2016-2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие цели и задачи в работе:

Цель: сохранение и сбережение здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации учащихся на каждом возрастном этапе, особенно в 1 –х, 5 – х, 10 классах, а также учащихся при переходе из одной школы в другую
2. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Проводить работу по психологическому сопровождению учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Снижать стрессовое самочувствие учащихся выпускных классов при подготовке к выпускным экзаменам.
5. Регулярно проводить работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни среди учащихся.
6. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
7. Организация работы школьного ПМПК.

Поставленные задачи в течение учебного года решались через следующие направления работы.

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.

3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Профориентационная работа.
5. Психологическое консультирование.
6. Работа с родителями.
7. Методическая работа.

1. Диагностическая работа.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие диагностические исследования по классам:

№п/п	Вид диагностики	класс	Количество участников	Дата проведения
I четверть				
1.	Диагностика уровня развития разных типов мышления (при выборе профессии)	9б	22	8.09.2016
2.	Диагностика профессиональных интересов учащихся» Методика «Профиль»	8б	20	16.09.2016
3.	Диагностика уровня готовности к школе	1в	16	3.10.2016
4.	Диагностика школьной мотивации	5а	23	8.10.2016
5.	Диагностика уровня школьной мотивации	5в	22	8.10.2016
6.	Диагностика уровня школьной мотивации	5б	24	8.10.2016
7.	Диагностика уровня готовности к школе	1а	33	10-12.10.2016
8.	Диагностика уровня школьной тревожности	5а	24	12.10.2016
9.	Диагностика уровня школьной тревожности	5в	24	12.10.2016
10.	Диагностика типов темперамента	7б	20	13.10.2016
11.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся	1а	30	13.10.2016
12.	Диагностика уровня школьной тревожности	5б	24	14.10.2016

13.	Диагностика типов темперамента учащихся	7а	19	15.10.2016
II четверть				
14.	Диагностика профессиональных интересов	8б	16	16.11.2016
15.	Диагностика профессиональных интересов	8а	18	16.11.2016
III четверть				
16.	Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского выявления употребления наркотических веществ.	6-11	129	17.02.2017
17.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	2в	28	15.03.2017
18.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	2в	28	15.03.2017
19.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	2б	24	16.03.2017
20.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	2б	24	16.03.2017
21.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	2а	30	23.03.2017
22.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	2а	30	23.03.2017
IV четверть				
23.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	3б	21	4.04.2017
24.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	3б	21	4.04.2017
25.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	3а	20	17.04.2017
26.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	3а	20	17.04.2017
27.	Диагностика уровня развития мышления учащихся	3в	25	24.04.2017
28.	Диагностика уровня развития слуховой памяти учащихся	3в	25	24.04.2017
29.	Индивидуальная диагностика для обследования на ПМПК	1, 4 класс	10	

Всего было охвачено диагностической работой 625 учащихся.

2. Коррекционно-развивающая работа.

В 2016-2017 учебном году была организована индивидуальная коррекционно - развивающая работа с учащимися по рекомендациям ПМПк со следующими учащимися: Слепнев Родион, 4в класс; Березина Мария, 4а класс, Брусов Артем, 4а класс, Нилова Евгения, 4а класс, Михайлова Анастасия, 2б класс, Кубанов Даниил, 2б класс, Яковлев Серафим, 5а класс, Орлов Никита, 6б класс.

В 2016-2017 учебном году был создан Школьный психолого – медико - педагогический консилиум, который действует на основании приказа №90/1 от 29.08.2016 г. «О создании психолого – медико - педагогического консилиума», а также Положения о деятельности психолого - медико педагогического консилиума МОУ Кувшиновской СОШ №1.

Целью работы ПМПк является обеспечение эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

На заседании консилиума в 2016- 2017 учебном году были определены следующие задачи: Экспертная деятельность, направление детей на ПМПк с целью изменения образовательного маршрута учащихся, имеющих трудности в освоении ФОО НОО.

В 2016-2017 учебном году работу ПМПк осуществляют специалисты: педагог-психолог – Петрова С. А.; логопед – Протихина Т.А.; социальный педагог – Севостьянова Е.А.; медицинский работник (школьная медсестра) – Бычкова Г.А. заместитель директора по УВР в начальных классах – Григорьева А.К.; учитель начальных классов – Кириллова Л.Г.

Количество детей, прошедших ПМПк в 2016-2017 учебном году – 8:

- 1) 2 ученицы 1а класса (классный руководитель Кириллова Л. Г.
- 2) 1 учащаяся 2а класса (классный руководитель Орлова Н.М.)
4 учащихся 4-х классов
- 3) 2 учащихся 4а класса (классный руководитель Смирнова Г.Е.)
- 4) 2 учащихся 4б класса (классный руководитель Гаврилова Н.В.)

Основные выявленные проблемы детей:

Класс	Проблемы
1	низкий уровень ориентирования в окружающем мире, низкая готовность к обучению в школе, низкий уровень развития обобщения, умения сравнивать, делать умозаключения; низкий уровень развития речи, проблемы в освоении программы ФОО НОО задержанное развитие
2	Отсутствие дифференциации парных звуков, проблемы в освоении программы ФОО НОО (техника

	чтения, неусвоение правил русского языка) Социально-бытовые условия жизни
4	низкий уровень развития обобщения, умения сравнивать, делать умозаключения; низкий уровень развития речи проблемы в освоении программы ФОО НОО задержанное развитие

Основные рекомендации специалистов

Специалист	класс	рекомендации
Педагог-психолог	1	Направить на дополнительное обследование на ПМПК, изменить образовательную программу на адаптированную программу обучения детей с ОВЗ
Логопед	1	Коррекция произношения звуков
	2	Дополнительное обследование у специалистов.
	4	Коррекция произношения звуков
Социальный педагог	2	Взять на контроль особенности проживания семей с неблагополучной обстановкой
Педагог-психолог	1, 2, 4	Рекомендовать обучение в специализированной школе по адаптированной программе; Дополнительное обследование с целью снятия диагноза ОВЗ Коррекционно-развивающие занятия

Сведения о направлении детей в другие инстанции

класс	Количество учащихся	Куда направлены
1	2	ПМПК
2	1	ПМПК
4	5 (из них 4 повторно)	ПМПК

Всем детям поставлен диагноз ОВЗ, с ними планируется дальнейшая коррекционно-развивающая работа и сопровождение в следующем учебном году, а также повторное обследование на ПМПК.

К основным трудностям в работе ПМПК можно отнести непонимание родителей о важности проводимой работы. Родители не дают согласие на обследование ребенка и изменение условий обучения учащихся.

3. Психологическое просвещение и профилактика

Данное направление работы было направлено на проведение просветительской работы среди учащихся по вопросам здоровьесбережения, профориентационной работы, снижение уровня тревожности 4, 5, 11 классах, профилактика суицидального поведения с учащимися, родителями, классными руководителями.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие психологические часы с учащимися:

№п/п	Тема психологического часа	класс	Количество участников	Дата проведения
1.	Здоровым быть привлекательно	6а	25	7.09.2016
2.	Здоровым быть привлекательно	6б	24	7.09.2016
3.	Здоровым быть привлекательно	6в	23	7.09.2016
4.	«Мышление человека и профессия» Знакомство с учебными заведениями среднего профессионального образования г. Торжка	9б	24	8.09.2016
5.	«Как выбирать профессию»	8б	20	16.09.2016
6.	«Характер человека: каково со мной другим?»	6а	24	29.09.2016
7.	«Характер человека: каково со мной другим?»	6б	22	29.09.2016
8.	«Характер человека: каково со мной другим?»	6в	22	29.09.2016
9.	« Типы профессий. Диагностика профессиональных интересов»	8б	15	16.11.2016
10.	« Типы профессий. Диагностика профессиональных интересов»	8а	18	16.11.2016
11.	Безопасность в соц.сетях и этикет общения	7б	19	15.12.2016
12.	Компьютер и школьник. Нормы безопасности.	3в	21	20.12.2016
13.	Профилактическая беседа с учащимися 2а класса по теме: «Детское воровство»	2а	25	3.02.2017
14.	Стресс в жизни человека	9а	21	8.02.2017
15.	Стресс в жизни человека	9б	15	8.02.2017
16.	Скоро в 5 класс	4в	25	21.02.2017
17.	Готовимся к экзаменам	9а	24	14.03.2017
18.	Готовимся к экзаменам	9б	25	14.03.2017
19.	Готовимся к экзаменам	9в	9	25.03.2017

20.	Процедура проведения выпускных экзаменов. Психологическая подготовка.	11	17	20.03.2017
-----	---	----	----	------------

В 5-х классах в 2016-2017 учебном году проводился факультативный курс «Учись учиться» с целью улучшения процесса адаптации и снижения уровня тревожности при переходе на среднюю ступень обучения.

В совместном сотрудничестве с социальным педагогом, классными руководителями были проведены индивидуальные профилактические беседы со следующими учащимися: Алексеев Д. (5в), Балашов Д. (3в), Груздов Д. (5в), Зуев А. (7в), Голубева Д. (7в), Никитина К (8а), Потемкина А. (9в)

4. Профориентационная работа

В 2016-2017 учебном году педагогом-психологом была проведена следующая работа по профориентации с учащимися 8-9 классов:

- Диагностика профессиональных склонностей и интересов;
- Знакомство со средне - специальными учебными заведениями Тверской области;
- Индивидуальные консультации по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Работа проводилась на классных часах или психологических часах.

класс	Количество занятий в классе	Количество учащихся	% от количества учащихся
8а	3	21	100%
8б	3	20	
8в	3	25	
итого	9	66	
9а	3	25	100%
9б	3	25	
9в	2	13	
11	2	17	
итого	10	80	

Индивидуальные консультации по информированию о специальностях в учебных заведениях и условиях поступления

Учебный год	класс	Количество консультаций
2015-2016	8	12
	9	15
	11	3
	Итого	30
2016-2017	8	10

	9	19
	10	6
	11	2
	Итого	38

Занятия по профориентации проводились по разработанной программе по профориентации. Работу по профориентации необходимо пересмотреть, т.к. по факту не всегда есть возможность для встречи с детьми на классных часах.

5. Психологическое консультирование

Консультирование в 2016-2017 учебном году осуществлялось с учащимися, родителями, педагогами, родителями и другими специалистами. Сведения о консультациях даны в сравнении за 2015-2016 учебный год.

1. Консультирование педагогов по результатам диагностики учащихся и по запросу самих педагогов:

Формы	Учебный год	Количество консультаций по классам			Консультаций специалистов
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Групповая	2015-2016	16	23		10
	2016-2017	14	17		7
Индивидуальные	2015-2016	35	24	7	14
	2016-2017	36	29	10	12

2. Консультирование обучающихся

Формы	Учебный год	Количество консультаций по классам		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Групповые	2015-2016	12	15	5
	2016-2017	10	16	6
Индивидуальные	2015-2016	24	31	12
	2016-2017	22	37	18

3. Консультирование родителей по результатам диагностики и другим проблемам

Формы	Учебный год	Показатели по классам		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Групповые	2015-2016	12	15	5
	2016-2017	14	16	6
Индивидуальные	2015-2016	24	31	12
	2016-2017	32	37	18

Консультирование педагогов, обучающихся, родителей проводится систематически по плану по результатам психологической диагностики, а также по запросу.

6. Работа с родителями.

В 2016-2017 учебном году работа с родителями строилась через выступления на родительских собраниях по приглашению классных руководителей и с целью разъяснения результатов диагностических обследований, а также в форме индивидуальных консультаций.

Были проведены следующие родительские собрания по классам

№п/п	Тема собрания	Класс, классный руководитель	Дата проведения
1.	«Готовность к школе и психологическая адаптация к 1 классу»	1в, Никольская Г.В.	8.10.2016
2.	«Переход в среднее звено. Особенности адаптации».	5а, Протихина Т.А.	8.10.2016
3.	«Готовность к школе и психологическая адаптация к 1 классу»	1а, Кириллова Л.Г.	14.10.2016
4.	«Переход в среднее звено. Особенности адаптации».	5б, Черненко С.В.	15.10.2016
5.	Психологические особенности детей 6-7 летнего возраста	Родители дошкольников	15.10.2016
6.	«Трудности подросткового возраста. Советы и рекомендации.»	7в, Савченкова Е.М.	27.10.2016

7.	«Готовность к школе и психологическая адаптация к 1 классу»	1б, Григорьева Л.Ю.	28.10.2016
8.	«Переход в среднее звено. Особенности адаптации».	5в, Рубежанская М.А.	29.10.2016
9.	Психологическая готовность к ЕГЭ. Советы родителям.	11, Малышева Л.Н.	2.11.2016
10.	«Трудности подросткового возраста. Советы и рекомендации.»	7а, Рябова С.Ю.	9.12.2016
11.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	9в, Старикова Н.Л.	17.01.2017
12.	Что должны уметь дети, поступающие в 1 класс?	Родители дошкольников	28.01.2017
13.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	9б, Лебедева С.Н.	17.02.2017
14.	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	9а, Тюрина Л.В.	27.04.2017
15.	Как сделать процесс обучения ребенка в школе более качественным. Советы родителям.	2в, Львутина Е.В.	16.05.2017
16.	Уровень развития мышления учащихся результаты диагностики. Рекомендации родителям	3б, Перцева С.В.	19.05.2017
17.	Уровень развития мышления учащихся результаты диагностики. Рекомендации родителям	3в, Лебедева О.В.	19.05.2017

Консультирование родителей по результатам диагностики и другим проблемам:

Формы	Учебный год	Показатели по классам		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Групповые	2015-2016	12	15	5
	2016-2017	14	16	6
Индивидуальные	2015-2016	24	31	12
	2016-2017	32	37	18

7. Методическая работа.

В 2016-2017 учебном году были разработаны программы:

1. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

2. «Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»

3. Подготовлены советы и рекомендации детям и родителям по психологической безопасности в сети интернет и социальных сетях.

4. Разработано положение и документация о школьном ПМПК

В 2016-2017 учебном году как педагог- психолог принимала участие в следующих семинарах, ШМО.

№п/п	дата	Тип мероприятия	Место проведения	тема	В качестве кого принимала участие	уровень
1.	21.09.2016	семинар	Г. Тверь Тверской филиал МГЭИ	Психологические и духовные причины суицида. Стратегии помощи и профилактики	участник	региональный
2.	3.11.2016	Круглый стол	МОУ КСОШ №1	Профилактическая работа по предупреждению наркозависимости среди подростков.	выступающий	муниципальный
3.	15.12.2016	Семинар заместителей директоров по УВР	МОУ КСОШ №1	Образовательный процесс, обеспечивающий учет индивидуальных запросов и потребностей учащихся	выступающий	муниципальный
4.	19.12.2016	Общешкольная родительская конференция	МОУ КСОШ №1	Организация работы социально-психологической службы в школе	докладчик	общешкольный
5	28.01.2017	Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников	МОУ КСОШ №1	« Рекомендации родителям по подготовке и адаптации ребенка к школе»	докладчик	общешкольный
6.	04.2017	ШМО классных руководителей	МОУ КСОШ №1	Служба примирения в школе.	выступающий	общешкольный

В 2016-2017 учебном году прошла повышение квалификации по теме «Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков» в объеме 72 часа. А также решением аттестационной комиссии Министерства образования Тверской области от 04.04.2017 г. педагогу-психологу Петровой С.А. установлена первая квалификационная категория.

Поставленные задачи в 2016-2017 учебном году практически достигнуты. В следующем учебном году необходимо будет продумать индивидуальную коррекционно-развивающую работу для других категорий детей с ОВЗ, а также работать над улучшением оснащения кабинета дидактическими материалами.

Педагог-психолог:

Петрова С.А.

Отчет социального педагога на 2016 – 2017 учебный год

В современном обществе всё больше возрастает количество неблагополучных семей, которые сталкиваются с различными проблемами. Педагогический коллектив школы работает с разными неблагополучными семьями. Это могут быть семьи, где ребёнок живёт в постоянных ссорах родителей, где родители пьяницы или наркоманы, хронически больные или инвалиды, семьи с нарушением детско-родительских отношений и другие. В современном обществе объектом социально-педагогической деятельности всё чаще становятся так же неполные семьи. Это семьи, состоящие из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Вследствие отсутствия одного из родителей возникают материальные, бытовые проблемы и проблемы в воспитании ребёнка. Педагоги могут оказать всестороннюю помощь такого рода семьям, оказавшимся в сложной ситуации, внести вклад в дело укрепления семьи. Но самое главное вовремя оказать помощь таким семьям и несовершеннолетним.

Мероприятия, проводимые школьным коллективом по данному направлению.

Работа социального педагога с педагогическим коллективом:

1. Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.(1)
2. Проведение семинаров-практикумов и круглых столов.
3. Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей (5 консультаций).
4. Совместные посещения семей на дому (с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий , в которых проживает семья; на что надо обращать внимание при посещении семьи)- 15 учителей.

Были рассмотрены теоретические вопросы:

1. Понятие «неблагополучная семья».
2. Виды неблагополучных семей и их характеристика.
3. Факторы социального риска в семье.
4. Признаки внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей.

Существует механизм выявления неблагополучных семей:

1. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих учреждение образования (2016-2017 учебный год -732 уч-ся).
2. Составляется социальный паспорт классов и школы.

3. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников.
4. С родителями и детьми используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.
5. Неучастие родителей в школьной жизни ребенка и класса (неучастие в совместных мероприятиях, невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля за состоянием школьных принадлежностей и.д.).

В выявлении неблагополучия в семьях и работе с ними помогают учителя-предметники, классные руководители, психолог, медицинская сестра, родители ,ПМПК.

За этот учебный год уже обследовано 43 семьи на 27.06.2017 год.

Слаженное взаимодействие всех данных звеньев может помочь выстроить в систему работу по выявлению неблагополучных семей и целенаправленной работе по реабилитации их.

Работа с каждой семьей сводится к следующим этапам:

1. Диагностический
2. Профилактический
3. Реабилитационный

Учителя-предметники:

1. Контроль за выполнением домашнего задания.
2. Контроль за посещением уроков.
3. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).Проведенных бесед с родителями – 17, бесед с учениками – более 60(данные за 2016-2017 учебный год).
4. Докладные на имя директора – 8.

Классные руководители:

1. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин (ежедневно).
2. Проверка дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
3. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
4. Посещение семей на дому(28 семей обследовано совместно с социальным педагогом).
5. Составление социального паспорта класса (в начале учебного года).

6. Привлечение родителей к делам класса и школы (привлечено более 19 семей).
7. Вызов родителей на заседание Совета профилактики(5 родителей).

Психолог:

1. Выступление на родительских собраниях, классных часах, проведение лекториев (9 выступлений).
2. Диагностика учащихся.

Медицинская сестра:

1. Медицинское обследование несовершеннолетних с целью выявления жестокого обращения и педикулеза каждый месяц и по мере необходимости, по запросам классных руководителей.

Проводятся:

1. Родительские собрания с привлечением представителей правоохранительных органов(3 родительских собраний).
2. Рейд «Неблагополучная семья» (заявление от классных руководителей)-3 заявления.
3. Составление социальных паспортов и уточнение списочного состава (отчет предоставляется в начале года).

Отчет классных руководителей до 15 сентября.

Предоставляют следующую информацию:

1. Выявление учащихся, проживающих с родственниками (с указанием причин).
2. Список учащихся, не имеющих полного комплекта учебных принадлежностей.
3. Список учащихся, вид которых не соответствует Уставу школы (нет школьной формы, одежда неопрятная и т.д.).

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися:

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам; - проверка сведений через ВШК (соответствие пропусков и документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия).

Проверка дневников учащихся (большое внимание уделяется учащимся начального звена. **Цель**- выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия) - наличие росписей родителей, санитарное состояние.

Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин), обеспечение летней занятости учащихся. Для каждой семьи создана индивидуальная программа реабилитации.

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
4. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
5. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
6. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
7. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних.
8. Проверка документации (дневники, тетради).
9. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
10. Организация трудоустройства и помещения несовершеннолетних в детский оздоровительный лагерь.
11. Вызов на Совет по профилактике правонарушений - 12 заседаний

Ребенок из неблагополучной семьи обнаруживает себя внешним видом, одеждой, манерой общаться, набором нецензурных выражений, неуравновешенностью психики, что выражается в неадекватных реакциях, замкнутости, агрессивности, озлобленности, отсутствии интереса к любому виду обучения. Поведение ребенка и его внешний вид не только говорят о его проблемах, но и вызывают о помощи. Но вместо помощи окружение ребенка часто реагирует на него отторжением, разрывом отношений, подавлением или угнетением его. Ребенок сталкивается с непониманием окружающих, неприятием и в итоге оказывается в еще большей изоляции.

Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества. Среди них: отчужденность детей от семьи, школы и общества; социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.); социально педагогическая

запущенность ребёнка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.). Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает **своевременно выявлять** семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

На учете на отчетный период состоит 20 семей.

С 2016 года педагогическим советом принято Положение о службе примирения, в рамках которой ребята учатся цивилизованным методам урегулирования конфликтов.

С сентября 2009 года функционирует Совет профилактики школы, составляющий основу профилактики девиантного поведения детей, входящих в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

2009 год – 6 заседаний.

2010 год – 5 заседаний.

2011 год - 6 заседаний.

2012 год- 5 заседаний.

2013 год – 4 заседания.

2014 год- 4 заседания.

2015 год – 7 заседаний.

2016 год – 11 заседаний.

За 2016 -2017 учебный год было 4 заседания КДН, куда были приглашены 26 учащихся с родителями.

За этот период было проведено более 28 бесед в присутствии инспектора ПДН и секретаря КДН.

На учете на отчетный период состоят:

1. КДН -9 человек;
2. ПДН -8 человек;
3. СОП- 20 семей;
4. Внутрешкольный учет -24 учащихся;

Сняты с учёта за 2016-2017 учебный год – 4 семьи и 6 учащихся.

Директор школы:

В.А. Захарян

Независимая оценка качества оказания услуг образовательными организациями Кувшиновского района Тверской области

Министерство образования и науки РФ

Тверской государственной технической университет

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

КАФЕДРЫ СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УСЛУГИ, КАЧЕСТВО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА, РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЙСЯ, КОМФОРТНОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.

Проведено прикладное социологическое исследование, направленное на анализ качества предоставления услуг образовательными организациями Кувшиновского района Тверской области. Исследовательские процедуры осуществлялись с применением методов контент-анализа сайтов, анкетирования руководителей и родителей воспитанников/учащихся образовательных учреждений.

В результате исследования были выявлены: степень открытости и доступности информации об организациях; комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в соответствующих организациях; коммуникативная эффективность организаций.

Методы сбора информации:

анкетирование родителей учащихся образовательных учреждений,

анкетирование руководителей образовательных организаций,

контент-анализ сайтов образовательных организаций.

Методика проведения: при проведении независимой оценки качества услуг был использован комплексный подход. Исследование качества предоставляемых услуг, в соответствии с утвержденными Общественным советом Кувшиновского района Тверской области критериями, проводилось разными методами. Критерии открытости и доступности информации об организации были проанализированы на основе контент-анализа сайтов, телефонного прозвона и рассылки писем на электронные адреса организаций. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями были проанализированы на основе опроса руководителей образовательных организаций. Коммуникативная эффективность организации (критерии, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников) была проанализирована на основе анкетирования родителей учащихся образовательной организации по репрезентативной квотной выборке.

Объем, тип и география выборки. Контент-анализ сайтов проводился сплошным исследованием, были проанализированы сайты 12 образовательных организаций. Анкетирование руководителей образовательных учреждений также проводилось сплошным исследованием, в нем приняли участие 12 руководителей. Анкетирование потребителей услуг проводилось при помощи расчета репрезентативной квотной выборки. В данном анкетировании приняли участие родители 12 образовательных организаций Кувшиновского района Тверской области. Всего было опрошено 632 родителя учащихся/воспитанников.

ОБЩИЙ РЕЙТИНГ

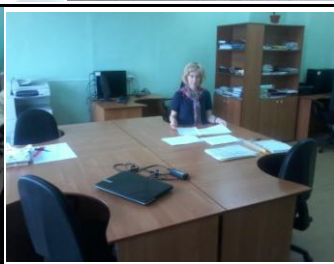
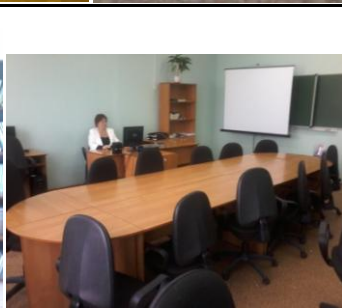
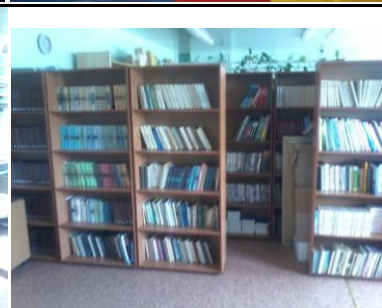
	итоговая средняя оценка
название образовательного учреждения	

1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ КСОШ № 1).	8,8
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кувшиновская средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ «КСОШ № 2»).	8,6
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (МДОУ детский сад № 3).	8,4
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение Прямухинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Прямухинская СОШ).	7,9
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 (МДОУ детский сад № 2).	7,6
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Сокольническая основная общеобразовательная школа (МОУ - Сокольническая ООШ).	7,5
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тысяцкая основная общеобразовательная школа (МОУ Тысяцкая ООШ).	7,2
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заовражская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Заовражская СОШ»).	7,2
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 (МДОУ детский сад № 4).	6,1
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 (МДОУ Детский сад № 1).	5,9

11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (МДОУ детский сад № 6).	5,5
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (МДОУ детский сад № 5).	5,4

Фотоотчёт о некоторых условиях МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ (без комментариев)





НЕБОЛЬШОЙ ФОТООТЧЁТ О ЖИЗНИ ШКОЛЫ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ





















**СПАСИБО, ЧТО ДОСМОТРЕЛИ И ПРОЧИТАЛИ ДО
КОНЦА!!!!!!!!!!!!**

С публичным докладом директора МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 по итогам работы за 2016-2017 учебный год
Ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы	должность	дата	подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				